

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kaliyoso
Kelas / Semester	: VI / I
Tema/Topik Simulasi	: 8. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Muatan Pembelajaran	: PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu simulasi	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang contoh dan bukan contoh sikap persatuan dan berdiskusi siswa dapat menentukan 3 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang persatuan dan kesatuan, dan berdiskusi siswa dapat menyimpulkan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan satu contoh pengalamannya tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail waktu dan tempat kejadian.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam perbedaan .
2. Siswa dapat memberikan contoh sikap persatuan dalam perbedaan.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan.
4. Siswa dapat menerapkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Persatuan dalam perbedaan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi)2. Melakukan Tanya jawab tentang “Makna Semboyan Bhineka Tunggal Ika”, untuk mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari. (Motivasi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru.2. Siswa membuat kelompok yang beranggotakan 4 siswa.3. Siswa mendiskusikan LKPD dengan teman kelompoknya.4. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.5. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.6. Guru berperan sebagai fasilitator memberikan penguatan, konfirmasi dan masukan.7. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	6 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.3. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.4. Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup.	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual (Observasi).
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian diri.
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri.
 - c. Kisi – kisi :

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berperilaku syukur

Instrumen : terlampir.

2. Sikap Sosial (Observasi).
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian diri.
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri.
 - c. Kisi – kisi :

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan

Instrumen : terlampir

3. Tes Pengetahuan : Terlampir
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian diri.
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri.
 - c. Kisi – kisi :

No.	Indikator Soal	Butir Instrumen
1	Siswa dapat menyebutkan sikap persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Sebutkan 3 contoh sikap persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)!
2	Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan.	Simpulkanlah 3 manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)!
3	Siswa dapat menyebutkan contoh pengalamanmu tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Tuliskan satu contoh pengalamanmu tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari !

Instrumen : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6

M. Arif Setiawan, S.Pd. SD
NIP. 19850804 201101 1 004

Ihwan Andi Prasetyo, S.Pd. SD.
NIP. 19870815 201001 1 005

