

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Cepu
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas Semester	: XI (Sebelas) / 1 (Satu)
Tema	: Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
Sub Tema	: Persebaran Jenis Flora dan Fauna di Dunia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *discovery learning* sehingga mampu Menganalisis Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru memberi salam, menanyakan kabar para peserta didik dan mempersiapkan kelas supaya lebih kondusif untuk memulai kegiatan belajar mengajar	
Guru memantau kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi	
Guru mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin doa.	
Guru memberitahukan kepada peserta didik tujuan yang akan dicapai dari materi yang dipelajari	
Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengaitkan materi minggu lalu dengan materi hari ini	
Kegiatan Inti	
Literacy	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan membaca bahan bacaan terkait materi Persebaran Jenis Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi materi yang belum dipahami. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum difahaminya, pertanyaan ini diberikan setelah ada salah satu kelompok yang mempresentasikan materinya. dimulai dari pertanyaan yang bersifat factual sampai pertanyaan yang bersifat teoritik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, guru menentukan pembagian kelompok dan materi yang akan dipresentasikan setiap kelompok. Masing-masing kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tentang Persebaran Jenis Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau individu lain yang menyampaikan pertanyaan maupun tanggapannya setelah mendengarkan presentasi dari kelompok tersebut.
Creativity	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Guru membuat penguatan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang Persebaran Jenis Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi pelajaran.
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru memberikan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, yang dapat diterapkan dan diaplikasikan oleh peserta didik di dunia nyata.	

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan berupa observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap menggunakan observasi melalui Jurnal Guru aspek yang dinilai meliputi rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan menghargai pendapat

Cepu, 5 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Cepu

Guru Mata Pelajaran

Gunarto, M.Pd
NIP.196310161989031005

Kukuh P.J., M.Pd

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis

No.	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
3.1 Memahami persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia						
1	3.2.1 Mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia	persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia	Peserta didik dapat menyimpulkan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia	C1	1	1. Indonesia merupakan negara yang memiliki keragaman hayati terbesar di dunia. Di bawah ini yang mendukung pernyataan tersebut adalah ... A. flora dan fauna Indonesia terbagi atas tiga tipe B. Indonesia terdiri atas 17.000 pulau lebih C. Indonesia menduduki peringkat pertama untuk fauna jenis mamalia dan flora D. ditemukan banyak jenis flora dan fauna di dunia ada di Indonesia E. flora dan fauna di Indonesia bersifat endemic
2	3.2.2 Mendeskripsikan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia		Peserta didik dapat menyimpulkan persebaran flora dan fauna di dunia	C2	2	2. Daerah Nusa Tenggara sebagian besar terdiri dari sabana sehingga aktivitas penduduknya di bidang A. pertanian B. peternakan C. perindustrian D. perikanan E. kehutanan
3	3.2.3 Membedakan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia		Peserta didik dapat menyimpulkan persebaran flora dan fauna di dunia	C3	3	3. Satwa yang dilindungi dari taman nasional Baluran adalah A. Banteng B. Badak bercula satu C. Gajah D. Anoa E. Komodo
4	3.2.4 Menentukan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia		Peserta didik dapat menyimpulkan persebaran flora dan fauna di dunia	C4	4	4. Fauna endemik yang terdapat di wilayah Ethiopian adalah A. zebra, jerapah, dan kuda nil B. panda, singa, dan unta C. gorilla, simpanse, dan kingkong D. bison, antelop, dan piranha E. kiwi, kasuari, dan cendrawasih
5	3.2.5 Menyimpulkan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia		Peserta didik dapat menyimpulkan persebaran flora dan fauna di dunia	C5	5	5. Di bawah ini, pernyataan yang benar mengenai hutan hujan tropis adalah ... A. terdapat di semua benua B. jenis fauna yang ada di dalamnya sama C. hanya ditemui di dataran rendah D. kanopinya sangat rapat E. tidak ditemukan tumbuhan epifit

2. PEDOMAN PENSKORAN

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. A
4. A
5. D

$$Skor = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Kinerja

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kompetensi Dasar : 4.2. Menyajikan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

Indikator :

4.1.1 Menyajikan hasil diskusi tentang penerapan persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia bentuk tulisan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

4.1.2 Membuat laporan hasil diskusi tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

Langkah Kerja :

- a. Kumpulkan berbagai informasi tentang karakteristik konsep esensial geografi
- b. Siapkan kertas poster
- c. Susun informasi tentang konsep esensial geografi
- d. Sajikan informasi yang jelas, lengkap dan menarik tentang konsep esensial geografi

