

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 023891 BINJAI

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	1.1 Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa. 1.2 Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. 1.3 Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 1.4 Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya. 1.5 Guru meminta siswa untuk mengubah posisi tempat duduk dan merapikan barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: "Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?" "Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?" "Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?" Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 1.6 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2. Kegiatan Inti	2.1 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks pada buku siswa halaman 9. 2.2 Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar dan mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. 2.3 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 2.4 Siswa mengisi kolom yang ada pada buku siswa halaman 10. 2.5 Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 2.6 Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada lembar yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.	7 menit
3. Kegiatan Penutup	3.1 Guru melakukan refleksi/umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan. 3.2 Guru menyimpulkan materi pelajaran. 3.3 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya. 3.4 Guru menutup pelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)



Binjai, Januari 2022
Guru Kelas VI

(Signature)
JULIANI, S.Pd

NIP. 19780119 200502 2 004

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADIRA RAFI PRASETYA												
2	ALBERT LEONARDO NABABAN												
3	ANDINI KESYA RAMADHANI												
4	ARFI JELITA Br. GINTING												
5	CHRLYN ADELIA Br. SEMBIRING												
6	DIMAS NURHADI												
7	FEBRI YANINGSIH Br. PURBA												
8	GIRI EPINDO KARO-KARO												
9	ILMA LEONITA LUBIS												
10	JULITA APRIANTI												
11	KATRENE CAROLINE Br. L R												
12	KHAIRANI SYHFITRI												
13	M. AMRIL												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADIRA RAFI PRASETYA												
2	ALBERT LEONARDO NABABAN												
3	ANDINI KESYA RAMADHANI												
4	ARFI JELITA Br. GINTING												
5	CHRLYN ADELIA Br. SEMBIRING												
6	DIMAS NURHADI												
7	FEBRI YANINGSIH Br. PURBA												
8	GIRI EPINDO KARO-KARO												
9	ILMA LEONITA LUBIS												
10	JULITA APRIANTI												
11	KATRENE CAROLINE Br. L R												
12	KHAIRANI SYHFITRI												
13	M. AMRIL												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

PPKn

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
A	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c+d+e)	g (f:12x100)
1	ADIRA RAFI PRASETYA					
2	ALBERT LEONARDO N					
3	ANDINI KESYA R.					
4	ARFI JELITA					
5	CHRLYN ADELIA					
6	DIMAS NURHADI					
7	FEBRI YANINGSIH					
8	GIRI EPINDO					
9	ILMA LEONITA LUBIS					
10	JULITA APRIANTI					
11	KATRENE CAROLINE					

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga)	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga
B (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan Kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang Diterapkan	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan