

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Dadapsari Surakarta  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : **PPKn** KD 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.  
**Bahasa Indonesia** KD 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.  
**IPS** KD 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu menelaah makna persatuan dan kesatuan bangsa.
2. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyampaikan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peranan tokoh pada peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>) (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan:  ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’  ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi.</li> <li>• Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru mengenai teks Proklamasi Kemerdekaan tersebut.</li> <li>• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>• Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan peta pikiran dari hasil membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan.</li> <li>• Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan peran masing-masing tokoh dalam peristiwa tersebut.</li> <li>• Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan kepada kelompok diskusi siswa.</li> <li>• Siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.</li> </ul>	7 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan siswa melakukan review hasil belajar tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan kesimpulan materi pelajaran.</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	1 menit
-------------------------	--	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : terlampir

Penilaian Pengetahuan : terlampir

Penilaian Keterampilan : terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6A

Srinarni, S.Pd  
NIP. 196604041993032008

Warso, S.Pd  
NIP. 198206242014061003

**LAMPIRAN RPP**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Dadapsari Surakarta  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Kompetensi Inti 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

NO	NAMA	SIKAP					
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

# PENILAIAN PENGETAHUAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Dadapsari Surakarta  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

Nama	: .....
No. Abs	: .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan jelas!

**PPKn** KD 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

1. Apa arti Proklamasi Kemerdekaan RI bagi kehidupan berbangsa dan bernegara?

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bahasa Indonesia** KD 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

2. Jelaskan secara ringkas peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI dengan bahasa yang baik dan benar!

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IPS** KD 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

3. Sebutkan nama-nama tokoh pahlawan beserta peranannya pada peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI!

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## KUNCI JAWABAN

1. Proklamasi Kemerdekaan RI merupakan pernyataan resmi bangsa Indonesia tentang kemerdekaan dan bebas dari belenggu penjajah, sehingga Indonesia bebas dan berdaulat dalam menentukan sendiri nasib negara dan rakyatnya. Proklamasi juga sebagai puncak perjuangan kemerdekaan rakyat Indonesia dan sebagai tonggak berdirinya NKRI.

(nilai maksimal: 100)

2. Proklamasi Kemerdekaan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik. Pada tanggal 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 dilaksanakan pembacaan teks proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

(nilai maksimal: 100)

3. Tokoh pahlawan Proklamasi Kemerdekaan RI

- a. Pembaca teks : Ir. Soekarno dan Moh. Hatta
- b. Penengah : Achmad Soebarjo
- c. Pengetik naskah : Sayuti Melik
- d. Penjahit Bendera : Fatmawati
- e. Pengibar Bendera : Latief Hendraningrat, Suhud, SK Trimurti
- f. Penyedia tempat : Laks Muda Tadashi Maeda

(nilai maksimal: 100)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6A

Srinarni, S.Pd  
NIP. 196604041993032008

Warso, S.Pd  
NIP. 198206242014061003

# LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Dadapsari Surakarta

**Kelas / Semester** : 6 / 1

**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

**Muatan Terpadu** : **PPKn**

KD 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

**Bahasa Indonesia**

KD 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

**IPS**

KD 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

NO	NAMA	KETERAMPILAN			RATA-RATA
		PPKn KD 4.4	BI KD 4.4	IPS KD 4.4	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 6A

Srinarni, S.Pd  
NIP. 196604041993032008

Warso, S.Pd  
NIP. 198206242014061003