

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP**  
Simulasi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak  
Oleh : **Suprpto (SMPN 1 Sukorejo Kab. Ponorogo, Jawa Timur)**  
e-mail : [masprap.MP@gmail.com](mailto:masprap.MP@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema/Materi Pokok : Sistem Gerak Pada Manusia  
Sub Tema/Sub Materi : Hubungan Antar Tulang (sendi)  
Alokasi waktu (simulasi) : 10 menit  
Moda : Luring (Tatap Muka Terbatas)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok terbimbing peserta didik dapat mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis sendi pada manusia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok terbimbing peserta didik dapat memberikan contoh gerakan masing masing sendi pada manusia

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik,
- Mengaitkan materi/tema/sub tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/sub tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan) dengan mempelajari materi : **Hubungan antar tulang (Persendian)**.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dengan mempelajari materi : **Hubungan antar tulang (Persendian)** dalam kehidupan sehari hari.

**KEGIATAN INTI (6 Menit)**

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdiri dan melakukan gerakan dengan dipandu pengajar. (mengarah pada gerakan yang melibatkan hubungan antar tulang/persendian)
- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Hubungan antar tulang/persendian** yang menyebabkan gerakan.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gerakan yang telah dilakukan dan akan terjawab melalui kegiatan belajar melalui **metode diskusi terbimbing** dengan **model kooperatif jigsaw**.
- Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengidentifikasi terkait jenis sendi, tiap kelompok mempelajari satu jenis sendi (sesuai media/gambar yang dibagikan pada masing masing kelompok)
- Masing masing kelompok (ahli) bertukar untuk saling memberikan informasi hasil diskusi, sampai semua hasil diskusi tersampaikan pada kelompok yang lain.
- Setelah semua hasil diskusi masing masing kelompok tersampaikan, peserta kembali ke kelompoknya masing masing,
- Perwakilan masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
- Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Hubungan antar tulang (Persendian)**.

## **PENUTUP (2 MENIT)**

Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.

- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran, mengacu pada tujuan pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang dan atau yang akan pelajari.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian yang dilakukan :

Sikap : Dengan menggunakan lembar pengamatan,  
Pengetahuan: Menggunakan LK Kelompok ,  
Ketrampilan : Kinerja dalam diskusi kelompok dan presentasi.

Sumber : *Buku paket siswa Ilmu pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 hal 29 – 32*

Media : *Gambar printout 2 dimensi ,bermacam macam gambar sendi pada manusia.*

Ponorogo, 25 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik  
Pendidikan Guru Penggerak

**S U P R A P T O**

***Lembar Penilaian : Terlampir***  
***Buku Sumber : Terlampir***  
***Media : Terlampir***



**B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

Petunjuk : Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu dan juga penjelasan dari perwakilan (ahli) dari kelompok lain, identifikasikanlah sendi sendi yang berperan dalam setiap aktivitas sehari hari (berdasar pada media/gambar sendi yang dibagi)

Nama Siswa :  
No. Absen :  
Kelompok :  
Kelas :

Gambar	Nama Sendi	Contoh Gerakan (Hubungan antar Tulang)
A		
B		
C		
D		
	Nilai	

**Indikator Penilaian**

Kriteria	Skor/Nilai
Kesesuaian Nama Sendi dengan Media/Gambar	Salah : 0 Benar : 10
Kesesuaian contoh pada persendian	Salah : 0 Benar : 10

**C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA DALAM PRESENTASI**

**Petunjuk Penilaian Unjuk Kerja Presentasi Hasil Diskusi**

<b>Skor</b>	<b>Kriteria</b>
4	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
3	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Belum dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
2	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Belum mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Tidak dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
1	Presentasi belum dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Belum Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Tidak dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
0	Tidak ada keterwakilan kelompok untuk presentasi hasil diskusi

Nilai :

