

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMA N 1 Girsang Sipangan Bolon
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Aturan Pencacahan
Subtema : Aturan perkalian dan penjumlahan
Pembelajaran ke : II (kedua)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan bahan ajar dan LKPD serta melalui pendekatan TPACK dengan model Problem Based Learning (PBL), berbasis 4C, literasi dan PPK serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan rasa ingin tahu, santun, aktif dan bertanggung jawab, peserta didik dapat:

1. Memahami aturan pencacahan
2. Menganalisis perbedaan antara aturan penjumlahan dan aturan perkalian
3. Menggunakan konsep aturan pencacahan dalam pemecahan masalah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah – langkah	Alokasi waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyapa siswa ,memberi salam,menanyakan kabar, berdoa untuk menumbuhkan karakter santun dan religius.b. Guru meng absen siswa dengan memanggil nama nya satu persatu.c. Guru memberi motivasi dan semangat belajar dengan membuat yel – yel atau bernyanyi bersama.d. Meng instruksikan siswa untuk menyusun tempat duduk membentuk kelompok seperti pembelajaran sebelumnya yang sudah di atur berdasarkan gaya belajar dan pengamatan atau pun hasil assesmen diagnostik dan kognitif.	2 menit	Karena RPP ini di buat untuk bahan simulasi mengajar yang hanya di berikan waktu 10 menit per orang, maka untuk kegiatan pendahuluan seperti meng absen siswa satu persatu di anggap free memori dan di usahakan sesingkat mungkin.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan penjelasan di papan tulis tentang materi kaidah pencacahan dan mengaitkan dengan materi prasyarat yang sudah dipelajari sebelumnyab. Guru memberikan contoh masalah yang berkaitan dengan konsep kaidah pencacahan di kehidupan sehari – hari sekaligus mengambil alat peraga nya langsung seperti uang logam dan dadu kemudian dengan metode diskusi dan tanya jawab secara bersama – sama menyelesaikan masalah tersebut.c. Membagikan LKPD yang sudah di sediakan kepada masing – masing kelompok dan menginstruksikan kepada siswa untuk berdiskusi menyelesaikan masalah bersama kelompoknya masing – masing.d. Membahas bersama - sama hasil LKPD siswa dan menunjuk salah satu kelompok mempresentasikan ke depan sebagai wujud pembentukan karakter siswa berani dan bertanggung jawab.	6 menit	Kegiatan c dan d di anggap free memori atau waktu nya di persingkat.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan hasil LKPD siswa. b. Memberikan soal quiz untuk memperdalam pemahaman materi(PR). c. Melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah di lakukan. d. Menginformasikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya (tentang Permutasi dan Kombinasi)dan mengisntruksikan kepada siswa untuk memperkaya literasi dengan membaca buku di rumah berkaitan dengan materi. e. Mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	2 menit	Kegiatan melakukan refleksi pada saat simulasi mengajar waktu nya di persingkat
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian sikap : Observasi/ Pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Ketrampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a) Observasi : lembar pengamatan/ jurnal aktivitas peserta didik
- b) Tes tertulis : kuis
- c) Unjuk Kerja : lembar penilaian presentasi

3. Instrumen Penilaian sudah di siapkan, namun tidak di lakukan dalam simulasi mengajar.

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Girsip Bolon

Parapat, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Saor Bona Tua Sihotang, S.Pd., M.Si.

NIP. 19670716 199801 1 001

Elhimahwati, S.Pd.

NIP. 19870807 201903 2 012