

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seririt
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Sistem Proses Pewarisan Sifat dan Hasil Pewarisan Sifat
Sub Tema : Penerapan Proses Pewarisan Sifat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan persilangan dengan satu sifat beda (Monohibrid), persilangan Monohibrid intermediet, dan menjelaskan manfaat persilangan bagi manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru :

a. Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menginformasikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

b. Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya

c. Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang bersifat motivasi : “Bagaimana hasil dari persilangan bunga mawar merah dengan bunga mawar putih?”

d. Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan Tema materi pelajaran yang akan dibahas

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok untuk diskusi
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

1. Pemberian Rangsangan/*Stimulus*

Pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan oleh peserta didik

2. Identifikasi Masalah/*Problem Statement*

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik memberikan tanggapan/jawaban untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan/jawaban untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat

3. Pengumpulan Data/*Data Collection*

Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok untuk menemukan solusi masalah terkait materi pokok

4. Pengolahan Data/*Data Processing*.

Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

5. Pembuktian/*verification*

Peserta didik memberikan jawaban/pembuktian terhadap masalah/tugas yang dibahas mengenai materi yang dipelajari.

6. Menarik Kesimpulan/*Gerealisation*

Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan terhadap hasil diskusi masalah yang sudah dibahas.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Melakukan refleksi/resume terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

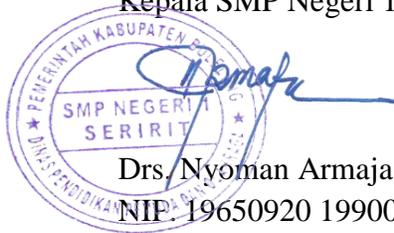
Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi apresiasi/penilaian kualitatif serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas perseorangan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Sikap
 - Penilaian Observasi
 - b. Pengetahuan
 - Kuis
 - Penugasan (Tugas Mandiri Terstruktur
 - c. Keterampilan
 - Penilaian Unjuk Kerja
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial
 - b. Pengayaan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Seririt



Drs. Nyoman Armaja, M.Pd
NIP. 19650920 199002 1 002

Seririt, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Siti Aminah.

Siti Aminah, S.Pd
NIP. 19811210 200701 2 005