

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMAS Unggulan Amanatul Ummah	<b>Kelas/Semester</b> : XI / 1	<b>KD</b> : 3.6 dan 4.6.2
<b>Mata Pelajaran</b> : BAHASA INGGRIS	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 25 menit	<b>Pertemuan Ke</b> : 1(2 x 25 menit)
<b>Materi: Teks Khusus Dalam Bentuk Surat Pribadi (personal letter)</b>		

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *project-based learning* siswa mampu **menganalisa** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari surat pribadi, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui diskusi dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), dan disiplin (**mandiri**) selama proses pembelajaran secara daring.
- Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *project-based learning* siswa mampu **menganalisis** beberapa teks berbentuk surat pribadi dengan menjawab pertanyaan secara berkelompok dengan benar, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), dan disiplin (**mandiri**) selama proses pembelajaran secara daring.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Media : Video pembelajaran, slide presentasi power point.
- Alat/Bahan : Laptop, Hp android, internet.
- Aplikasi : WA grup, Google classroom, dan zoom
- Sumber : Buku siswa bahasa Inggris (elektronik) kemendikbud, Pathway to English Erlangga.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Model Project-Based Learning- Flipped Classroom - Daring)**

Kegiatan	Uraian	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersiapkan siswa dengan berdoa dan menanya kabar melalui google meet.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui google meet.</li> <li>Guru bertanya tentang materi pertemuan minggu lalu.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan melalui google meet berkaitan dengan kegiatan selama covid 19.</li> <li>Peserta didik diberi motivasi tentang makna hidup dan menjaga kesehatan.</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ditayang kan dalam power point melalui video conference google meet.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b><u>Kegiatan Literasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan video pembelaran tentang surat pribadi dengan link yang post di google classroom. (<b>scientific-mengamati</b>)</li> </ul> <p><b><u>Communication dan Collaboration</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama guru melakukan tanya jawab tentang fungsi social, struktur kebahasaan dan unsur kebahasaan dengan benar di kolom komentar google classroom.</li> </ul> <p><b><u>Critical thinking</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan secara detail dari contoh surat pribadi yang diberikan guru di google classroom.</li> </ul> <p><b><u>Creativity</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengunggah hasil analisis tersebut di google classroom dengan waktu yang ditentukan oleh guru.</li> </ul>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dan salam.</li> </ul>	10 menit

**Catatan** : Selama pembelajaran *Pengertian Teks surat pribadi dan konteks penggunaannya* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**

**D. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

- Penilaian Sikap : menyelesaikan tugas setiap waktu (bertanggung jawab dan disiplin)
- Penilaian Pengetahuan : unjuk kerja hasil analisis
- Penilaian Ketrampilan : -

Mengetahui,

Surabaya, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

**Dwi Wahyu Sugiarti, S.Pd.I**