

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 5 TUBAN
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
KD :3.3 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup.
MATERI POKOK : Persilangan Dhibrid :
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan parental suatu individu pada persilangan dihibrid
2. Membuat persilangan dihibrid dengan papan catur
3. Menentukan perbandingan dan prosentase genotif dan fenotif pada F2

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran siswa
 - b. Mengaitkan materi hari ini dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan inti
 - a. Peserta didik melihat, mengamati/membaca, mendengar dan menyimak penjelasan guru tentang persilangan dihibrid yang dituliskan dipapan tulis (*kegiatan literasi*)
 - b. Peserta didik mengajukan pertanyaan setelah mendapat penjelasan dari guru (*Critical Thinking*)
 - c. Guru membagikan lembar kerja persilangan dihibrid
 - d. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan melihat buku, dan mendiskusikannya dengan peserta didik yang ada didekatnya. (*Colaboration*)
 - e. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. (*Communication*)
3. Kegiatan penutup
 - a. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan (*Creativity*)
 - b. Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang aktif
 - c. Guru memberi tugas mempelajari materi selanjutnya dirumah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. METODE PEMBELAJARAN

Discovery Learning

D. **MEDIA PEMBELAJARAN:** Buku BSE,Lembar KerjaPeserta Didik

E. **SUMBER BELAJAR:** Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*Ilmu Pengetahuan AlamKelas IX/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. EdisiRevisi*Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

F. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Penilaian perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan
Tes tertulis uraian
3. Keterampilan
Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tuban , 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

HJ.HERMIEN DIANA S,S.Pd. M.Pd
NIP 196640503 19851 2 001

LASTUMI, S.Pd.
NIP 19760327 200801 2 018

NAMA :
 KELAS :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERSILANGAN DIHIBRID

Persilangan dihibrid adalah persilangan antara dua individu sejenis yang melibatkan dua sifat beda.

Lengkapi tabel dibawah ini dan jawablah pertanyaan dengan benar!!!!

P1	Kucing berambut hitam tebal	><	Kucing berambut putih tipis
Genotip P1	HHTT	><	hhtt
Gamet	.....	><	.....
F1 (fenotip)	HhTt (.....)		

P2	F1	><	F1
Genotip P2	HhTt	><	.....
Gamet	.....		.....

F2	Tabel Punnett (<i>Punnett's Square</i>)			
Gamet	HT	Ht	hT	ht
HT	..... (1)	..... (2)	..... (3)	..... (4)
Ht	..... (5)	..... (6)	..... (7)	..... (8)
hT	..... (9)	..... (10)	..... (11)	..... (12)
ht	..... (13)	..... (14)	..... (15)	..... (16)

Tuliskan macam genotip dan fenotip F2 dihibrid pada tabel berikut.

Macam genotip	Nomor kotak	Perbandingan genotip (Jumlah nomor kotak)	Fenotip

Pertanyaan:

1. Genotip apa yang termasuk galur murni/homozigot?
2. Tulislah :
 - a. Fenotip F2!
 - b. Perbandingan fenotip F2!
 - c. Persentase Fenotip F2!

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR!!!!

1. Tanaman tomat berbuah besar rasa manis dominan heterozigot disilangkan dengan tanaman tomat berbuah kecil rasa asam.
 - a. Tentukan perbandingan genotip dan fenotip keturunannya!
 - b. Tentukan persentase genotip dan fenotip keturunannya!
 - c. Jika dihasilkan 200 biji, berapa jumlah biji yang jika ditanam menghasilkan tanaman tomat yang berbuah besar rasa asam?