

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Luhak Nan Duo  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Fokus Pembelajaran : IPA

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan kondisi kelas dimulai dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Menyanyikan lagu nasional ,Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit (literasi)</li><li>4. Menyampaikan Kompetensi Dasar yang dituju dan Tujuan dan manfaat Pembelajaran yang akan dicapai</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar bunga teratai yang dipajang guru</li><li>2. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan tentang gambar (<b>critical thinking</b>)</li><li>3. Peserta didik diminta membaca teks tentang Bunga Teratai yang terdapat pada buku siswa.</li><li>4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait isi teks yang telah dibaca</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk berpetualang di lingkungan sekolah. (<b>Collaboration</b>)</li><li>6. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan (jika tidak memungkinkan dapat diganti dengan gambar tumbuhan) beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</li><li>7. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru meminta peserta didik memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi dalam bentuk peta pikiran. 9. Peserta didik memajang hasil peta pikiran di dinding kelas, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dalam bentuk peta kepada kelompok lain dengan cara saling kunjung. Dimana salah satu anggota kelompok menjadi penyaji, sementara anggota yang lain berkunjung ke kelompok lain, mendengarkan penyajian dan mengkritisi. Anggota kelompok yang berkunjung memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok lain dengan cara menuliskannya pada kertas post it dan menempelkannya pada kertas hasil kerja. 10. Peserta didik Peserta didik menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran yang telah disempurnakan. 11. Peserta didik mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. ( <i>Communication</i> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi, Jurnal (rubrik penilaian terlampir)

Pengetahuan : Tes tertulis/penugasan (rubrik penilaian terlampir)

Keterampilan : Unjuk Kerja (presentasi) dan diskusi (rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui:

Giri Maju, Juli 2021

Kepala SD N 22 Luhak Nan Duo

Guru Kelas VI

NUSIRWAN, S.Pd.SD  
NIP. 19740224 199912 1 001

SILVIA BAHARI, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19890822 201301 2 001

## LAMPIRAN

### I. Materi Pembelajaran

#### Ciri Khusus Tumbuhan berdasarkan habitatnya

##### 1. Teratai

Berdasarkan tempat hidupnya, tumbuhan teratai tergolong tumbuhan hidrofita. Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air. Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun. Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

##### 2. Eceng Gondok

Eceng gondok tergolong tumbuhan yang hidup di air. Bentuk adaptasi yang dilakukan tumbuhan eceng gondok adalah dengan memiliki batang yang berongga. Rongga pada batang berfungsi membuat tumbuhan eceng gondok dapat mengapung. Selain itu eceng gondok memiliki akar yang lebat yang berfungsi untuk menjaga keseimbangan agar tidak terbalik.

##### 3. Kaktus

Kaktus merupakan tanaman yang tergolong jenis xerofit, yakni tanaman yang hidup di daerah yang kering, misalnya gurun. Kondisi iklim yang panas dan air yang terbatas membuat kaktus beradaptasi dengan beberapa cara. Beberapa bentuk adaptasi kaktus adalah dengan mempunyai duri kecil menyerupai duri. Daun tersebut berguna untuk mengurangi penguapan. Selain itu kaktus juga mempunyai batang tebal, berair dan dilapisi lilin yang berguna untuk menyimpan persediaan air. Kaktus juga memiliki akar yang panjang yang berfungsi untuk menyerap air di dalam tanah.

##### 4. Talas

Berdasarkan habitatnya, talas tergolong tanaman higrofit (hidup di daerah lembab). Adaptasi pada tumbuhan talas diantaranya memiliki daun yang lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan. Daun dan batang memiliki lapisan kutikula dan lilin yang tipis, serta sel melakukan proses gutasi (proses pengeluaran air di sepanjang tepi daun).

## II. Media Pembelajaran

Beberapa jenis tumbuhan yang berbeda habitatnya (jika tidak memungkinkan bisa diganti dengan gambar tumbuhan).

**Teratai**



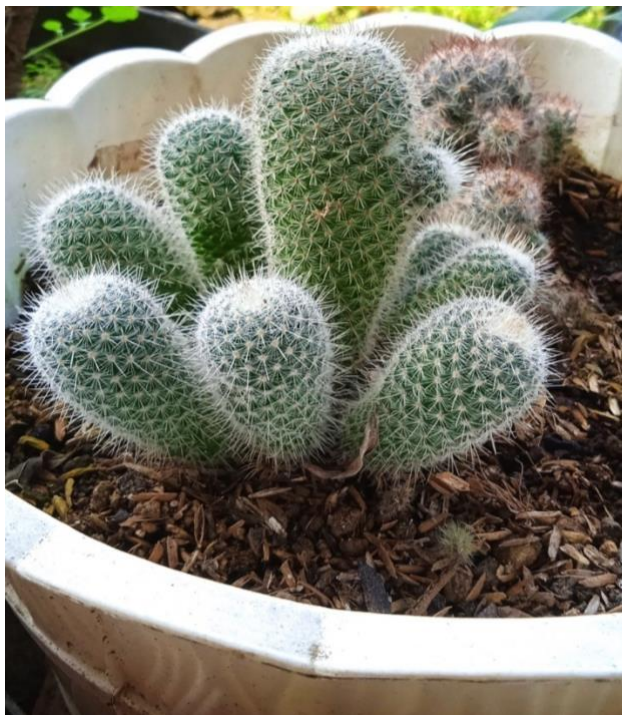
(Sumber: <https://klikhijau.com/read/kaya-manfaat-bunga-teratai-bisa-diolah-jadi-makanan/>)

**Eceng Gondok**



(Sumber: <https://tokohinspirasi.id/mengangkat-martabat-eceng-gondok/>)

**Kaktus**



Sumber: Dokumentasi Pribadi

**Talas**



Sumber: Dokumentasi pribadi

### III. Rubrik Penilaian:

#### 1. Sikap

Selama proses pembelajaran, penilaian sikap dilakukan dengan mengisi rubrik berikut.

No	Sikap yang diamati	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Tanggung jawab					
2	Percaya diri					
3	Santun					

#### 2. Pengetahuan

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

#### 3. Keterampilan

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik berikut.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.