

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP
Simulasi Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Oleh : **Suprpto (SMPN 1 Sukorejo Kab. Ponorogo, Jawa Timur)**
e-mail : masprap.MP@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema/Materi Pokok : Sistem Gerak Pada Manusia
Sub Tema/Sub Materi : Hubungan Antar Tulang (sendi)
Alokasi waktu (simulasi) : 10 menit
Moda : Luring (Tatap Muka Terbatas)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok terbimbing peserta didik dapat mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis sendi pada manusia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan dan diskusi kelompok terbimbing peserta didik dapat memberikan contoh gerakan masing masing sendi pada manusia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik,
- Mengaitkan materi/tema/sub tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/sub tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan) dengan mempelajari materi : **Hubungan antar tulang (Persendian)**.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dengan mempelajari materi : **Hubungan antar tulang (Persendian)** dalam kehidupan sehari hari.

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdiri dan melakukan gerakan dengan dipandu pengajar. (mengarah pada gerakan yang melibatkan hubungan antar tulang/persendian)
- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi **Hubungan antar tulang/persendian** yang menyebabkan gerakan.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gerakan yang telah dilakukan dan akan terjawab melalui kegiatan belajar melalui **metode diskusi terbimbing** dengan **model kooperatif jigsaw**.
- Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengidentifikasi terkait jenis sendi, tiap kelompok mempelajari satu jenis sendi (sesuai media/gambar yang dibagikan pada masing masing kelompok)
- Masing masing kelompok (ahli) bertukar untuk saling memberikan informasi hasil diskusi, sampai semua hasil diskusi tersampaikan pada kelompok yang lain.
- Setelah semua hasil diskusi masing masing kelompok tersampaikan, peserta kembali ke kelompoknya masing masing,
- Perwakilan masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
- Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Hubungan antar tulang (Persendian)**.

PENUTUP (2 MENIT)

Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.

- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran, mengacu pada tujuan pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang dan atau yang akan pelajari.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan :

Sikap : Dengan menggunakan lembar pengamatan,
Pengetahuan: Menggunakan LK Kelompok ,
Ketrampilan : Kinerja dalam diskusi kelompok dan presentasi.

Sumber : *Buku paket siswa Ilmu pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 hal 29 – 32*

Media : *Gambar printout 2 dimensi ,bermacam macam gambar sendi pada manusia.*

Ponorogo, 25 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik
Pendidikan Guru Penggerak

S U P R A P T O

Lembar Penilaian : Terlampir
Buku Sumber : Terlampir
Media : Terlampir

A. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Petunjuk Penilaian Pada Kegiatan Diskusi:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang *jika* sama sekali tidak aktif dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit keaktifan dalam kegiatan pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada keaktifan dalam kegiatan pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap kooperatif/bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap dalam kegiatan diskusi kelompok.

1. Kurang *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Tabel hasil Penilaian Pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																																				
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin												
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S									
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						

K : Kurang C: Cukup B: Baik S : Sangat Baik

Tabel Rekapitulasi Penilaian Pengamatan

NO	NAMA SISWA	SIKAP								Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										
3										
4										
5										

B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk : Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu dan juga penjelasan dari perwakilan (ahli) dari kelompok lain, identifikasikanlah sendi sendi yang berperan dalam setiap aktivitas sehari hari (berdasar pada media/gambar sendi yang dibagi)

Nama Siswa :
No. Absen :
Kelompok :
Kelas :

Gambar	Nama Sendi	Contoh Gerakan (Hubungan antar Tulang)
A		
B		
C		
D		
	Nilai	

Indikator Penilaian

Kriteria	Skor/Nilai
Kesesuaian Nama Sendi dengan Media/Gambar	Salah : 0 Benar : 10
Kesesuaian contoh pada persendian	Salah : 0 Benar : 10

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA DALAM PRESENTASI

Petunjuk Penilaian Unjuk Kerja Presentasi Hasil Diskusi

Skor	Kriteria
4	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
3	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Belum dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
2	Presentasi dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Belum mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Tidak dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
1	Presentasi belum dilakukan dengan runtut, benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, Belum Mampu menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari kelompok lain, Tidak dapat diterima dan dipahami oleh kelompok lain.
0	Tidak ada keterwakilan kelompok untuk presentasi hasil diskusi

Nilai :

