

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Langke Rembong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pertemuan ke : 4
Surel : paskalisaron03@guru.smp.belajar.id

Kompetensi Inti:

- KI1 dan KI2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar :

- 3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *personal recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.11 Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (*personal recount*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tema : Teks *Personal recount*
Sub Tema : Menulis atau menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau
Topic : Fishing

Model Pembelajaran: Cooperative Learning: Jigsaw (Tim Ahli)

Sumber Belajar:

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
2. <https://www.intraxenglish.com/regular-dan-irregular-verb/>
3. <https://www.nesabamedia.com/contoh-recount-text/>
4. <https://visitpare.com/pojok-bahasa/regular-verb/>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Diberikan contoh teks *personal recount* pendek sederhana dan dengan model pembelajaran Jigsaw, siswa dapat:

- mengidentifikasi *verb past* dalam teks *recount* dengan benar
- membuat teks *recount* pendek sederhana dengan tulisan tangan dan mempresentasikan teks tersebut dengan baik.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

C.

Langkah – Langkah Pembelajaran	Komponen 4CS	Level
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)▪ Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi tersebut dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini.	Komunikasi	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajukan pertanyaan stimulus yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk membaca <u>teks recount</u> . dengan intonasi, tekanan dan pengucapan yang benar, guru langsung memperbaiki intonasi, tekanan dan pengucapan yang salah (Siswa dikelompokan ke dalam 4 anggota tim, masing-masing anggota mendapat nomor/ potongan teks recount yang berbeda). Minimal 4 orang untuk 4 nomor teks. ▪ Peserta didik mengumpulkan informasi, mengidentifikasi dan mengubah verb present ke dalam <i>verb past</i> dengan tepat dalam teks <i>recount</i> yang telah disiapkan.(Siswa dengan nomor teks sama bergabung untuk berdiskusi mengubah <i>verb present</i> dalam teks). ▪ Peserta didik secara pribadi menulis ulang teks tersebut dengan tulisan tangan sesuai <i>verb</i>, ejaan dan tanda baca yang benar. (siswa kembali ke tim asal) ▪ Peserta didik menyimpulkan perubahan <i>Verb</i> dalam teks baik <u>regular</u> maupun <u>irregular verb</u> teks <i>recount</i>. ▪ Peserta didik membuat teks <i>recount</i> pendek sederhana sesuai pengalaman pribadinya dengan merujuk pada teks/ contoh yang ada. ▪ Peserta didik secara kelompok mengomunikasikan atau menyampaikan hasil tulisannya sesuai dengan contoh yang telah dipelajari. 	<p>Komunikasi dan Kolaborasi</p> <p>Berpikir Kritis</p> <p>Berkreasi</p> <p>Komunikasi</p>	<p>L1</p> <p>L2</p> <p>L2</p> <p>L3</p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	<p>Komunikasi</p>	
<p>D. PENILAIAN</p> <p>Penilaian Sikap : Lembar pengamatan; Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi sesuai <i>Scoring Rubric</i></p>		

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Adrianus N Lirik, S. Fil., M.Pd.

Ruteng, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran



Paskalis Aron, S.S., Gr.