

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Yunita Ika Fitriyanti, S.Pd

Nama Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Nama Diklat	: Calon Pengajar Praktik Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Materi Pokok	: Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia
Tujuan	: Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode dan model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia, serta dapat menyajikan laporan dalam bentuk peta persebaran flora fauna di Indonesia sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, santun, bertanggung jawab, dan bekerjasama.
Indikator	: - Menganalisis persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia. - Menyajikan laporan peta persebaran flora fauna di Indonesia.
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 menit)

A. Pendahuluan

1. Salam pembuka dan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. (*spiritual*)
2. Cek kehadiran siswa. (*disiplin*)
3. Penyampaian tujuan pembelajaran.
4. Motivasi (manfaat mempelajari sebaran flora dan fauna di Indonesia). (*Literasi*)
5. Apersepsi (tanya jawab tentang persebaran flora fauna). (*rasa ingin tahu*)

B. Kegiatan Inti

1. Mengamati gambar dan membaca buku ajar/ sumber lain tentang flora fauna Indonesia.
2. Konfirmasi hasil baca. (*sebaran flora di Indonesia; sebaran fauna di Indonesia*).
3. Pembagian kelompok.
4. Pengisian Lembar Kerja bersama kelompok, peserta didik mengidentifikasi kartu yang berisi gambar jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia untuk ditempelkan pada peta sebaran flora dan fauna di Indonesia. (*Didukung dengan literasi dari berbagai sumber*).
5. Presentasi hasil kerja kelompoknya didepan kelas.
6. Kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan atas presentasi kelompok lainnya.
7. Memberikan penghargaan (pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok dengan kinerja dan hasil baik serta keaktifan.
8. Membuat kesimpulan sebaran flora dan fauna di Indonesia.
9. Kesempatan menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dipahami.

C. Penutup

1. Refleksi kegiatan pembelajaran.
2. Pesan pentingnya menjaga flora dan fauna.
3. Informasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
4. Kegiatan ditutup dengan do'a dan salam.

Sumber/ Media Pelatihan

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian.
2. Spidol, papan tulis, laptop, proyektor, kartu gambar flora dan fauna Indonesia, peta Indonesia.
3. Buku Geografi siswa Kelas XI, Kemendikbud.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Besuki

Besuki,
Guru Mata Pelajaran Geografi

Drs. Suyono, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009

Yunita Ika Fitriyanti, S.Pd
NIP.

Lampiran 1

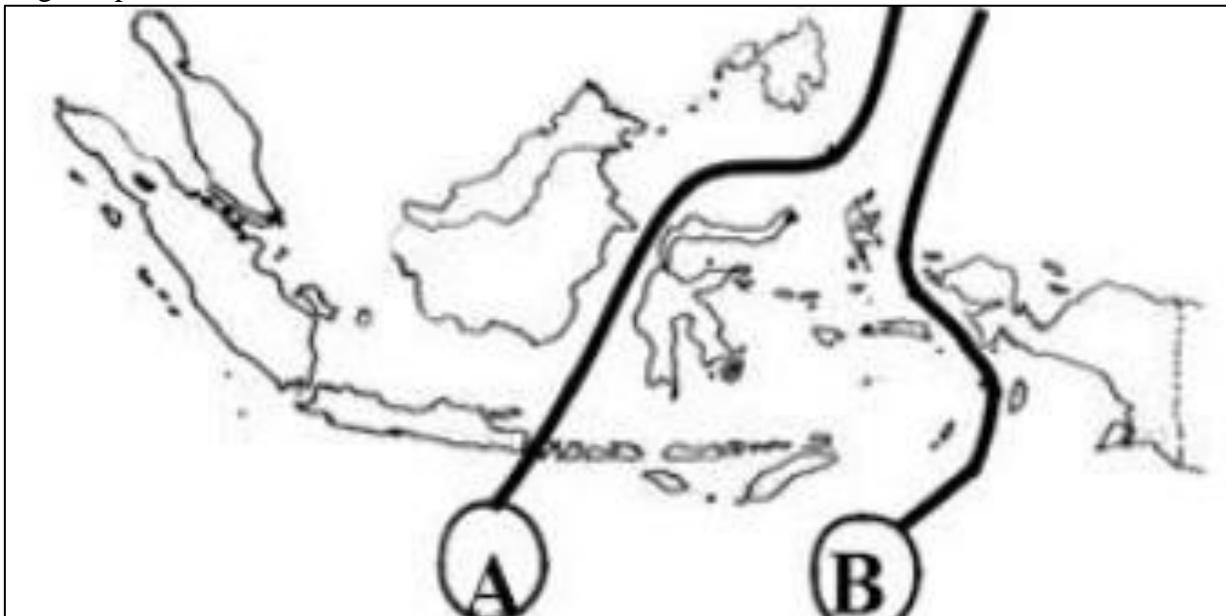
LEMBAR KEGIATAN SISWA
Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

KELAS :
KELOMPOK :
NAMA : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

PETUNJUK !

