

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salatiga  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat  
 Sub Materi : Keliling dan Luas Segiempat  
 Pertemuan Ke : II (Dua)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Based Learning, diharapkan peserta didik dapat menghitung rumus keliling dan luas segiempat persegi panjang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabarpeserta didik</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membahas materi mengenai Keliling dan LuasPersegi Panjang</li> <li>➤ Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang</li> <li>➤ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) permasalahan tentang Keliling dan LuasPersegi Panjang</li> <li>➤ Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang</li> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan masalah</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yangmemancing keaktifan peserta didik</li> <li>➤ Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yangtelah dilaksanakan</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi dengan memberikansoal kepada peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepadapeserta didik yang tetap disiplin belajar</li> <li>➤ Guru juga memberikan informasi materi pertemuanberikutnya (Keliling dan Luas Belah Ketupat)</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, kejujuran, kerjasama, mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas lembar penilaian pengetahuan
Keterampilan	Unjuk Kerja	Menyelesaikan permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Salatiga, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Wartono, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19620518 198304 1 013

**Sri Mulyani, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19750127 200312 2 009

## Lampiran 1

### Instrumen Sikap Sosial

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang diukur	Ya	Tidak
1	Mengamati bangun datar segi empat di sekitar peserta didik		
2	Menyelesaikan tugas secara mandiri		
3	Ketelitian dalam penghitungan.		
4	Keinginan untuk memahami soal/ masalah.		
5	Keinginan untuk bekerja sama dalam kelompok dengan baik		

## Lampiran 2

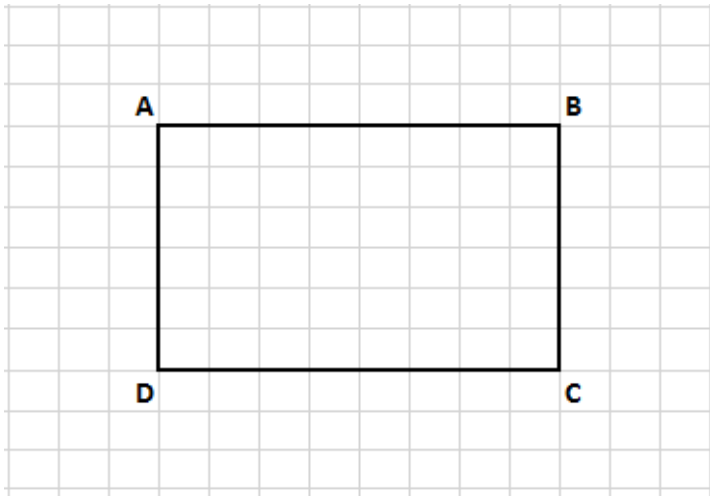
### Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

#### Soal:

Amati gambar!



Bangun ABCD berbentuk .....

Panjang AB = panjang ..... = ..... Satuan panjang

Panjang BC = panjang ..... = ..... Satuan panjang

1. Keliling ABCD =  $AB + BC + \dots + \dots$   
=  $AB + \dots + BC + \dots$  (sifat komutatif +)  
=  $AB + AB + \dots + \dots$  (Karena  $AB = \dots$ , dan  $\dots = \dots$ )  
=  $2AB + 2 \dots$   
=  $2 (\dots + \dots)$  (sifat distributif +)  
=  $2 (\dots + \dots)$  satuan panjang  
=  $2 \times \dots$  satuan panjang  
=  $\dots$  satuan panjang

Jika : panjang  $AB = p$  satuan panjang dan panjang  $BC = l$  satuan panjang

Maka : Secara umum Keliling persegi panjang ABCD

$$K = 2 \dots + 2 \dots \text{ atau}$$

$$K = 2 (\dots + \dots)$$

2. Luas ABCD = panjang  $\dots \times$  panjang  $\dots$   
=  $p \times \dots$   
=  $\dots \times \dots$   
=  $\dots$  satuan luas

Maka luas persegi panjang ABCD

$$L = \text{panjang } \dots \times \text{panjang } \dots$$

$$L = \dots \times \dots$$

### Pedoman Penilaian Instrumen Keterampilan

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>                     Keliling ABCD = AB + BC + CD + AD                      = AB + CD + BC + AD ( sifat komutatif +)                      = AB + AB + BC. + BC ( Karena AB = CD, dan BC = AD.)                      = 2AB + 2 BC                      = 2 ( AB + BC ) (sifat distributif +)                      = 2 ( 8 + 6 )satuan panjang                      = 2 X 14 satuan panjang                      = 28 satuan panjang                      Jika : panjang AB = p satuan panjang dan panjang BC = l satuan panjang                      Maka : Secara umum Keliling persegi panjang ABCD                      K = 2.p + 2 .l atau                      K = 2 (p.+ l)                 </p>	12
2	<p>                     Luas ABCD = panjang AB X panjang BC                      = p X l                      = 8 X 6                      = 48 satuan luas                      Maka luas persegi panjang ABCD                      L = panjang AB X panjang BC                      L = p X l                 </p>	12
Jumlah skor		24

