

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091287 Panei Tengah

Kelas/Semester : VI/1

Topik : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik.▪ Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <p>‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’</p> <p>‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’</p> <p>‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?’</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok ▪ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya. Collaboration ▪ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. ▪ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. Communication ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah “Serma Dengan-dengan” ▪ Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

1. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	PPKn KD 3.3
1		
2		
3		
4		
5		

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Nontes	Observasi	1. Berdoa	1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik
				2. Bersyukur	1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik
				3. Toleransi	1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
 Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 Berdoa				Aspek 2 Bersyukur				Aspek 3 Toleransi				skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Skor maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu bimbingan

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Proses	No tes	Observasi	1. Santun	1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik
				2. Peduli	1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik
				3. Tanggung jawab	1. Perlu Bimbingan 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL
 Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 Santun				Aspek 2 Peduli				Aspek 3 Tanggungjawab				skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Skor maksimal = 12 (aspek 1 + aspek 2 + aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu bimbingan

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. PPKn

Tabel dan tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa :

Aspek	Indikator Penilaian	Kriteria
Aspek 1	Memberikan contoh perbedaan yang ada	1. Ada tidak benar 2. Ada kurang benar 3. Ada dan benar
Aspek 2	Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	1. Ada tidak benar 2. Ada kurang benar 3. Ada dan benar
Aspek 3	Memberikan contoh sikap yang diterapkan	1. Ada tidak benar 2. Ada kurang benar 3. Ada dan benar
Aspek 4	Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan	1. Ada tidak benar 2. Ada kurang benar 3. Ada dan benar

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PPKn

No	Nama Siswa	Aspek 1			Aspek 2			Aspek 3			Aspek 4			Skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

