

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 DARMA
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Segiempat
Sub Tema : Luas dan Keliling Segiempat (persegi dan Persegi Panjang)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat :

- a. Menghitung luas dan keliling persegi dan persegi panjang
- b. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi dan persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b **Penilaian Pengetahuan** : LKPD
- c **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuningan, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Ade Suprijatna, S.Pd
NIP. 196907281997021001

Hendra Hernama, S.Pd
NIP. 19841002009021001

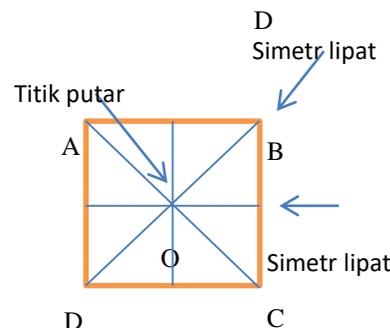
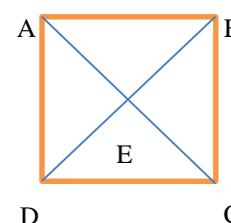
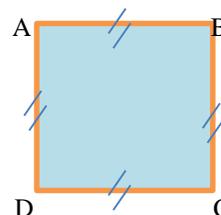
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Menemukan sifat dan rumus Luas dan keliling
Persegi dan persegi Panjang

| | |
|------------------|--|
| Kelas | |
| Nama kelompok | |
| Anggota Kelompok | |

A. SIFAT-SIFAT PERSEGI DAN PERSEGIPANJANG

➤ **Sifat-Sifat Persegi** jika kalian amati secara seksama gambar di samping, kalian akan mendapatkan bahwa:

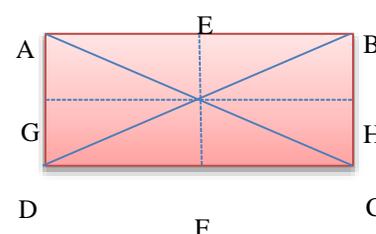
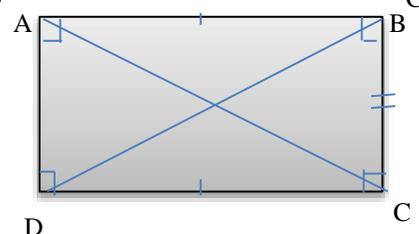
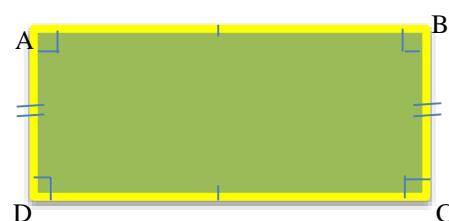
1. Sisi-sisi persegi ABCD sama panjang, ... = ... = ... =
2. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar, ... // ... dan ... //
3. Keempat sudutnya sama besar dan siku-siku, yaitu $\angle \dots = \angle \dots = \angle \dots = \angle \dots$
4. Kedua diagonalnya sama panjang dan berpotongan saling membagi dua sama panjang, yaitu $AE = \dots = BE = \dots$
5. Keempat sudutnya dibagi dua sama besar oleh diagonalnya, yaitu $\angle EAB = \angle EAD, \angle CBE = \angle \dots, \angle \dots = \angle DCE, \angle \dots = \angle \dots$
6. Mempunyai empat simetri lipat sehingga persegi mempunyai empat sumbu simetri, AC, BD, EF, dan GH.
7. Mempunyai simetri putar tingkat
8. Dapat menempati bingkainya dengan . . . cara.



➤ **Sifat – Sifat Persegipanjang**

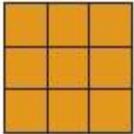
Dengan memperhatikan gambar di samping, maka sifat-sifat persegipanjang adalah sebagai berikut:

1. Mempunyai 4 sisi yang saling berhadapan sama panjang dan sejajar $AB = \dots$ dan $AB // \dots$
 $AD = \dots$ dan $\dots // \dots$
2. Mempunyai 4 sudut siku-siku yaitu yaitu $\angle \dots = \angle \dots = \angle \dots = \angle \dots$
3. Mempunyai 2 diagonal yang sama panjang dan saling membagi dua sama panjang $AC = BD$ dan $AO = \dots = OB = \dots$
4. Mempunyai . . . simetri putar dan . . . simetri lipat
5. Mempunyai . . . cara untuk dipasangkan menempati bingkainya

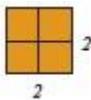
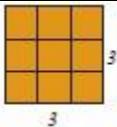
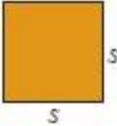


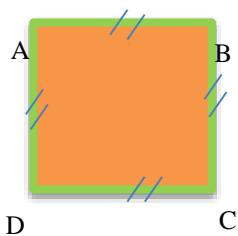
B. KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGIPANJANG

➤ Keliling dan Luas Persegi

| No | Gambar Persegi | Sisi panjang | Sisi pendek | Keliling | Luas (banyak kotak) |
|----|---|--------------|-------------|----------|---------------------|
| 1. |  | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 2. |  | 2 | 2 | 8 | 4 |
| 3. |  | ... | ... | ... | ... |

Dari tabel di atas kita bisa menemukan konsep keliling dan luas persegi, seperti pada tabel berikut:

| No | Gambar Persegi | Sisi panjang | Sisi pendek | Keliling | Luas (banyak kotak) |
|----|---|--------------|-------------|------------------|------------------------|
| 1. |  | 1 | 1 | $4 \times 1 = 4$ | $1 \times 1 = 1^2 = 1$ |
| 2. |  | 2 | 2 | $4 \times 2 = 8$ | $2 \times 2 = 2^2 = 4$ |
| 3. |  | ... | ... | ... | ... |
| 4. |  | ... | ... | ... | ... |



Perhatikan gambar di samping!. Pada gambar di samping, dapat dicari

keliling persegi = ... + ... + ... + ... dengan $AB = CD = BC = DA$

= sisi = s

Jadi, keliling persegi = $4 \times \dots$

Luas daerah persegi adalah hasil kuadrat dari panjang sisinya, Jadi, luas persegi = ...

