

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMAS Unggulan Amanatul Ummah	<b>Kelas/Semester</b> : XI / 1	<b>KD</b> : 3.6 dan 4.6.2
<b>Mata Pelajaran</b> : BAHASA INGGRIS	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 25 menit	<b>Pertemuan Ke</b> : 2(2 x 25 menit)

**Materi: Teks Khusus Dalam Bentuk Surat Pribadi (personal letter)**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *project-based learning* siswa mampu **menganalisa** bagian surat pribadi melalui diskusi, sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), dan disiplin (**mandiri**) selama proses pembelajaran.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *project-based learning* siswa mampu **membuat** surat pribadi dengan kelompok sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**), dan disiplin (**mandiri**) selama proses pembelajaran.

**B. MEDIA PEMBELAJARAN**

- a) Media : Slide presentasi power point.
- b) Alat/Bahan : Laptop, LCD, spidol, whiteboard.
- c) Sumber : Buku siswa bahasa Inggris (elektronik) kemendikbud, Pathway to English Erlangga.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Model Project-Based Learning- Flipped Classroom – Tatap Muka)**

Kegiatan	Uraian	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek siswa yang membawa kamus.</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membuat surat pribadi sesuai unsur fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan surat pribadi.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang telah siswa pelajari dan kerjakan sebelumnya di google classroom.</li> <li>Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian individu, penilaian kelompok dan penilaian tugas.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b><u>Kegiatan Literasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang pada setiap grup.</li> <li>Siswa menyimak contoh surat pribadi melalui tayangan slide presentasi dengan menggunakan LCD. (<b>scientific-mengamati</b>)</li> </ul> <p><b><u>Communication</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang sejauh mana pemahaman siswa terkait unsur eskposisi surat pribadi dengan menganalisis contoh surat pribadi di layar LCD sebagaimana yang telah dipelajari di google classroom sebelumnya. (<b>scientific-menanya</b>)</li> </ul> <p><b><u>Creativity dan Collaboration</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membuat surat pribadi tentang pengalaman liburan atau kondisi lingkungan di masa covid 19 dengan berkelompok, yang mana tiap anak di dalam kelompok memiliki peran (mencari kosa kata di kamus, mencari informasi, penentu unsur surat pribadi agar koheren) dengan bimbingan guru. (<b>scientific-mengumpulkan informasi</b>)</li> </ul> <p><b><u>Communication</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil dari pembuatan surat pribadi. (<b>scientific-mengkomunikasikan</b>)</li> </ul>	30 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Pengertian Teks surat pribadi dan konteks penggunaannya</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dan salam.</li> </ul>	10 menit

**Catatan:** Selama pembelajaran *Pengertian Teks surat pribadi dan konteks penggunaannya* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan***

**D. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

- a. Penilaian Sikap : kehadiran dan keaktifan dalam pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : -
- c. Penilaian Ketrampilan : hasil pembuatan surat pribadi

Mengetahui,

Surabaya, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

**Dwi Wahyu Sugiarti, S.Pd.I**