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (skor maks 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat dan/atau bahan
Pelaksanaan (skor maks 7)	3	Menyusun keterangan dan gambar tepat dan rapi
	2	Menyusun keterangan dan gambar tepat atau rapi
	1	Menyusun keterangan dan gambar tidak tepat dan tidak rapi
	0	Tidak menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan kerapihan dan kebersihan
	1	Memperhatikan kerapihan atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan kerapihan dan kebersihan
Hasil (skor maks 6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat
	0	Tidak mencatat dan mengolah data
	3	Menyampaikan simpulan dengan tepat
	2	Menyampaikan simpulan kurang tepat
	1	Menyampaikan simpulan tidak tepat
0	Tidak menyampaikan kesimpulan	

Format Penilaian kinerja

No.	Nama	Skor untuk			Jumlah	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil		

PENILAIAN SIKAP

Observasi melalui Jurnal Guru

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 2 CEPU
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Aspek yang dinilai meliputi rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan menghargai pendapat

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Refleksi Pembelajaran	
Materi Pelajaran	
Metode Pembelajaran	
Sikap Positif dalam Pembelajaran	
Penerimaan Informasi	
Rencana Tindakan Untuk Meningkatkan Pembelajaran	

Refleksi Siswa	
Bagaimana perasaan kamu setelah proses pembelajaran	
Jelaskan manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini	
Deskripsikan keterlibatan kamu dalam kegiatan kelompok selama In	
Tuliskan ucapan terimakasih kepada setiap orang yang telah membantu kamu dalam proses pembelajaran selama ini	

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Persebaran Fauna di Indonesia

Keanekaragaman dan perbedaan fauna di Indonesia dipengaruhi oleh keadaan alam, gerakan hewan dan rintangan alam. Fauna atau dunia hewan di Indonesia digolongkan menjadi tiga kelompok berdasarkan pengelompokan oleh Alfred Russel Wallace dan Max Wilhelm Carl Weber. Secara ringkas tiga kelompok fauna di Indonesia adalah Sebagai berikut :



Peta pembagian garis Wallacea dengan Weber

- Garis Wallace membatasi Fauna Asiatis dengan Fauna Peralihan
- Garis Weber membatasi Fauna Australis dengan Fauna Peralihan.

1. Fauna tipe Asiatis,

menempati bagian barat Indonesia sampai Selat Makasar dan Selat Lombok. Di daerah ini terdapat berbagai jenis hewan menyusui yang besar seperti gajah (*Elephas maximus sumatranus*), harimau (*Panthera tigris*), badak (*Rhinoceros sondaicus*), beruang (*Helarctos malayanus*), orang utan (*Pongo phygmaeus*). Fauna endemik di daerah ini adalah, badak bercula satu di Ujung kulon Jawa Barat, Beo Nias (*Gracula religiosa robusta*) di Kabupaten Nias, Bekantan/Kera Belanda (*Nasalis larvatus*) dan Orang Utan di Kalimantan (*Pongo phygmaeus*). Dapatkah Anda menyebutkan fauna Asiatis lainnya?



harimau (*Panthera tigris*)



Badak jawa (*Rhinoceros sondaicus*)



Bekantan (*Nasalis larvatus*)



Orang utan (*Pongo pygmaeus*)

2.Fauna tipe Australis,

menempati bagian timur Indonesia, meliputi Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Di daerah ini terdapat jenis hewan seperti burung kasuari (*Casuarius casuarius*), cenderawasih (*Paradisaea rudolphi*), kakatua (*Cacatua moluccensis*).



Burung Kasuari (*Casuarius casuarius*)



Burung Cenderawasih (*Paradisaea rudolphi*)

B. Fauna Peralihan

terdapat di bagian tengah Indonesia, meliputi Sulawesi dan daerah Nusa Tenggara. hewan yang ada di daerah peralihan ini sering disebut sebagai hewan asli Indonesia dan merupakan hewan endemik yang tidak dapat ditemui di negara lain. Di daerah ini terdapat jenis hewan seperti komodo (*Varanus komodosiensis*), babi rusa (*Babyrousa babirussa*), anoa daratan (*Bubalus depressicornis*) dan burung maleo (*Macrocephalon maleo*).



komodo (*Varanus komodosiensis*)



Burung Maleo (*Macrocephalon maleo*)



anoa (*Bubalus depressicornis*)



Babi Rusa (*Babyrousa babirussa*)