➤ Keliling dan Luas Persegipanjang

Sebelum kita mencari keliling dan luas persegipanjang, kita perhatikan lebih dahulu beberapa permasalahan berikut:

a. Masalah lantai kamar

Lantai kamar dirumah kamu berbentuk persegipanjang yang berukuran panjang 6 ubin dan lebarnya 4 ubin.. Ayahmu merencanakan untuk memasang ubin di lantai kamar.

Ubin yang akan dipasang berbentuk persegi. Berapakah ubin yang dapat menutupi tepat lantai kamar kamu?

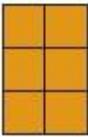
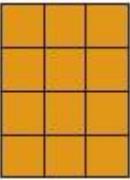
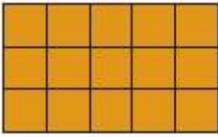
Banyaknya ubin yang dapat menutupi dengan tepat lantai kamar disebut luas dari lantai kamar dalam satuan ubin

b. Masalah Atlet

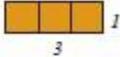
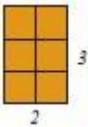
Seorang Atlet sedang berlari mengelilingi lapangan. Lapangan tersebut berukuran panjang 150 meter dan lebar 60 meter. Bila Atlet berlari mengelilingi lapangan satu kali, berapa meterkah jarak yang ditempuh Atlet tersebut?

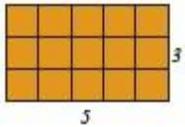
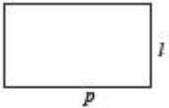
Berapa meter jarak yang ditempuh atlet itu adalah keliling dari suatu persegi panjang, yaitu $150 + 60 + 150 + 60$

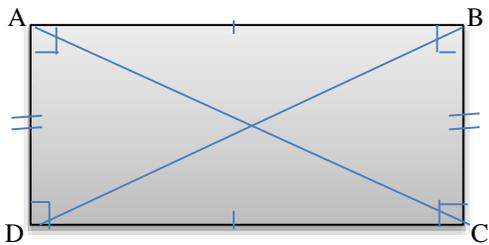
Untuk lebih memahami konsep keliling dan luas persegi panjang perhatikan tabel berikut:

| No | Gambar Persegipanjang | Sisi Panjang | Sisi Pendek | Keliling | Luas (banyak kotak) |
|----|---|--------------|-------------|----------|---------------------|
| 1. |  | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 2. |  | 3 | 1 | 8 | 3 |
| 3. |  | 3 | 2 | 10 | 6 |
| 4. |  | | | | |
| 5. |  | | | | |

Dari tabel di atas kita bisa menemukan konsep keliling dan luas persegi panjang seperti tabel berikut:

| No | Gambar Persegipanjang | Sisi Panjang | Sisi Pendek | Keliling | Luas (banyak kotak) |
|----|---|--------------|-------------|--------------|---------------------|
| 1. |  | 2 | 1 | $2(2+1) = 6$ | $2 \times 1 = 2$ |
| 2. |  | 3 | 1 | $2(3+1) = 8$ | $3 \times 1 = 3$ |
| 3. |  | ... | ... | ... | ... |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 4. |  | ... | ... | ... | ... |
| 5. |  | ... | ... | ... | ... |



Keliling suatu bangun adalah jumlah sisi-sisi yang membatasi bangun tersebut.

Pada gambar di samping, keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ... dengan

$AB = CD = \text{panjang} = p$, $BC = DA = \text{lebar} = \ell$

Jadi, keliling persegi panjang = $2 (\dots + \dots)$ Luas daerah persegi panjang adalah hasil kali ukuran panjang dan lebarnya.

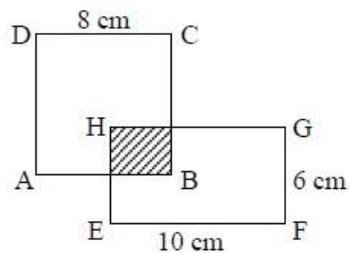
Jadi, luas persegi panjang = $\dots \times \dots$

Soal

1. Lapangan sepakbola berbentuk persegi panjang memiliki keliling 340 m dan lebar 60 m. tentukan panjang dan luas lapangan?

Jawab :

2. Perhatikan gambar persegi ABCD dan persegi panjang EFGH! Jika luas daerah yang tidak diarsir 68 cm^2 , luas daerah yang diarsir adalah



Jawab :

3. Lantai kamar mandi Doni berbentuk persegi panjang dengan panjang 3 m dan lebar 1,5 m. Lantai kamar mandi tersebut akan dipasang keramik berbentuk persegi yang panjang sisinya 30 cm. Berapa banyak keramik yang dibutuhkan untuk menutup lantai kamar mandi Dika?

Jawab :