

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 5 Pulau Raam
Kelas / Semester	:	VI / I
Tema	:	Persatuan dalam Perbedaan (tema 2)
Sub.Tema	:	Rukun dalam Perbedaan (sub tema 1)
Pembelajaran Ke	:	IV (empat)
Alokasi Waktu	:	10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

II. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

1. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga protokol Covid-19
2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut.
 - a) Menanyakan secara bersama- sama lagu dari sabang sampai merauke.
 - b) Guru menanyakan kepada siswa tentang tulisan yang ada pada pita yang di genggam burung garuda.
 - c) Guru menanyakan arti dari kata Bhineka Tunggal Ika.
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Siswa bisa memperhatikan gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan yang di tampilkan dengan proyektor , dan siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
2. Siswa mengungkapkan perilaku yang mencerminkan kerukunan dalam gambar.
3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
4. Bersama temannya,Siswa mendiskusikan kegiatan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di dalam lingkungannya sehari hari .
5. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi.. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.

➤ **Penutup**

1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang informasi apa saja yang di dapat dalam diskusi ini.
2. Guru memberikan kesimpulan
3. Guru memberikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa penutup.

III. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan
2. Unjuk kerja rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Zainuddin.S.Pd.SD
Nip.19671210 199209 1 001

Raam, 04 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

Kasim Saleh Launuru.S.Pd
Nip. 19821117 200909 1 001

Lampiran

Penilaian Pengetahuan



1. Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka, apa yang harus kamu perhatikan terkait kerukunan dan persatuan?
2. Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupanmu sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada!
3. Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tulislah 3 manfaat yang kamu rasakan!