Kerjakan lembar kegiatan siswa (*job sheet*) 1 berikut secara berkelompok !

1. Berikan keterangan tentang garis batas A dan B, kemudian tempelkan kartu gambar flora dan fauna dengan tepat !



Garis A adalah

.....
.....

Garis B adalah

.....
.....

2. Setelah menempel dan menganalisa persebaran flora dan fauna pada peta sebaran di atas, jelaskan mengapa flora dan fauna di Indonesia bagian timur mirip dengan flora dan fauna yang ada di australia!

.....
.....
.....
.....

Kartu Gambar Flora Fauna



Bunga Jeumpa



Rafflesia Arnoldii



Buah merah



Pohon Eboni



Sedap malam



Cengkeh



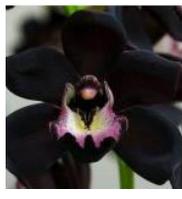
Matoa



Rabon pi



Cempaka hutan kasar



Anggrek hitam



Cendana



Gajah



Harimau



Komodo



Cendrawasih



Anoa



Badak



Kasuari



Burung maleo



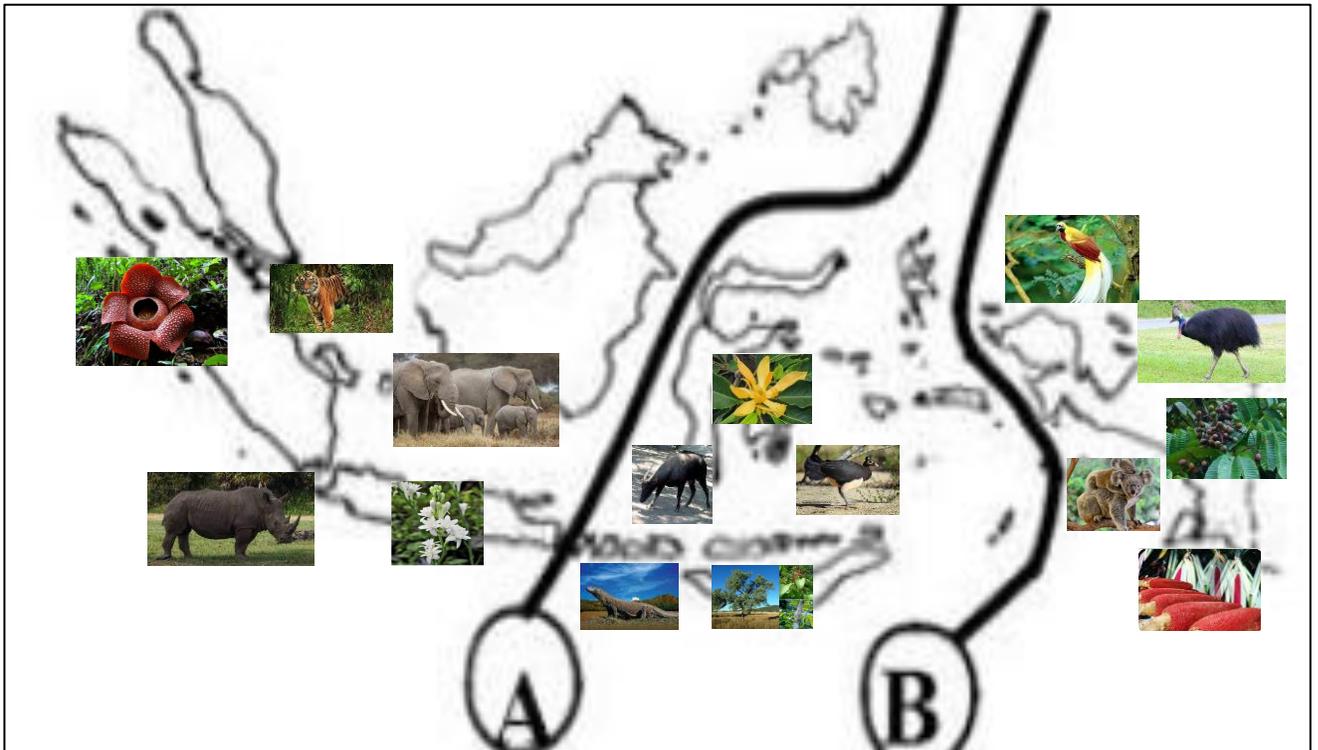
Babi rusa



Koala

KUNCI JAWABAN

1.



Garis A adalah Garis wallace yaitu garis khayal yang membagi flora dan fauna di wilayah Indonesia bagian barat dan Indonesia bagian tengah.

Garis B adalah Garis weber yaitu garis khayal yang memisahkan flora dan fauna di wilayah Indonesia bagian tengah dan Indonesia bagian barat.

