

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Bangli
Kelas/Semester : IX/ ganjil
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Persilangan Monohybrid
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Discovery Learning melalui percobaan sederhana kancing genetika siswa dapat menjelaskan konsep persilangan monohybrid dengan tepat serta memiliki sikap yang disiplin, jujur, tekun, dan terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan salam pembuka dan berdoa❖ Memeriksa kehadiran siswa❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Memberikan apersepsi “ Tahukah kalian, mengapa induk kelinci berwarna putih dapat memiliki anak yang warnanya bervariasi? ”	
Sintaks	Kegiatan Inti (6 menit)
Pemberian Rangsangan (Stimulus)	Siswa membaca buku terkait persilangan monohybrid
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	Siswa mengidentifikasi masalah yang terkait dengan permasalahan di atas bersama kelompoknya
Pengumpulan Data (Data Collection)	siswa melakukan percobaan sederhana dengan kancing genetika
Pengolahan Data (Data Processing)	siswa melakukan pengolahan data setelah berdiskusi dengan kelompoknya
Pembuktian (Verification)	siswa membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan
Menarik Kesimpulan (Generalization)	siswa menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan refleksi dan umpan balik❖ Guru memberikan penilaian dan uji kompetensi terkait dengan materi❖ Guru memberikan tugas terkait materi selanjutan❖ Guru bersama siswa melakukan doa menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Bangli



Drs. Wayan Widiana Sandhi, M.Pd.

NIP.19611231 198303 1 285

Bangli, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Sang Ayu Putu Wismayani, S.Pd.

NIP. 19800313 200801 2 022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERSILANGAN MONOHYBRID

TUJUAN:

1. Melakukan percobaan sederhana persilangan monohybrid
2. Menjelaskan persilangan dengan satu sifat beda
3. Menentukan pola perbandingan hasil persilangan

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



Yudis akan melakukan percobaan sederhana dengan satu sifat beda. Dia akan menyilangkan kelinci hitam (H) dengan kelinci putih (h). Bagaimana perbandingan fenotif dan genotif pada persilangan tersebut?

Percobaan ini akan dilakukan dengan menggunakan kancing genetika sebagai alat bantu

Yang kalian butuhkan:

1. Kancing genetika berwarna hitam 10 biji
2. Kancing genetika berwarna putih 10 biji
3. 2 wadah

Langkah kerja:

Kelinci warna hitam (H) dianalogikan dengan kancing berwarna hitam, dan kelinci putih (h) dianalogikan dengan kancing berwarna putih.

1. Masukkan 5 biji kancing warna hitam dan 5 biji kancing warna putih ke dalam wadah 1 (jantan), pastikan kancing tidak dalam kondisi berpasangan.
2. Masukkan 5 biji kancing berwarna putih dan 5 biji kancing warna hitam ke dalam wadah 2 (betina), pastikan kancing tidak dalam kondisi berpasangan
3. Tunjuk salah satu anggota kelompok mu untuk mengambil kancing dalam wadah satu dan 2 secara bersamaan dengan mata tertutup.
4. Catatlah hasil pengambilan kancing ke dalam tabel pengamatan .
5. Hitunglah jumlah genotif: , HH, H, hh

Tabel pengamatan:

GENOTIF	TURUS	JUMLAH
Hitam-Hitam (HH)		
Hitam-Putih (Hh)		
Putih-Putih (hh)		
Total		

DISKUSI:

1. Berdasarkan percobaan persilangan diatas berapakah perbandingan genotif HH, Hh, hh

2. Jika warna hitam dominan penuh terhadap warna putih, warna apa yang terbentuk pada genotif HH, Hh, hh

3. Buatlah diagram persilangan monohybrid sesuai dengan percobaan di atas