

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Getas              |
| Kelas/Semester    | : VI/ 1                          |
| Tema              | : 2 Persatuan dalam Perbedaan    |
| Subtema           | : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan |
| Pembelajaran ke   | : 1                              |
| Alokasi waktu     | : 10 menit                       |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas mengamati gambar hewan, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri hewan dengan tepat. (HOTS: C4: Menganalisis)
2. Melalui aktivitas diskusi tentang ciri khusus hewan, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri habitat hewan dengan tepat. ((HOTS: C4: Menganalisis)
3. Melalui aktivitas diskusi tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya dengan tepat. (P3: Presisi).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran             | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|--|---------------|
| <b>1. Kegiatan Pendahuluan</b> |  |               |
| Orientasi dan motivasi         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa, dan presensi. (<i>PPK: religius</i>)</li><li>2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>PPK:nasionalis</i>).</li><li>3. Peserta didik dikonfirmasi oleh guru tentang pembelajaran sebelumnya. (<i>4C: communication</i>)</li><li>4. Peserta didik dan guru melakukan tepuk semangat.</li></ol>            | 2 menit       |
| Apersepsi                      | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik menyimak video lagu “Cicak-Cicak di dinding” dan bernyanyi. (<i>saintifik: mengamati</i>)</li><li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru. (<i>saintifik:menanya, 4C: critical thinking, communication</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa nama hewan pada lagu tersebut?</li><li>• Mengapa cicak dapat merayap di dinding?</li></ul></li></ol> |               |
| Tujuan pembelajaran            | <ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan pembelajaran. (<i>saintifik mengamati, 4C: communication</i>)</li></ol>  |               |

| <b>2. Kegiatan Inti</b>   |   |         |
|---|---|---------|
| PBL Langkah 1<br>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video tentang hewan. (<i>TPACK, saintifik: mengamati</i>)</li> <li>2. Peserta didik dan guru tanya jawab (<i>saintifik:menanya, 4C: critical thinking, communication</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimana saja tempat hidup hewan?</li> <li>• Bagaimana hubungan ciri hewan dan habitatnya?</li> </ul> </li> </ol>   | 6 menit |
| PBL Langkah 2<br>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dibagi guru menjadi 5 kelompok. (<i>4C: collaboration</i>).</li> <li>4. Peserta membagi tugas dengan kelompoknya. (<i>4C: collaboration</i>).</li> </ol>  |         |
| PBL Langkah 3<br>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok       | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diskusi mengerjakan LKPD tentang menganalisis ciri-ciri hewan dan habitatnya. (<i>HOTS: C4, saintifik: mengolah informasi, 4C:collaboration dan critical thinking, PPK: gotong royong</i>)</li> <li>6. Peserta didik diskusi dengan kelompoknya untuk menyajikan laporan tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. (<i>P3: presisi, saintifik: mengolah informasi, 4C: creativity dan collaboration, PPK: gotong royong</i>)</li> </ol>   |         |
| PBL Langkah 4<br>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah   | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. (<i>P3:presisi, saintifik: mengkomunikasikan, 4C: communication</i>)</li> <li>8. Peserta didik memberikan tanggapan atau bertanya tentang presentasi kelompok lain. (<i>saintifik: mengkomunikasikan, 4C: critical thinking, communication</i>)</li> </ol>  |         |
| PBL Langkah 5<br>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik dan guru menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya (<i>4C: communication, collaboration</i>)</li> </ol>  |         |
| <b>3. Kegiatan Penutup</b>  |   |         |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (<i>saintifik: mengkomunikasikan, 4C: communication, collaboration</i>)</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. (<i>saintifik: mengkomunikasikan, 4C: communication</i>)</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>PPK: mandiri dan integritas, 4C:critical thinking</i>)</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan tindak lanjut remedial/pengayaan dari guru.</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengisian penilaian diri setelah pembelajaran. (<i>PPK: mandiri dan integritas</i>)</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran berikutnya.</li> <li>7. Peserta didik dan guru berdoa bersama dan salam penutup. (<i>PPK: religius</i>)</li> </ol> | 2 menit |

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap :
  - a. Teknik : Observasi dan Penilaian Diri
  - b. Bentuk instrumen : Lembar observasi dan penilaian diri
  - c. Waktu pelaksanaan : Observasi (selama proses pembelajaran)  
Penilaian diri (setelah proses pembelajaran)
  
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Teknik : Tes tertulis
  - Bentuk instrumen : Pilihan ganda
  - Waktu pelaksanaan : Akhir pembelajaran
  
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik : Produk dan Unjuk kerja
  - Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
  - Waktu pelaksanaan : selama proses pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Getas

Blora, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**PUJONO, S.Pd.SD**  
NIP 19630315 198608 1 004

**UMI MAYANGSARI, S.Pd.**  
NIP 19920107 201902 2 005

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### A. Lembar Observasi

Indikator sikap:

1. Peserta didik mengikuti kegiatan berdoa sebelum dan setelah pembelajaran.
2. Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu.
3. Peserta didik bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas.
4. Peserta didik memiliki sikap santun dalam bertanya jawab.
5. Peserta didik memiliki sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas pembelajaran.

| Nama Siswa | Sikap yang diamati |          |                   |        |         |
|------------|--------------------|----------|-------------------|--------|---------|
|            | Religius           | Disiplin | Bertanggung Jawab | Santun | Mandiri |
|            |                    |          |                   |        |         |
|            |                    |          |                   |        |         |
|            |                    |          |                   |        |         |

Mengisi kolom dengan skala 1 sampai 4.

