

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGPAPAR
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar ayam, bebek, ikan dan cicak siswa dapat menyebutkan ciri-ciri hewan dan habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">☐ Siswa bersama guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing untuk memulai pembelajaran (<i>Relegius</i>)☐ Guru mengecek kehadiran siswa,☐ Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya☐ Guru menyampaikan tujuan pembelajraan	
Inti	<ul style="list-style-type: none">☐ Guru tanya jawab dengan siswa mengenai hewan-hewan yang ada di lingkungan siswa☐ Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan dan cicak yang di tunjukkan guru☐ Siswa di minta menjawab ciri-ciri hewan yang ditunjukkan guru pada gambar☐ Siswa diminta mendiskusikan ciri-ciri ayam, bebek,cicak, ikan secara berpasangan☐ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram lembar kerja siswa yang diberikan	

	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Siswa diminta membaca teks tentang bebek berenang di kolam ☐ Siswa diminta menjawab pertanyaan guru; Mengapa bebek dapat berenang dengan baik? ☐ Siswa diminta mengamati hewan yang mereka bawa dari rumah atau hewan yang ada di sekitar mereka ☐ Berdasarkan pengamatan siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan beserta habitatnya ☐ Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada table yang terdapat di buku siswa ☐ Siswa membuat kesimpulan berdasarkan pengamatan ☐ Siswa diminta mendiskusikan table dan kesimpulan mereka dalam kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari ☐ Guru mengajak siswa bersyukur ☐ Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Santun, Peduli dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian : Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. Menyebutkan ciri-ciri hewan terkait habitatnya.
- b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Lembar Aktivitas Siswa dan Post Test

e. Bentuk tes : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

a. Aspek Penilaian : Keterampilan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis hewan terkait habitatnya.

b. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil

c. Teknik Penilaian : Non Tes

d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

e. Bentuk Tes : Isian dan Laporan

Mengetahui Kepala Sekolah

Jombang, 19 November 2021

Guru Kelas VI



Sawidijah Pudji Lestari..M.Pd

NIP. 19640301 198303 2 002

FIA MADINIA. S.Pd.

NIP. 198402082006042017

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												jml
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abi Rizki													
2	Ade Marhamah													
3	Ailah													
4	Albi Razka													
5	Arsyaka													

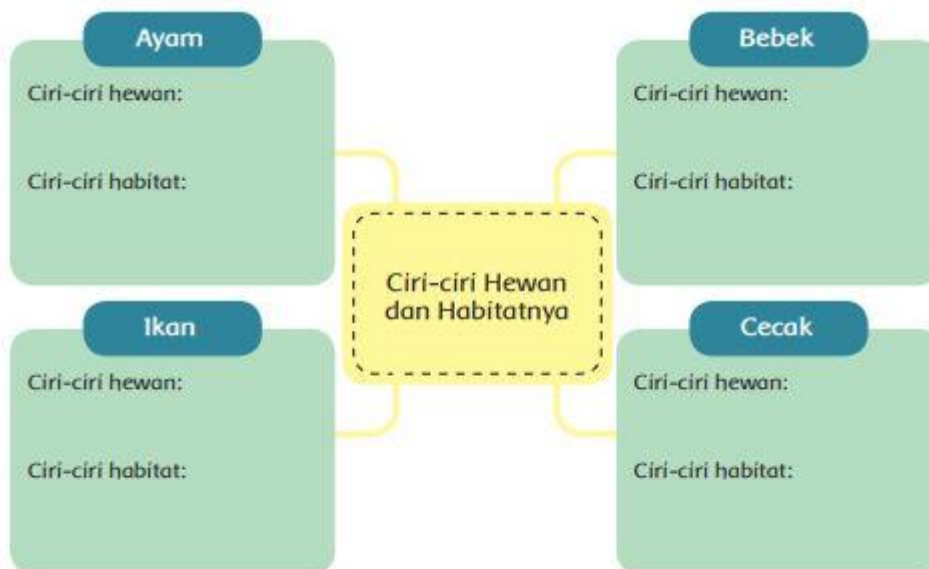
Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Diskusi Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku												jml
		mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Abi Rizki													
2	Ade Marhamah													
3	Ailah													
4	Albi Razka													
5	Arsyaka													

Lembar Kerja Siswa



Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.			
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
3.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			

4. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Kerja Sama dengan Orang Tua



- Siswa diminta mengamati jenis hewan lain yang ada di sekitar rumah mereka.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri hewan tersebut dan ciri-ciri habitatnya.
- Siswa mendeskripsikan secara tertulis hasil pengamatan mereka.
- Siswa mendiskusikan dengan orang tua deskripsi yang telah dibuat.

Soal Uraian

Nama :.....

No.Absen:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan ciri-ciri bebek!
2. Apa ciri khusus yang dimiliki ikan?
3. Mengapa bebek tidak dapat terperosok saat berjalan di lumpur?
4. Sebutkan ciri-ciri pada cecak?
5. Dimanakah habitat ayam?