

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Malunda
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
Sub Materi : Keliling dan Luas Segiempat
Pertemuan Ke : II (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Based Learning, diharapkan siswa dapat menghitung rumus keliling dan luas segiempat persegi panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa❖ Guru mengajak siswa untuk berdo'a❖ Guru mengecek kehadiran siswa❖ Guru memberikan apersepsi dan motivasi❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membahas materi mengenai Keliling dan Luas Persegi Panjang❖ Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang❖ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang❖ Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan masalah❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing keaktifan siswa	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan❖ Guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa <i>Apa yang saya pelajari hari ini?</i> <i>Apa yang belum saya pahami pada pelajaran hari ini?</i>❖ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar❖ Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Keliling dan Luas Belah Ketupat)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, kejujuran, kerjasama, mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada bahan ajar
Keterampilan	Unjuk Kerja	Menyelesaikan permasalahan tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang

Malunda, 19 Mei 2021



Mengetahui
Kepala Sekolah

H. MUHAMMAD YUSUF, S.Pd., M.Si
NIP. 19730814 199802 1 001

Guru Mata Pelajaran

NURAENI, S.Pd
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN

4 PENILAIAN SIKAP

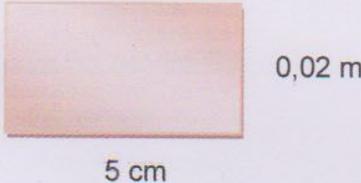
JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Waktu	Nama Siswa	Kelas	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.						

REKAPITULASI PEENILAIAN SIKAP - OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
dst									

4 PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Indikator	Tes	Skor	Bentuk Tes
1.	- Menentukan keliling dan luas persegi panjang	1. Bu Ani memiliki kebun sayur di halaman belakang rumahnya yang berbentuk daerah persegi panjang dengan panjang 9 m dan lebar 5 m. Tentukanlah keliling kebun tersebut. 2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 25 cm dan lebar 17 cm. Tentukan luas persegi panjang tersebut. 3.  Berdasarkan gambar diatas, hitunglah keliling dan luas bangun datar tersebut.	4 3 8	Tes Tertulis
	-	Skor maksimal	15	

Kunci Jawaban :

1. Diketahui panjang $p = 9$ m dan lebar $l = 5$ m. Keliling persegi panjang tersebut adalah :
Keliling persegi panjang $= 2 (p + l)$
 $= 2 (9 \text{ m} + 5 \text{ m})$
 $= 2 (14 \text{ m})$
 $= 28 \text{ m}$
2. Diketahui panjang $p = 25$ cm dan lebar $l = 17$ cm. Luas persegi panjang tersebut adalah :
Luas persegi panjang $= p \times l$
 $= 25 \text{ cm} \times 17 \text{ cm}$
 $= 425 \text{ cm}^2$
3. Diketahui panjang $p = 5$ cm dan lebar $l = 0,02 \text{ m} = 2 \text{ cm}$.
Keliling persegi panjang $= 2 (p + l)$
 $= 2 (5 \text{ cm} + 2 \text{ cm})$
 $= 2 (10 \text{ cm})$
 $= 20 \text{ m}$
Luas persegi panjang $= p \times l$
 $= 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$
 $= 10 \text{ cm}^2$

RUBRIK PENILAIAN

No	Kunci Jawaban	Rubrik	Skor	Bobot
1	Keliling persegi panjang $= 2 (p + l)$ $= 2 (9 \text{ m} + 5 \text{ m})$ $= 2 (14 \text{ m})$ $= 28 \text{ m}$	4 = memiliki 3 langkah jawaban benar 3 = memiliki 2 langkah jawaban benar 2 = memiliki 1 langkah jawaban benar 1 = memiliki jawaban salah 0 = tidak ada jawaban	4	15
2	Luas persegi panjang $= p \times l$ $= 25 \text{ cm} \times 17 \text{ cm}$ $= 425 \text{ cm}^2$	3 = memiliki 2 langkah jawaban benar 2 = memiliki 1 langkah jawaban benar 1 = memiliki jawaban salah 0 = tidak ada jawaban	3	15

No	Kunci Jawaban	Rubrik	Skor	Bobot
3	<p>Keliling persegi panjang = $2(p + l)$ $= 2(5 \text{ cm} + 2 \text{ cm})$ $= 2(10 \text{ cm})$ $= 20 \text{ m}$</p> <p>Luas persegi panjang = $p \times l$ $= 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$ $= 10 \text{ cm}^2$</p>	<p>8 = memiliki 7 langkah jawaban benar</p> <p>7 = memiliki 6 langkah jawaban benar</p> <p>6 = memiliki 5 langkah jawaban benar</p> <p>5 = memiliki 4 langkah jawaban benar</p> <p>4 = memiliki 3 langkah jawaban benar</p> <p>3 = memiliki 2 langkah jawaban benar</p> <p>2 = memiliki 1 langkah jawaban benar</p> <p>1 = memiliki jawaban salah</p> <p>0 = tidak ada jawaban</p>	8	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

4 PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	<p>KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>Segitiga dan Segiempat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keliling dan Luas Persegi Panjang 	<p>4.11.2 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah</p>	Kinerja

No	Indikator	Penilaian		
		1	2	3
1	Menyiapkan sumber – sumber belajar			
2	Melakukan pencarian materi pelajaran			
3	Mendeskripsikan materi pelajaran yang diperoleh			
4	Menafsirkan materi pelajaran yang diperoleh			
5	Mempresentasikan materi pelajaran yang diperoleh			
Total				
Rata – rata				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan sumber – sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyiapkan seluruh sumber – sumber belajar yang diperlukan 2. Menyiapkan sebagian sumber – sumber belajar yang diperlukan 3. Menyiapkan seluruh sumber – sumber belajar yang diperlukan
2	Melakukan pencarian materi pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melakukan pencarian seluruh materi pelajaran yang diperlukan 2. Melakukan pencarian sebagian materi pelajaran yang diperlukan 3. Melakukan pencarian seluruh materi pelajaran yang diperlukan
3	Mendeskripsikan materi pelajaran yang diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mendeskripsikan seluruh materi pelajaran yang diperlukan 2. Mendeskripsikan sebagian materi pelajaran yang diperlukan 3. Mendeskripsikan seluruh materi pelajaran yang diperlukan
4	Menafsirkan materi pelajaran yang diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menafsirkan seluruh materi pelajaran yang diperlukan 2. Menafsirkan sebagian materi pelajaran yang diperlukan 3. Menafsirkan seluruh materi pelajaran yang diperlukan
5	Mempresentasikan materi pelajaran yang diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mempresentasikan seluruh materi pelajaran yang diperlukan 2. Mempresentasikan sebagian materi pelajaran yang diperlukan 3. Mempresentasikan seluruh materi pelajaran yang diperlukan