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan Skor} \times (100)}{24}$
---

### Lampiran 3

### Lembar Penilaian Keterampilan

#### Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Jawablah pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

No	Nama	Pemahaman terhadap konsep luas dan keliling persegi panjang				Kebenaran jawaban akhir				Proses perhitungan			
		4	3	1	0	4	3	1	0	4	3	1	0
1													
2													
3													
4													
...													

#### Pedoman Penilaian :

1. Pemahaman terhadap konsep luas dan keliling persegi panjang
  - ✓ Dikaitkan dengan konsep luas dan keliling persegi panjang (4)
  - ✓ Dikaitkan dengan luas dan keliling persegi panjang tapi belum benar (3)
  - ✓ Tidak ada kaitannya dengan konsep keliling dan luas persegi panjang (1)
  - ✓ Tidak ada respon (0)
  
2. Kebenaran jawaban akhir
  - ✓ Jawaban benar (4)
  - ✓ Jawaban hampir benar (3)
  - ✓ Jawaban salah (1)
  - ✓ Tidak di Jawab (0)
  
3. Proses perhitungan
  - ✓ Benar seluruhnya (4)
  - ✓ Sebagian besar benar (3)
  - ✓ Sebagian kecil benar (1)
  - ✓ Tidak ada jawaban (0)

KELOMPOK : .....

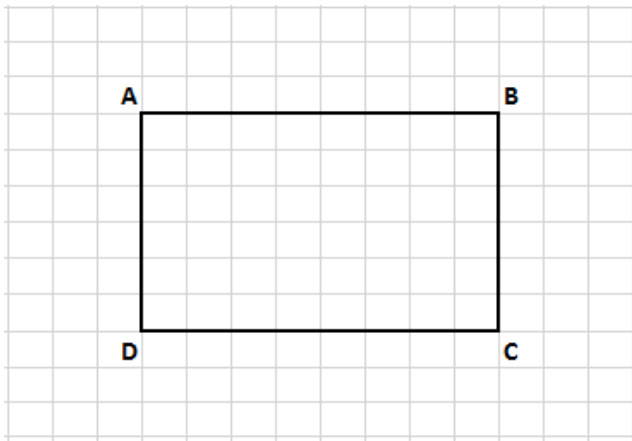
NAMA : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

### LEMBAR KERJA (LKPD) 1

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
KELAS/SEMESTER : VII / 2  
TOPIK/SUB TOPIK : SEGI EMPAT DAN SEGITIGA/ KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG

Permasalahan :

Amati gambar!



Bangun ABCD berbentuk .....

Panjang AB = panjang ..... = ..... Satuan panjang

Panjang BC = panjang ..... = ..... Satuan panjang

1. Keliling ABCD =  $AB + BC + \dots + \dots$   
=  $AB + \dots + BC + \dots$  (sifat komutatif +)  
=  $AB + AB + \dots + \dots$  ( Karena  $AB = \dots$ , dan  $\dots = \dots$  )  
=  $2AB + 2 \dots$   
=  $2 ( \dots + \dots )$  (sifat distributif +)  
=  $2 ( 8 + \dots )$  satuan panjang  
=  $2 \times \dots$  satuan panjang  
=  $\dots$  satuan panjang

Jika : panjang AB =  $p$  satuan panjang dan panjang BC =  $l$  satuan panjang

Maka : Secara umum Keliling persegi panjang ABCD

$$K = 2 \dots + 2 \dots \text{ atau}$$

$$K = 2 ( \dots + \dots )$$

2. Luas ABCD = panjang ..... X panjang .....  
=  $p \times \dots$   
=  $\dots \times \dots$   
= ..... satuan luas

Maka luas persegi panjang ABCD

$$L = \text{panjang } \dots \times \text{panjang } \dots$$

$$L = \dots \times \dots$$

KELOMPOK : .....

NAMA : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

## LEMBAR KERJA (LKPD) 2

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
KELAS/SEMESTER : VII / 2  
TOPIK/SUB TOPIK : SEGI EMPAT DAN SEGITIGA/ KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG

1. Keliling suatu persegi panjang 84 cm dan panjangnya 24 cm
  - a. Tentukan lebar persegi panjang tersebut !
  - b. Tentukan luas persegi panjang tersebut !

Lembar uraian

1. a.



b.

