

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Pengambangan 6  
**Kelas / semeser** : VI /I  
**Tema** : 2. Persatuan dalam perbedaan  
**Subtema** : 2. Bekerjasama mencapai tujuan  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran** :

- Dengan membaca teks siswa mampu menganalisis contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar
- Dengan membaca teks siswa mampu menyajikan hasil analisis contoh manfaat persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan masyarakat sekitar

### **B. Kegiatan pembelajaran** :

#### Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa
- Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional (**nasionalisme**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (**motivasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**apersepsi**)

#### Kegiatan Inti

- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran kemudian siswa sambil membaca dan memahami buku bacaan yang berkenaan dengan materi (**motivasi**)
- Guru memberikan teks bacaan yang berjudul “Kami Berbeda Namun Kami Bekerjasama” yang berisi manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa diberikan waktu untuk menganalisis isi teks yang berkaitan dengan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari (**thinking**)
- Guru meminta siswa untuk berpasangan dan mendiskusikan hasil analisis yang telah mereka peroleh kemudian mereka juga akan berdiskusi tentang pengalaman mereka tentang penerapan bekerjasama dengan orang lain (**pairing**)
- Guru meminta pasang-pasangan untuk berbagi dengan keseluruhan apa yang sudah mereka bicarakan di depan kelas (**sharing**)

#### Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan

### **C. Penilaian pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan pada pengamatan sikap dalam aktivitas berpasangan, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian

Banjarmasin, Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru kelas VI

Sun'ieyah, S.Pd  
NIP.197611292008012013

Dede Dewantara, S.Pd  
NIP. 198910202014021003

## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Materi : Persatuan dan kesatuan di masyarakat sekitar

Diskusikanlah soal soal berikut bersama teman mu !

1. Kita sudah mengetahui contoh-contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. Sekarang analisa teks yang sudah diberikan tuliskan hasil analisismu tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yang ada dalam teks tersebut !

NO	Soal	Jawaban
1	Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita ?	
2	Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?	
3	Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerjasama? Jelaskan?	
4	Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang orang yang berbeda ?	
5	Pernahkan kamu bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!	
6	Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!	
7	Jelaskan manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari?	

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Materi : Persatuan dan kesatuan di masyarakat sekitar

Diskusikanlah soal soal berikut bersama teman mu !

1. Diskusikan dengan pasanganmu tentang hasil analisa manfaat kesatuan dan persatuan pancasila dalam kehidupan sehari-hari yang sudah kamu lakukan dengan teman pasanganmu. Tuliskan dalam tabel dibawah ini!

NO	Soal	Jawaban
1	Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita?	
2	Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?	
3	Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerjasama? Jelaskan?	
4	Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang orang yang berbeda ?	
5	Pernahkan kamu bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!	
6	Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!	
7	Jelaskan manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari?	

2. Diskusikan dengan temanmu tentang pengalaman penerapan kesatuan dan persatuan yang sudah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari

NO	Contoh penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
1		
2		
3		
4		
5		

## TEKS PENERAPAN PERSATUAN DAN KESATUAN

### Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangkuk Alu.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkuk Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

"Seru dan menantang!" kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

"Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!" ejeknya.

"Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra." Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain.

Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangkuk Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

## PENILAIAN

Indikator hasil analisa manfaat persatuan dan kesatuan kehidupan sehari-hari.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

Rubrik Penilaian Aktivitas siswa selama berpasangan

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria	Skor
1	Keaktifan	Terlihat , dengan dorongan guru	1
		Terlihat , bila dengan teman-teman	2
		Terlihat , berani sendiri tapi kurang tepat	3
		Terlihat , berani sendiri dan tepat	4
2	Kerjasama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerjasama tapi pasif	2
		Mau bekerjasama tapi mengatur orang lain	3
		Mau bekerjasama dan menghargai pendapat temannya	4
3	Tanggung Jawab	Tidak Serius	1
		Serius, tapi tidak memahami tugas	2
		Serius, memahami tugas tapi kadang-kadang	3
		Serius, memahami tugas dan mengerjakan tugas yang diberikan	4