Skor 4 Nilai 100

Skor 3 Nilai 90

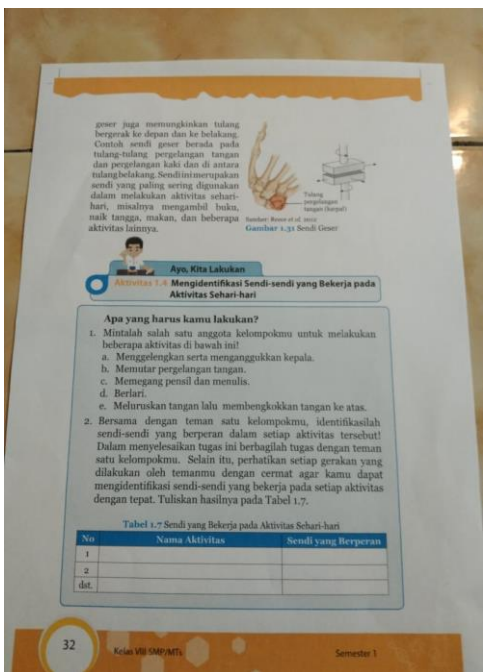
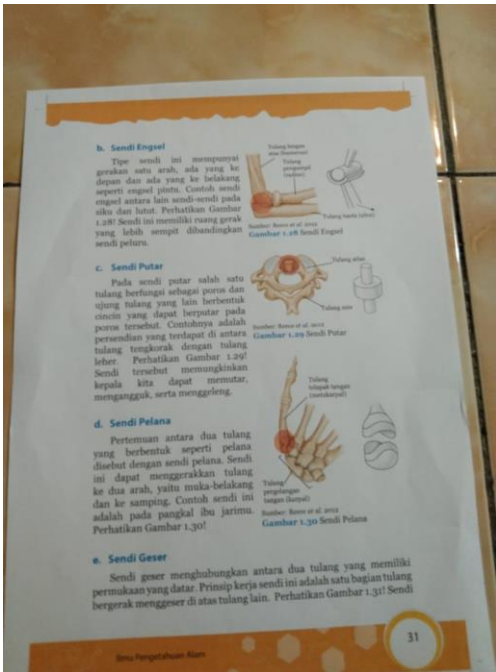
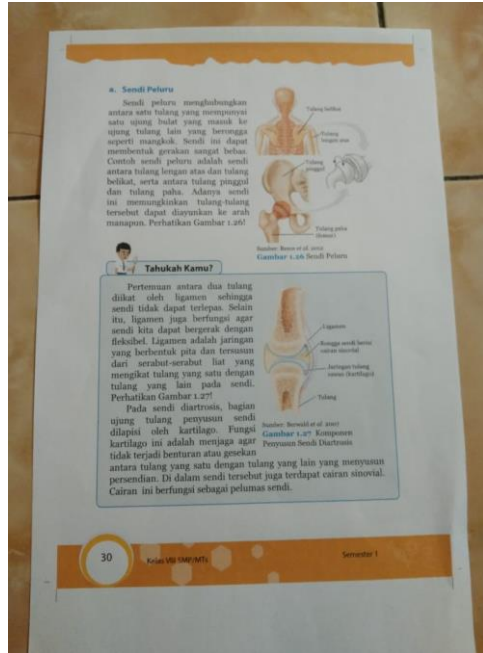
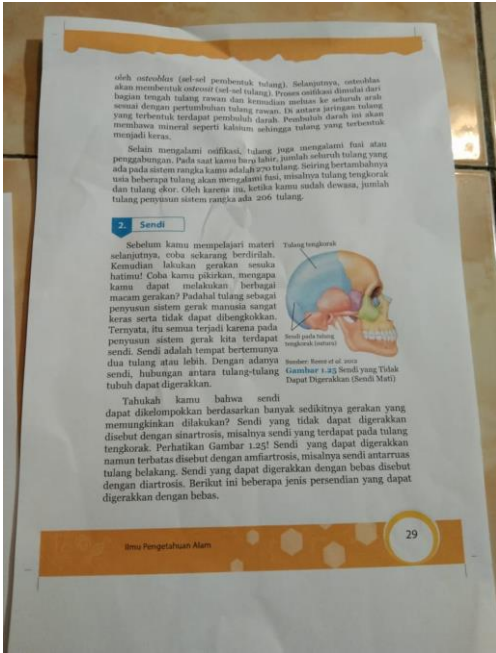
Skor 2 Nilai 80

Skor 1 Nilai 70

Tabel Penilaian Keterampilan - Presentasi

Nama Kelompok	Skor				Nilai	Ket.
	4	3	2	1		
1. Presenter : Anggota :						
2. Presenter : Anggota :						
3. Presenter : Anggota :						
4. Presenter : Anggota :						

Buku Sumber (Materi) :



Media (Bahan Diskusi) :