2. Kawasan Indonesia bagian Timur memiliki kesamaan jenis flora dan fauna dengan wilayah Australia. Hal ini disebabkan karena dataran indonesia bagian timur dan benua australia merupakan satu dataran. Karena terjadinya pergerakan lempeng dan mencairnya es di kutub menyebabkan wilayah Indonesia dan Australia terpisah sehingga menyebabkan adanya kesamaan jenis flora dan fauna di dua wilayah tersebut.

Flora Indonesia bagian barat



Bunga Jeumpa



Rafflesia Arnoldii



Sedap malam



Cengkeh

Flora Indonesia bagian tengah



Cempaka hutan kasar



Cendana



Pohon Eboni

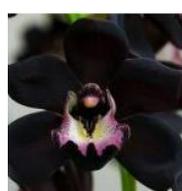
Flora Indonesia bagian timur



Matoa



Buah merah



Anggrek hitam



Rabon pi

Fauna Indonesia Bagian Barat (Asiatis)



Badak



Gajah



Harimau

Fauna Indonesia Bagian Tengah (Peralihan)



Anoa



Komodo



Babi rusa



Burung maleo

Fauna Indonesia Bagian Barat (Australis)



Koala



Kasuari



Cendrawasih

RUBRIK PENILAIAN PETA PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA

No.	Nama Kelompok	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian persebaran (1-4)	Ketepatan jawaban (1-3)	Ketepatan analisa (1-4)	Ketepatan waktu (1-4)		

Keterangan skor kesesuaian persebaran:

- Skor 1 = untuk peta persebaran yang tidak sesuai persebarannya(≥4 kesalahan).
- Skor 2 = untuk peta persebaran yang kurang sesuai persebarannya(3-4 kesalahan)
- Skor 3 = untuk peta persebaran yang sesuai persebarannya(1-2 kesalahan).
- Skor 4 = untuk peta persebaran yang sangat sesuai persebarannya (tidak ada kesalahan).

Keterangan skor ketepatan jawaban:

- Skor 1 = nama garis benar, pengertian salah, posisi salah
- Skor 2 = nama garis benar, pengertian benar, posisi salah
- Skor 3 = nama garis benar, pengertian benar, posisi benar

Keterangan skor ketepatan analisa:

- Skor 1 = muncul analisa saja namun masih tidak tepat
- Skor 2 = muncul analisa dengan alasan kurang tepat
- Skor 3 = muncul analisa dengan alasan tepat tanpa ada contoh fauna
- Skor 4 = muncul analisa dengan alasan dan contoh fauna yang tepat

Keterangan Skor ketepatan waktu pengumpulan :

- Skor 1 = untuk tugas yang pengumpulannya lebih 3 hari atau selebihnya.
- Skor 2 = untuk tugas yang pengumpulannya lebih 2 hari
- Skor 3 = untuk tugas yang pengumpulannya lebih 1 hari
- Skor 4 = untuk tugas yang pengumpulannya tepat waktu

Skor maksimal = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang Diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI

Sifat Penilaian : Individu

Tanggal :

No.	Nama siswa	Pemateri		Audience		Nilai
		Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kesesuaian pertanyaan dengan materi	Penggunaan bahasa	
1.						
2.						
3.						
4.						

Petunjuk :

- a. Kemampuan menjelaskan
 - Skor 0 = tidak mengikuti presentasi
 - Skor 1 = menjelaskan dengan tidak jelas
 - Skor 2 = menjelaskan dengan kurang jelas
 - Skor 3 = menjelaskan dengan cukup jelas
 - Skor 4 = menjelaskan dengan jelas
 - Skor 5 = menjelaskan dengan sangat jelas
- b. Kemampuan menjawab pertanyaan
 - Skor 0 = tidak menjawab
 - Skor 1 = menjawab pertanyaan dengan tidak jelas
 - Skor 2 = menjawab pertanyaan dengan kurang jelas
 - Skor 3 = menjawab pertanyaan dengan cukup jelas
 - Skor 4 = menjawab pertanyaan dengan jelas
 - Skor 5 = menjawab pertanyaan dengan sangat jelas
- c. Kesesuaian pertanyaan dengan materi
 - Skor 0 = tidak bertanya
 - Skor 1 = pertanyaan tidak sesuai dengan materi
 - Skor 2 = pertanyaan kurang sesuai dengan materi
 - Skor 3 = pertanyaan cukup sesuai dengan materi
 - Skor 4 = pertanyaan sesuai dengan materi
 - Skor 5 = pertanyaan sangat sesuai dengan materi
- d. Penggunaan bahasa
 - Skor 1 = penggunaan bahasa tidak sesuai dengan EYD
 - Skor 2 = penggunaan bahasa kurang sesuai dengan EYD
 - Skor 3 = penggunaan bahasa cukup sesuai dengan EYD
 - Skor 4 = penggunaan bahasa sesuai dengan EYD
 - Skor 5 = penggunaan bahasa sangat sesuai dengan EYD

Petunjuk :

Skor : 0-5
 Skor maksimal : 20

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang Diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$$