

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN-SMP Satap Pulau Teupah  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Pokok Bahasan** : Hubungan Antar Makhluk Hidup  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup lingkungan.

### B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan “makan dan dimakan” antar makhluk hidup (rantai makanan).

### C. Indikator

1. Indikator Produk (kognitif):
  - a. Menyebutkan contoh hubungan antar makhluk hidup
  - b. Membedakan contoh masing-masing hubungan antar makhluk hidup ke dalam 3 jenis hubungan antar makhluk hidup
  - c. Menjelaskan jenis hubungan antar makhluk hidup
2. Indikator Proses
  - a. Mengklasifikasi jenis hubungan antar makhluk hidup
  - b. Melengkapi table jenis hubungan antar makhluk hidup
3. Indikator Sikap (Afektif)
  - a. Dapat bekerja sama dalam kelompok
  - b. Dapat berkomunikasi dalam kelompok
  - c. Menghargai dan menerima pendapat orang lain.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan Produk
  - a. Siswa dapat menyebutkan jenis- jenis hubungan antar makhluk hidup dengan benar berdasarkan gambar-gambar atau benda asli yang diberikan.
  - b. Siswa dapat membedakan. masing-masing contoh hubungan antar makhluk hidup kedalam 3 jenis simbiosis dengan benar berdasarkan gambar atau benda asli yang diberikan.
  - c. Siswa dapat menjelaskan jenis hubungan antar makhluk hidup ke dalam 3 simbiosis dengan benar berdasarkan benda atau gambar asli yang diberikan.
2. Tujuan Proses
  - a. Siswa dapat mengklasifikasi menyusun/ mengorganisasi data pengamatan tentang hubungan antar makhluk hidup berdasarkan gambar atau benda asli yang diamati.

- b. Siswa dapat mengisi tabel pengamatan tentang hubungan antar makhluk hidup berdasarkan gambar atau benda asli yang diamati.

### E. Materi

Hubungan antar Makhluk Hidup

### F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Kooperatif tipe STAD
2. Metode : - Ceramah
  - Tanya Jawab
  - Kerja kelompok
  - Diskusi kelompok
  - Penugasan

### G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah– Langkah Kegiatan

<p>Kegiatan Awal (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru mempersiapkan kelas dan media pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kesiapan siswa dalam belajar yaitu diantanya dengan mengamati apakah siswa sudah di tempat duduknya masing-masingdan meminta siswa untuk mengeluarkan buku pelajaran dan alat tulisnya masing-masingserta yang lainnya.</li> <li>- Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru Melakukan absensi / mendata kehadiran siswa.</li> <li>- Motivasi, guru melakukan appersepsi</li> <li>- Guru Mengingatkan kembali materi sebelumnya mengenai penggolongan hewan</li> <li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	<p>Terlaksana / Tidak</p>
<p>Kegiatan Inti (55 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa keluar kelas dan mengamati hubungan makhluk hidup apa saja yang ada disekitarnya.</li> <li>- Guru mengadakan tanya jawab mengenai hasil pengamatan siswa di luar kelas, hubungan antar makhluk hidup apa saja yang mereka lihat.</li> <li>- Beberapa siswa diminta menuliskan hubungan makhluk hidup apa yng mereka temukan di luar kelas, guru memberi pengamatan dan semangat.</li> <li>- Guru menjelaskan mengenai hubungan antar makhluk hidup, bahwa makhluk hidup tidak dapat hidup sendiri dan tergantung oleh makhluk lainnya, seperti pada hasil pengamatan siswa. Hubungan antar makhluk hidup yang</li> </ul>	<p>Terlaksana / Tidak</p>

	<p>khusus itu disebut simbiosis, seperti kupu-kupu dan bunga. Kupu-kupu menghisap madu pada bunga untuk makanannya dan bunga dapat melakukan penyerbukan karena ada kupu-kupu. Simbiosis ada yang saling menguntungkan, yang menguntungkan salah satu pihak dan pihak lain tidak dirugikan serta menguntungkan salah satu pihak diuntungkan dan salah satu dirugikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing terdiri dari 3 orang.</li> <li>- Guru membagikan LKS hubungan antar makhluk hidup, kepada siswa dan masing-masing kelompok mendiskusikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>- Guru bertugas sebagai pembimbing dan pemberi fasilitas tiap kelompok dalam mengerjakan LKS.</li> <li>- Berdasarkan hasil LKS guru meminta siswa menempelkan hasil LKS mereka di depan kelas dan meminta satu-dua kelompok mempersentasikan pekerjaannya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>- Guru memberikan penghargaan berupa umpan balik dan penguatan.</li> </ul>	
	<p>Kegiatan Akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melibatkan siswa merangkum butir-butir pembelajaran dengan mengacu pada indikator hasil belajar di atas.</li> <li>- Membagikan LKS baru sebagai PR untuk dikerjakan siswa secara individual dan di bahas pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	Terlaksana / Tidak

