

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10menit

Calon Guru Penggerak

Kelas VI (enam)

Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan

Menerapkan hidup rukun dalam Perbedaan

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

### **KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Tarikolot 02**

Kelas / Semester : 6 /1

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius)</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia raya (nasionalis)</li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang</li></ol>	2 menit

	<p>“Persatuan dalam Perbedaan” dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (motivasi)</p> <p>5. Guru mengadakan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang Persatuan dalam Perbedaan dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati bendera merah putih yang dibawa guru (mengamati)</li> <li>2. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang sejarah bendera merah putih (menanya)</li> <li>3. Peserta didik mengamati tulisan tentang teks proklamasi yang ada dibuku kemudian salah satu peserta didik maju ke depan untuk membacakan teks proklamasi dan peserta didik yang lain menyimak</li> <li>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi teks proklamasi (menanya)</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang makna dari proklamasi bagi bangsa Indonesia (menyimak)</li> <li>6. Peserta didik kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan .</li> <li>7. Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan peta pikiran tentang teks proklamasi. Guru berkeliling untuk memastikan semua peserta didik aktif. (mengasosiasikan)</li> <li>8. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</li> <li>9. Kelompok diskusi yang sudah selesai secara perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan guru memberikan bimbingan dan penguatan (mengomunikasikan)</li> <li>10. Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>11. Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> <li>12. Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada peserta didik.</li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pulang di pimpin oleh peserta didik yang mendapat giliran memimpin doa ( religius)</li> <li>4. Guru memberi amanat kepada peserta didik untuk menjaga persatuan dalam kehidupam sehari-hari</li> </ol>	<b>2 menit</b>
----------------	---	----------------

### **C. ASSESMEN (Penilaian)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Citeureup, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**SENARATI SOBILAH, M.Pd**  
NIP. 1962100219832001

**DWI SULISTIYOWATI, S.Pd.SD**  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian

#### 1. Diskusi

Guru menilai peserta didik saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		