

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kebasen
Kelas/Semester : XI/4 (Genap)
Tema : Akuntansi Keuangan
Sub. Tema : Menerapkan Metode Persediaan
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning menggunakan metode curah pendapat, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan praktik, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis metode pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual
2. Menghitung penilaian persediaan metode FIFO

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam. b. Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai. c. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran menanyakan kehadiran peserta didik, menyiapkan kebersihan dan kerapihan kelas, mengecek kesiapan buku tulis dan sumber belajar lainnya memulai pembelajaran. d. Sebagai apersepsi dengan tanya jawab guru mengingatkan kembali materi sebelumnya e. Guru memberikan informasi mengenai kompetensi dasar, materi, serta tujuan pembelajaran f. Menjelaskan penilaian yang dilakukan.	1 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>Langkah pembelajaran model <i>problem based learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat dan membaca tentang pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO yang disajikan dibuku paket, guru menerangkan dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya • Peserta didik bersama dengan guru mengamati tentang pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO 2. Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam kelompok kerja yang variatif • Guru membimbing peserta didik dalam mengatasi masalah tentang pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO • Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan menuliskan mengenai pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO • Guru membimbing peserta didik dalam mengatasi masalah mengenai pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO • Peserta didik secara berkelompok membuat pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO 3. Membimbing penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam mencari data atau referensi lain yang relevan dengan materi keterkaitan kasus yang sedang didiskusikan • Peserta didik mengamati sebuah fakta tentang pencatatan penilaian persediaan sistem perpetual metode FIFO melalui forum diskusi yang dibuka oleh guru 	<p>8 menit</p>
-----------------------------	--	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi tentang materi yang sedang dipelajari melalui sumber belajar • Peserta didik mengolah hasil informasi dari materi yang sedang dipelajari • Guru membimbing peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya informasi tentang materi yang sedang dipelajari <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil diskusi yang dilakukan dengan kelompoknya • Peserta didik dapat menyimpulkan hasil tentang materi yang sedang dipelajari • Guru menguatkan hasil kesimpulan peserta didik • Guru melaksanakan analisis dan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik secara individu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Guru melakukan evaluasi • Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Pengetahuan Tes tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek
3	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran

Banyumas, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

AYES RINTIANI, S.Pd