

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Nyalindung
Kelas / Semester : 7 / 2
Tema : Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Sub Tema : Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Pembelajaran ke 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari tema tentang “Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)”, diharapkan peserta didik mampu:

- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :
 - a. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa serta pembacaan Al-Matsurat. (RELIGIUS)
 - b. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
 - c. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik.
 - b. Guru membagi menyajikan power point tentang “keliling dan luas bangun segi empat”
 - c. Guru meminta pendapat tentang “rumus yang sudah dijelaskan”.
 - d. Guru menjelaskan “rumus keliling dan luas bangun segi empat”
 - e. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah, mendiskusikan dan merumuskan permasalahan yang diberikan
 - f. Peserta didik menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan sesuai pertanyaan dan LKPD yang telah diberikan guru di depan kelas
 - g. Peserta didik dalam kelompok lain menilai atau menanggapi hasil kerja kelompok lain.
 - h. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
 - b. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya mengetahui materi yang telah diajarkan.
 - c. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Tes tulis penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Nyalindung



Didi Garnida, S.Pd., MM
NIP. 196204281984031007

Sukabumi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Jonih Iskandar, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

Instrumen penilaian

Jurnal perkembangan sikap spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMPN 1 Nyalindung

Kelas/Semester : 7/2

Tahun pelajaran : 2020/2021

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif				Tindak Lanjut
		Spiritual	Catatan Perilaku	Sosial	Catatan Perilaku	
		Butir Sikap Spiritual		Butir Sikap Sosial		
1.		Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran		Aktif		
Dst...						

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif										
		Spiritual					Rata-Rata	Sosial				Rata-Rata
		Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran						Aktif				
		1	2	3	4	1		2	3	4		
1												
dst												

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1. Jika peserta didik tidak khusu dalam berdo'a 2. Jika peserta didik kurang khusu dalam berdo'a 3. Jika peserta didik cukup khusu dalam berdo'a 4. Jika peserta didik sangat dalam berdo'a	1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam proses pembelajaran 2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam proses pembelajaran 3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam proses pembelajaran 4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam proses pembelajaran

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan/ Kognitif
		Penugasan (1-100)
1		
Dst..		

Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Panjang diagonal-diagonal persegi panjang adalah $(4x + 2)$ cm dan $(6x - 16)$ cm. Panjang diagonal persegi panjang tersebut adalah	Diagonal-diagonal persegi panjang pasti sama sama panjang sehingga : $4x + 2 = 6x - 16$ $2 + 16 = 6x - 4x$ $18 = 2x$ $x = 9$ Panjang diagonal = $4x + 2$ $= 4 \cdot 9 + 2$ $= 38$ cm	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 50 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 25 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab
2	Keliling persegi panjang adalah 36 cm, sedangkan lebarnya 8 cm. Luas persegi panjang tersebut adalah	$K = 2p + 2l$ $36 = 2p + 2 \cdot 8$ $36 = 2p + 16$ $36 - 16 = 2p$ $20 = 2p$ $P = 10$ cm $L = pl$ $= 10 \cdot 8$ $= 80$ cm ²	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 50 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 25 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan									
		Unjuk Kerja									
		Diskusi				Rata-Rata	Presentasi				Rata-Rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam diskusi dan presentasi
2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam diskusi dan presentasi
3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam diskusi dan presentasi
4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam diskusi dan presentasi

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Petunjuk pengerjaan:

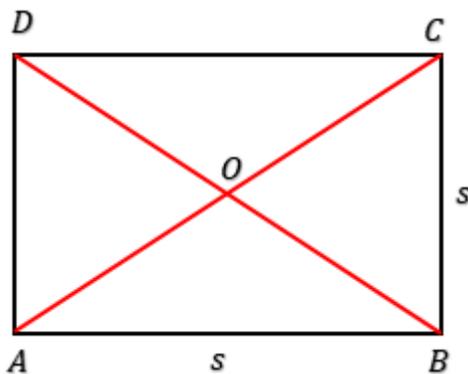
1. Pelajari terlebih dahulu materi tentang persegi kemudian peserta didik menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan sesuai pertanyaan dan LKPD.

PERSEGI

Pengertian dan Sifat-sifat Persegi

Persegi adalah bidang datar segiempat atau bidang dua dimensi yang memiliki luas, tetapi tidak memiliki volume.

Perhatikan gambar!



Persegi memiliki sifat-sifat sebagai berikut:

- Memiliki dua pasang sisi sejajar dan empat sisi sama panjang. $AB = BC = CD = AD$.
- Memiliki dua buah diagonal yang sama panjang dan berpotongan saling membagi dua sama panjang. $AO = BO = CO = DO$.
- Diagonal-diagonal saling berpotongan dengan membentuk sudut siku-siku. $\angle AOB = \angle BOC = \angle COD = \angle AOD = 90^\circ$.
- Memiliki empat titik sudut dan setiap sudut persegi adalah sama besar dan merupakan sudut siku-siku. $\angle BAD = \angle ABC = \angle BCD = \angle ADC = 90^\circ$.
- Diagonal-diagonal persegi merupakan garis bagi, yang membagi sudut-sudut persegi menjadi dua bagian yang sama besar.
 $\angle BAC = \angle DAC = 45^\circ$
 $\angle ABD = \angle CBD = 45^\circ$
 $\angle ACB = \angle ACD = 45^\circ$
 $\angle ADB = \angle BDC = 45^\circ$
- Memiliki 4 buah sumbu simetri.
- Dapat menempati bingkainya dengan 8 cara.

