

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kutosari
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Membaca asmaul husna dan hafalan surat pendek dalam Alquran (Religius) 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/menulis buku non teks pembelajaran untuk meningkatkan Iliterasi 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar anak- anak Kampung Nusantara melaksanakan kerjabakti. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar (menanya) 3. Siswa melengkapi bagan kerukunan dalam perbedaan berdasarkan gambar. (Mencoba) 4. Siswa mengkomunikasikan kerukunan dalam perbedaan bagan yang sudah diselesaikan 5. Siswa membuat kesimpulan manfaat kerukunan dalam perbedaan (Menalar, decision making) 6. Siswa mengamati tari lego- lego 7. Siswa bertanya jawab pola lantai tari lego- lego (menanya) 8. Siswa mempraktikkan pola tari lego-lego. (mencoba) 9. Siswa menalar makna tari lego- lego setelah mengamati 	140 menit

	gerakannya	
Kegiatan Penutup	Siswa merefleksi pembelajaran Siswa mengerjakan evaluasi Guru menyampaikan tindak lanjut Guru memotivasi siswa Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran Guru mengucapkan salam penutup	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan
Mengerjakan soal evaluasi
2. Penilaian Keterampilan

PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.