

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Hubungan Antara Mahkluk Hidup Dengan Ekosistem  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 4x35 Jp


**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

**Karakter yang diharapkan**

- Disiplin
- Kerjasama
- ReliGius
- Santun

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Siswa membaca deskripsi materi yang akan disampaikan oleh guru dari berbagai sumber. ( buku,majalah,internet )</li> </ol>	5 menit / 20 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang. Dan dibagikan masing-masing lembar kerja kelompok.</li> <li>7. Siswa mengamati gambar yang di tampilkan dan di jelaskan oleh guru didepan.           <div style="text-align: center;"> <p><b>Rantai Makanan</b></p> <p><small>Rantai makanan adalah perpindahan makanan dan zat gizi dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Perhatikan gambar berikut</small></p>  </div> </li> <li>8. Siswa menyakan tentang gambar yang ditampilkan</li> <li>9. Siswa membuat deskripsi tentang gambar dalam kelompok dan</li> </ol>	20 menit / 105 menit

	<p>menuliskannya didalam lembar kerja kelompok.</p> <p>10. Siswa mendiskusikan tentang gambar yang ditampilkan dalam kelompok. Serta menuliskannya didalam lembar kerja kelompok.</p> <p>11. Siswa mempersentasikan didepan kelas tentang hasil kerja kelompoknya masing-masing serta ditanggapi oleh kelompok lainya.</p> <p>12. Siswa mencatat hasil diskusi dan persentase tentang materi rantai makanan.</p> <p>13. Siswa dalam kelompok di beri tugas untuk membuat bentuk rantai makanan dengan ekosistem lain yang berbeda.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>14. Siswa bersama guru merefleksikan / membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>15. Guru memberikan penghargaan berupa nilai kelompok kepada kelompok dengan nilai tertinggi hingga urutan nilai yang terendah.</p> <p>16. Siswa diarahkan / disampaikan tentang keterkaitan materi yang telah di pelajari dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>17. Kelas selesai diahiri dengan berdo'a dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.</p>	5 menit / 15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### I. Penilaian

##### a. Teknik penilaian Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Esai
  - b) Uraian

No	Rubrik Penilaian Kopetensi Pengetahuan					
	Kopetensi Dasar	Materi	Indikator	Butir Soal	Bobot Soal	Skor Soal
	3.5.3 Mengelompokkan komponen-komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem di lingkungan sekitar	Ekosistem Sawah	3.5.1 Menjelaskan tentang pengertian makanan	5 Esai	2	Menjawab 5 :10 Menjawab 4 :8 Menjawab 3 :6 Menjawab 2 :4 Menjawab 1:2

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi Skor maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik penilaian Keterampilan Portofolio

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Sampul	jilid	Bila dijilid rapi	3
			Bila kurang rapi	2
			Tidak dijilid	1
		judul	Mencakup isi	3
			Kurang mencakup	2
			Tidak Mencakup	1
		gambar	Jelas dan lengkap	3
			Curam	2
			Tidak Jelas	1
2.	Isi	Kerapian	Rapi	3
			Kurang Rapi	2
			Tidak Rapi	1
		Keterangan/Penjelasan	Jelas	3
			Kurang Jelas	2
			Tidak Jelas	1
		Gambar	Jelas dan Lengkap	3
			curam	2
			Tidak Jelas	1
3.	Penutup	Kesimpulan	Mencakup	3
			Kurang Mencakup	2
			Tidak Mencup	1
		Saran	Keterkaitan	3
			Kurang Keterkaitan	2
			Tidak Berkaitan	1

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR.

1. Sumber belajar
  - Buku k13 Revisi tahun 2018 halaman
  - Majalah, buku referensi lainnya.
2. Media belajar
  - Gambar rantai makanan



Pengetahui,  
 Kepala Sekolah  
 Sikan, 19 Mei 2021

Sikan, 19 Mei 2021  
 Guru Kelas

*Samsuni*  
SAMSUNI, S.Pd