Rumus Luas dan Rumus Keliling Persegi

Rumus Luas Persegi

$$L=s^2 \text{ atau } L=s \times s. L=s^2 \text{ atau } L=s \times s.$$

L = luas

s = panjang sisi

Rumus Keliling Persegi

$$K=4 \times s \text{ atau } K=4s. K=4 \times s \text{ atau } K=4s$$

K = keliling

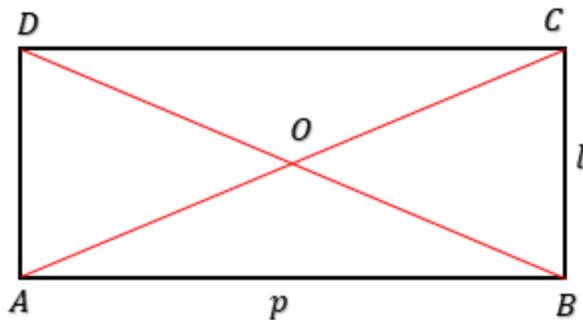
s = panjang sisi

PERSEGI PANJANG

Pengertian dan Sifat-sifat Persegipanjang

Persegi panjang adalah bangun datar atau bangun dua dimensi yang memiliki luas dan tidak memiliki volume.

Perhatikan gambar !



Persegi panjang memiliki sifat-sifat sebagai berikut:

- Mempunyai empat sisi dengan dua pasang sisi yang sejajar, dimana sisi-sisi yang sejajar sama panjang.
 $AB \parallel DC$ dan $AB = DC$.
 $AD \parallel BC$ dan $AD = BC$.
- Memiliki dua buah diagonal yang sama panjang. $AC = BD$.
- Kedua buah diagonal saling berpotongan sama panjang. $AO = BO = CO = DO$.
- Memiliki 4 titik sudut dan setiap sudut sama besar dan merupakan sudut siku-siku.
- Memiliki dua buah sumbu simetri.
- Dapat menempati bingkainya dengan 4 cara.

Rumus Luas dan Rumus Keliling Persegipanjang

Rumus Luas Persegi Panjang

$$L=p \times l \text{ atau } L=pl. L=p \times l \text{ atau } L=pl$$

L = luas

p = panjang

l = lebar

Rumus Keliling Persegi Panjang

$$K=2p+2l. K=2p+2l$$

$$K=2(p+l). K=2(p+l)$$

K = keliling

p = panjang

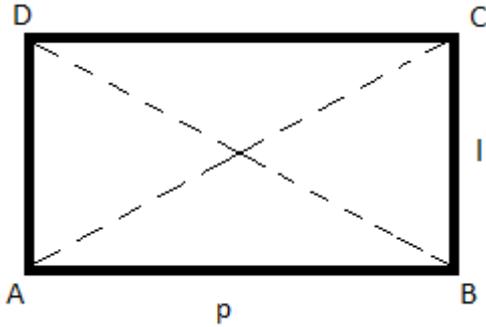
l = lebar

2. Dari sajian di atas, diskusikan dalam kelompok kalian pengertian persegi, persegi panjang, sifat-sifat, rumus dan cara menghitung luas dan keliling persegi panjang!
3. Buat soal dan jawabannya yang berkaitan dengan materi di atas!
4. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas!

Selamat Bekerja

RANGKUMAN MATERI

1. Persegi Panjang



Persegi Panjang adalah suatu segi empat yang keempat sudutnya berbentuk siku-siku dan sisi-sisi yang saling berhadapan sama panjang.

Sifat-sifat persegi panjang, antara lain:

- 1) Panjang sisi-sisi yang berhadapan sama
- 2) Keempat sudutnya siku-siku
- 3) Panjang diagonal-diagonalnya sama dan saling membagi dua sama panjang

Rumus :

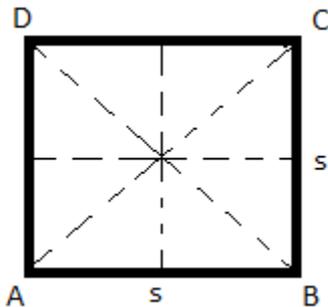
$$\text{Luas} = p \times l$$

$$\begin{aligned}\text{Keliling} &= p + p + l + l \\ &= 2p + 2l \\ &= 2(p+l)\end{aligned}$$

$$\text{Jumlah Simetri Lipat} = 2$$

$$\text{Jumlah Simetri Putar} = 2$$

2. Persegi



Persegi adalah persegi panjang yang keempat sisinya sama panjang.

Sifat-sifat persegi, antara lain:

- 1) Persegi adalah persegi panjang
- 2) Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar
- 3) Keempat sudutnya siku-siku
- 4) Panjang diagonal-diagonalnya sama dan saling membagi dua sama panjang
- 5) Panjang keempat sisinya sama
- 6) Setiap sudutnya dibagi dua sama besar oleh diagonal-diagonalnya
- 7) Diagonal-diagonalnya berpotongan saling tegak lurus

Rumus Luas dan Rumus Keliling Persegipanjang

Rumus Luas Persegi Panjang

$$L=p \times l \text{ atau } L=pl \quad L=p \times l \text{ atau } L=pl$$

L = luas

p = panjang

l = lebar

Rumus Keliling Persegi Panjang

$$K=2p+2l \quad K=2p+2l$$

$$K=2(p+l) \quad K=2(p+l)$$

K = keliling

p = panjang

l = lebar