

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Pangkalan Kurus
<b>Kelas/Semester</b>	: XII ATP/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan
<b>Tema</b>	: Menerapkan Pengajaran
<b>Sub Tema</b>	: Jarak Tanam
<b>Pembelajaran Ke</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4x45'

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.6. Menerapkan Teknik Pengajaran
- 4.6. Melaksanakan Teknik Pengajaran

**B. INDEK PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.6.1. Mengidentifikasi hubungan tanaman dan jarak tanam
- 4.6.1. Mendemonstrasikan pengajaran areal datar

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.6.1. Melalui proses mencari informasi, menanya dan berdiskusi kelompok peserta didik mampu Mengidentifikasi hubungan tanaman dan Jarak Tanam dengan benar
- 4.6.1. Melalui proses praktik langsung dilapangan peserta didik mampu Mendemonstrasikan Teknik pengajaran tanaman perkebunan diareal datar dengan benar

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Whatsapp, Google Classroom</i></li> <li>• <i>Power point</i></li> </ul>	Laptop, android	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran luring (<b>menumbuhkan karakter religius</b>)</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik dan sumber belajar melalui (<b>menumbuhkan karakter disiplin</b>)</li> <li>• Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu pengertian dan tujuan pengajaran</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi hubungan tanaman dan jarak tanam</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Stimulus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar dipapan tulis tentang teknik penentuan jarak tanam tanaman perkebunan yang teratur dan yang tidak teratur</li> <li>• Guru menanyakan tujuan penentuan jarak tanam</li> <li>• Guru menampilkan tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi</li> <li>• Guru menampilkan perbedaan cara menghitung populasi tanaman tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi.</li> <li>• Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang hubungan tanaman dan jarak tanam yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan apa tujuan penentuan jarak tanam diperoleh dari tayangan gambar tentang Teknik penentuan jarak tanam (teratur dan tidak teratur),</li> <li>• Guru menanyakan bagaimana perbedaan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi (<b>menumbuhkan karakter ingin tahu</b>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara individu memberikan pendapat tentang tujuan penentuan jarak tanam dan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi (<b>menumbuhkan karakter percaya diri</b>)</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa menggali informasi tentang tujuan penentuan jarak tanam tanaman perkebunan dan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi melalui pemberian contoh soal (<b>menumbuhkan karakter tanggungjawab</b>)</li> </ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pemaparan informasi tentang tujuan penentuan jarak tanam tanaman perkebunan dan cara menghitung populasi pada tipe pola tanam empat bersegi dan segitiga sama sisi secara berkelompok di depan kelas</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi tentang jarak tanam tanaman perkebunan</li> <li>Guru melakukan penguatan materi mengenai jarak tanam tanaman perkebunan melalui penjelasan lisan</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri proses belajar mengajar dengan doa dan salam</li> </ul>

### E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap	: Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan	: Penugasan
3. Keterampilan	: Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pangkalan Kuras, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD SYUKRI S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19691223 200212 1 001

**NURHUDI MUSLIMIN, SP**  
NIP. 19780619 200904 1001