Skor 4 Nilai 100

Skor 3 Nilai 90

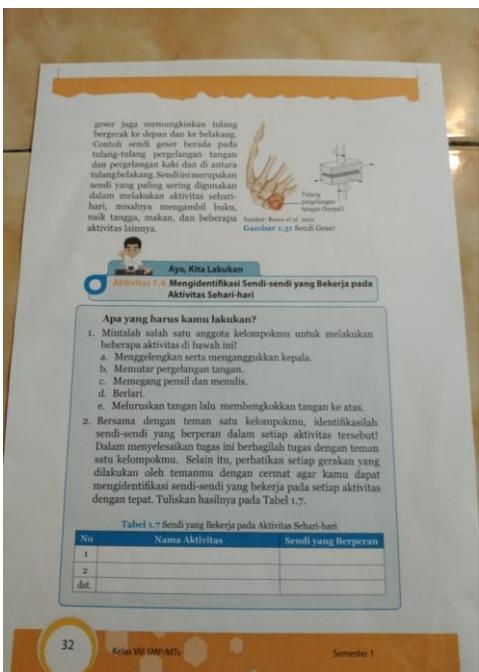
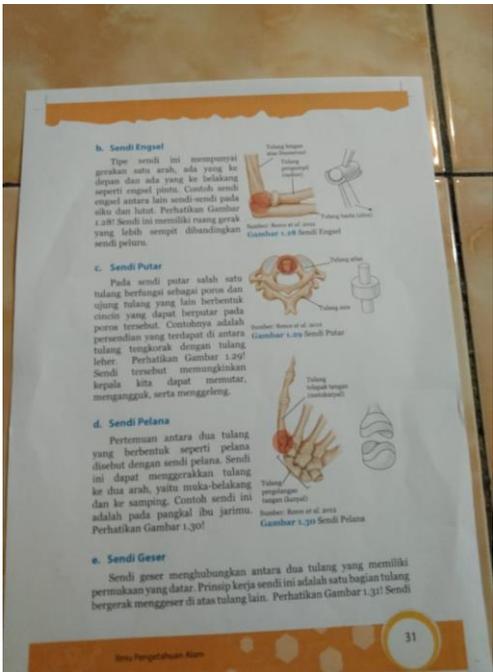
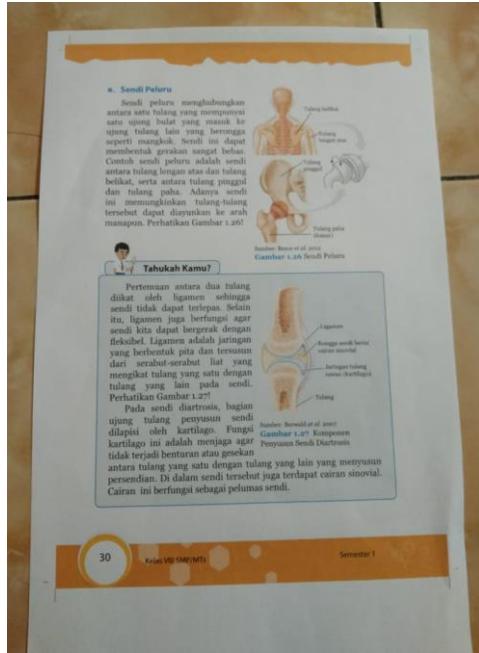
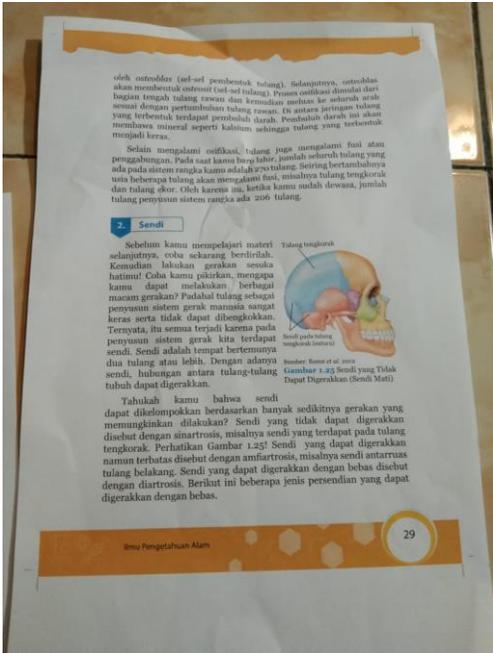
Skor 2 Nilai 80

Skor 1 Nilai 70

Tabel Penilaian Keterampilan - Presentasi

<b>Nama Kelompok</b>	<b>Skor</b>				<b>Nilai</b>	<b>Ket.</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1. Presenter : Anggota :						
2. Presenter : Anggota :						
3. Presenter : Anggota :						
4. Presenter : Anggota :						

**Buku Sumber (Materi) :**



**Media (Bahan Diskusi) :**