- 4 : Sangat baik dalam melakukan perilaku yang diamati  
3 : Baik dalam melakukan perilaku yang diamati  
2 : Cukup dalam melakukan perilaku yang diamati  
1 : Kurang dalam melakukan perilaku yang diamati

### B. Penilaian Diri

Siswa mengisi penilaian diri dengan memilih jawaban iya atau tidak.

Nama :

| No. | Pernyataan                              | Jawaban |       |
|-----|---|---------|-------|
|     |   | Ya      | Tidak |
| 1.  | Saya berdoa sebelum belajar             |         |       |
| 2.  | Saya berdoa sesudah belajar             |         |       |
| 3.  | Saya mengerjakan tugas tepat waktu      |         |       |
| 4.  | Saya mengumpulkan tugas tepat waktu     |         |       |
| 5.  | Saya aktif dalam diskusi                |         |       |
| 6.  | Saya ikut mengerjakan tugas kelompok    |         |       |
| 7.  | Saya mengerjakan soal evaluasi sendiri  |         |       |
| 8.  | Saya mencontek saat ulangan             |         |       |
| 9.  | Saya berkata kasar/kotor                |         |       |
| 10. | Saya menyampaikan pendapat dengan sopan |         |       |

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

| <b>KD</b>  | <b>IPK</b>                                 | <b>Indikator Soal</b>  | <b>Level Kognitif</b> | <b>Bentuk Soal</b> | <b>Nomor Soal</b> |
|--|--|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. | 3.3.1 Menganalisis ciri-ciri hewan         | Disajikan daftar ciri-ciri hewan, menganalisis ciri-ciri bebek                                   | C4                    | PG                 | 1                 |
|  |  | Disajikan cerita tentang ciri-ciri ayam, menganalisis gambar hewan yang sesuai ciri tersebut.    | C4                    | PG                 | 2                 |
|  |  | Disajikan tabel hewan dan ciri-cirinya, menganalisis pasangan yang benar hewan dan ciri-cirinya. | C4                    | PG                 | 3                 |
|  |  | Disajikan gambar unta, menganalisis ciri-ciri unta.  | C4                    | PG                 | 4                 |
|  |  | Disajikan daftar ciri-ciri hewan, menganalisis ciri-ciri landak.                                 | C4                    | PG                 | 5                 |
|  | 3.3.2 Menganalisis ciri-ciri habitat hewan | Disajikan cerita ciri-ciri cicak, menganalisis ciri-ciri habitatnya.                             | C4                    | PG                 | 6                 |
|  |  | Disajikan daftar ciri-ciri habitat   | C4                    | PG                 | 7                 |

|  |  |  |    |    |    |
|--|--|--|----|----|----|
|  |  | hewan,<br>menganalisis ciri-<br>ciri habitat bebek.  |    |    |    |
|  |  | Disajikan gambar<br>kelelawar,<br>menganalisis ciri-<br>ciri habitat<br>kelelawar.                                       | C4 | PG | 8  |
|  |  | Disajikan tabel<br>hewan dan ciri<br>habitatnya,<br>menganalisis<br>pasangan yang<br>benar hewan dan<br>ciri habitatnya. | C4 | PG | 9  |
|  |  | Disajikan<br>pernyataan tentang<br>hewan dan ciri<br>habitatnya,<br>menganalisis<br>pernyataan yang<br>salah.            | C4 | PG | 10 |

$$Nilai = \frac{Jumlah\ benar}{10} \times 100$$

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### Rubrik Penilaian Produk

| No | Aspek yang dinilai      | Skor   |   |  |  |
|----|-------------------------|--|---|--|--|
|    |                         | 1  | 2   | 3  | 4  |
| 1. | Penyajian laporan       | Data tidak disajikan dalam bentuk tabel atau diagram, tidak sesuai jumlah variabel yang ditetapkan | Data tidak disajikan dalam bentuk tabel atau diagram, kurang sesuai jumlah variabel yang ditetapkan | Data disajikan dalam bentuk tabel atau diagram, kurang sesuai jumlah variabel yang ditetapkan. | Data disajikan dalam bentuk tabel atau diagram, sesuai variabel yang ditetapkan. |
| 2. | Isi laporan             | Menyebutkan 2 atau kurang ciri-ciri hewan, ciri-ciri habitatnya tidak lengkap                      | Menyebutkan 2 ciri-ciri hewan dengan lengkap, ciri-ciri habitatnya lengkap                          | Menyebutkan 3 ciri-ciri hewan dengan lengkap, ciri-ciri habitatnya kurang lengkap              | Menyebutkan 3 ciri-ciri hewan, ciri-ciri habitatnya lengkap.                     |
| 3. | Penyusunan gambar hewan | Menempelkan puzzle tidak tepat dan tidak rapi  | Menempelkan puzzle gambar hewan kurang tepat dan kurang rapi  | Menempelkan puzzle gambar hewan dengan tepat dan kurang rapi.                                  | Menempelkan puzzle gambar hewan dengan tepat dan rapi.                           |

### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| No | Aspek yang dinilai | Skor                                 |  |  |  |
|----|--------------------|--------------------------------------|--|--|--|
|    |                    | 1                                    | 2  | 3  | 4  |
| 1. | Mendengarkan       | Sering diingatkan untuk mendengarkan | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan  | Mendengarkan teman yang menyampaikan hasil diskusi/pendapat, namun sesekali perlu diingatkan | Selalu mendengarkan teman yang menyampaikan hasil diskusi/pendapat |
| 2. | Partisipasi        | Jarang berbicara terkait topik.      | Berbicara dan merespon kurang sesuai topik | Berbicara dan merespon sesuai topik  | Selalu mendukung dan memimpin                                      |