#### **H. Sumber Pembelajaran**

1. Buku siswa (hubungan antar makhluk makhluk hidup).
2. Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD kelas IV
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013
4. Kurikulum KTSP

#### **I. Alat dan Bahan (Media)**

1. Gambar contoh hubungan antar makhluk hidup
2. Halaman sekolah (tempat mengamati makhluk hidup)

## **Daftar Pustaka**

Nurachmandani, Setyo dan Budi Wahyono 2008. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas IV. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Muharam, Aris dan S. Rositawaty .2008. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas IV SD. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

### Lembar Kegiatan Siswa

Nama kelompok :

Nama Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Sub Pokok Bahasan : Hubungan Antar Makhluk Hidup

Alokasi Waktu :

Petunjuk :

Bacalah dengan seksama langkah-langkah kerja sebelum kalian menjawab Pertanyaan. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama. Gunakan buku siswa sebagai penuntun dalam mengerjakan pertanyaan. Silakan bekerja sama dengan anggota kelompok lain.

### Alat dan Bahan

1. Gambar berbagai makhluk hidup dan hubungan antara makhluk hidup tersebut.
2. Papan tulis dan spidol.

### Langkah – langkah Kerja

1. Amatilah gambar berbagai makhluk hidup yang dilampirkan pada LKS ini.
2. Beri nomor setiap gambar dan beri keterangan gambar.
3. Klasifikasikan gambar hubungan makhluk hidup tersebut berdasarkan jenis simbiosisnya.

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8



## Lembar penilaian

Hubungan antara makhluk hidup

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

1. Sebutkan 3 macam hubungan antar makhluk hidup ?
2. Sebutkan masing-masing 2 contoh dari simbiosis mutualisme, simbiosis komensialisme dan simbiosis parasitisme ?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan simbiosis mutualisme, simbiosis komensialisme, dan simbiosis parasitisme ?

## Kunci Lembar Penilaian :

1. Contoh hubungan antara makhluk hidup antara lain :
  - Kupu-kupu dengan bunga
  - Kerbau dan burung jalak
  - Lebah dan bunga
  - Ikan hiu dan ikan remora
  - Benalu dan pohon inangnya
  - Anggrek dan pohon besar
  - Bunga raflesiadan tumbuhan inangnya
  - Ikan badut dan anemo laut
  - Dst

2. Contoh dari simbiosis mutualisme adalah :

- Kupu-kupu dan bunga
- Lebah dan bunga
- Kerbau dan burung jalak

Contoh dari simbiosis komensialisme adalah :

- Anggrek dan pohon besar
- Ikan hiu dan ikan remora
- Ikan badut dan anemo laut

Contoh dari simbiosis parasitisme adalah :

- Benalu dan pohon inangnya
- Bunga raflesia dan tumbuhan inang

3. -Simbiosis mutualisme adalah hubungan yang menguntungkan kedua belah pihak.

-Simbiosis komensialisme adalah hubungan antar makhluk hidup yang menguntungkan salah satu pihak , sedangkan pihak lain tidak diuntungkan dan tidak dirugikan.

-Simbiosis paratisme adalah hubungan antar makhluk hidup yang hanya menguntungkan salah satu pihak sedangkan pihak lain dirugikan.

Tabel 1. Hasil Pengamatan Gambar berbagai Hubungan Makhluk Hidup

NO	Nama Makhluk Hidup	Bentuk Hubungan (Simbiosis)		
		Mutualisme	Komensialisme	Parasitisme
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## Diskusi

Berdasarkan table pengamatan

1. Gambar mana saja yang merupakan simbiosis mutualisme ?

Jawab

2. Gambar mana saja yang merupakan simbiosis parasitisme ?

Jawab

3. Gambar mana saja yang merupakan simbiosis komensialisme ?

Jawab

## Diskusi

Berdasarkan table pengamatan

1. Gambar mana saja yang merupakan simbiosis mutualisme ?

Jawab : gambar yang merupakan simbiosis mutualisme adalah gambar :  
Gambar 1 yaitu Lebah dan bunga  
Gambar 3 yaitu kerbau dan burung jalak  
Gambar 5 yaitu kupu-kupu dan bunga

2. Gambar mana saja yang merupakan simbiosis parasitisme

Jawab : gambar yang merupakan gambar simbiosis parasitisme adalah :  
Gambar 2 yaitu benalu dan pohon inangnya.  
Gambar 8 yaitu bunga raflesia dan tumbuhan inang

3. Gambar mana saja yang merupakan simbiosis komensialisme ?

Jawab : Gambar yang merupakan simbiosis komensialisme adalah :  
Gambar Nomor 4 yaitu ikan hiu dan ikan remora  
Gambar Nomor 6 yaitu pohon besar dan bunga anggrek  
Gambar Nomor 7 yaitu ikan badut dan anemo laut

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Pulau Teupah, 18 November 2021**  
**Guru Kelas,**

**SAFIL,S.Pd**  
**NIP. 198605052010031001**

**ERI GUNAWAN,A.Ma,Pd**  
**NIP. -**