

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jogorogo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Personal Recount Text tulis
Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode kerja kelompok dengan media song recount text Suket Teki.peserta didik dapat:
a) Mengidentifikasi teks personal recount tulis dengan benar.
b) Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks personal recount tulis dengan benar.
c) Menyusun teks recount tulis sederhana berdasarkan clue gambar yang telah disediakan
Indikator
a) Mengidentifikasi teks personal recount tulis.
b) Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks personal recount tulis.
c) Menyusun teks recount tulis sederhana berdasarkan clue gambar yang telah disediakan
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- 1) Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, membimbing berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- 2) Peserta didik diberi beberapa pertanyaan terkait pengalaman pribadi atau kegiatan yang telah dilakukan pada waktu yang lampau.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- 1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait teks personal recount text, generic structure /struktur teks ,language feature/unsur kebahasaan dan social function melalui song recount text suket teki.
- 2) Guru membagi peserta didik kedalam 8 kelompok.group diskusi.
- 3) Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan dan melengkapi tabel dari teks recount Trip to Lake Toba terkait dengan generic stucture teks personal recount (worksheet 1) serta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- 4) Peserta didik dalam kelompok menyusun teks personal recount sederhana dengan bantuan clue gambar yang telah disediakan.
- 5) Peserta didik mengerjakan post test.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- 1) Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- 2) Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Belajar (format terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (soal terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Menyusun teks personal recount berdasarkan clue gambar yang sudah disediakan.

Sumber / media pelatihan :

Bahasa Inggris VIII When English Ring The bell /Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018.

<https://www.sekolahbahasainggris.co.id/> Flip cart, worksheet, song recount text.



WIDIASANA, S.Pd., M.Si

Jogorogo, 27 Desember 2021

Guru Mata Pealajaran

SUKATMAN, M.Pd

NIP. 196603111991031014

LAMPIRAN:

WORKSHEET 1

1. Read the text carefully.
2. Read the following text and analyzed following text in the table below.

Three days trip to Lake Toba

Last semester holiday, my family and I went to Lake Toba. We had been planning this trip for a few months.

On the first day, we immediately **checked into the hotel** and **had lunch**. After that, we **headed straight to Lake Toba** and spent the whole day there. We **went back to the hotel** after sunset.

The next day, we **explored the area around Lake Toba**. The culture there is still original and we **learned a lot about the local language**. We **went back to our home** at 4. P.m..

It **was a short but a fun trip**. I can't wait to visit Lake Toba again on the next holiday.

Tabel 1

Topic	:
Social Function	: to retell writer's experience
Generic Structure of Recount Text	
A. Orientation	
Character	:
Time	:
Place	:
B. Events	
Event 1	:
Event 2	:
Event 3	:
Event 4	:
Event 5	:
Event 6	:
C. Reorientation (optional)	
(Comment)	:

LAMPIRAN 2


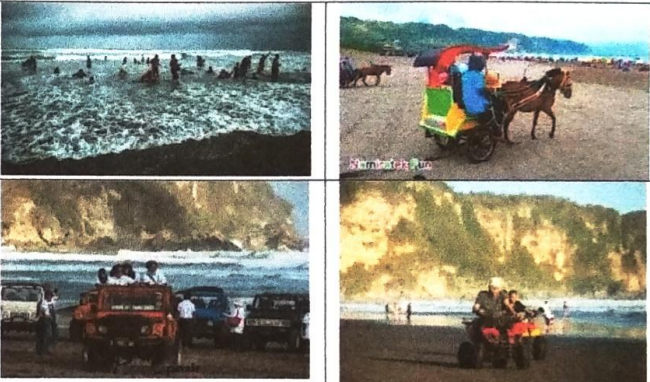
WORKSHEET 2

Direction (Petunjuk)

Make short personal recount text based on the clue picture given and question on the table like in the worksheet 1. Choose

Title :

Text 1

Generic Structure of Personal Recount text	
<p>1. Orientation</p>	<p>Answer the following questions below!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is the character? 2. When was the activity done? 3. Where was the activity done? 
<p>2. Events</p>	<p>Event 1 :</p> <p>Event 2 :</p> <p>Event 3 :</p> <p>Event 4 :</p> <p>Event 5 :</p> 
<p>3. Reorientation</p>	<p>:</p>

1. Penilaian Sikap :

JURNAL BELAJAR

Materi Pokok: Teks *Personal Recount* tulis
Metode : Diskusi kelompok
Hari/tanggal : _____ / _____
Kelas : VIII _____

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian yang dinilai			Jumlah skor	Nilai Sikap
		keaktifan kerja sama dalam diskusi	kaktifan bertanya	keaktifan menjawab		
1.						
2.						

Pedoman Penilaian

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 3 = 12$

Skor sikap = jumlah skor yang diperoleh / dibagi jumlah total nilai sikap ($12/12 \times 100$)

Kode nilai / predikat :

4 = Sangat Baik (A) = 90-100

3 = Baik (B) = 80 - 89

2 = Cukup (C) = 70-79

1 = Kurang (K) = < 70

2. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Penilaian

Answer the following based on the text ?

1. What is personal recount text?
2. What is the generic structure of personal recount text?
3. What is social function of personal recount text?
4. What is the language feature of personal recount text?
5. What is the main character in personal recount text 1?
6. What is the form of verbs in the events in the personal recount text above?

Kunci Jawaban :

1. Personal recount text is kind of text that tells about writer's experience or activity that happened in the past
2. Generic structure of recount text is : Orientation, events and reorientation
3. The social function of recount is to entertain the readers / to retell writer's past experience.
4. The language feature of recount text :
 - a) Using simple past tense : eg had , visited etc
 - b) Focus on specific participant eg I (writer) , we .
 - c) Using connective conjunction :then, before, after etc.
 - d) Using action verb, e.g. went, stayed
5. The main character text 1 is writer and his family.
6. Past Tense form.

b. Pedoman Penilaian Pengetahuan (Soal Uraian)

- Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
- Jumlah skor maksimal (6 x 3) 18
- Nilai maksimal = 10
- Nilai Siswa = Skor Perolehan/Skor Maksimal/skor maksimal X 10


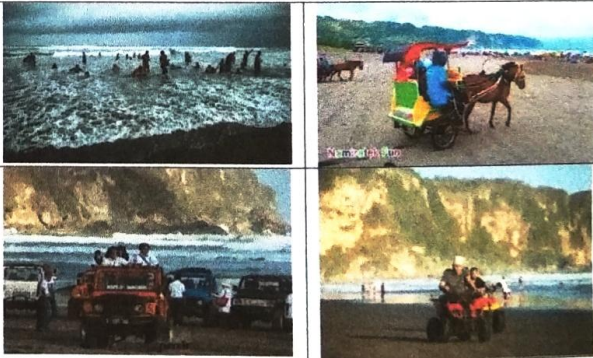
c. Rubrik Penilaian (soal uraian)

Uraian	Skor
Isi dan tata bahasa benar	3
Isi dan tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
tidak menjawab	0

3. Penilaian Keterampilan (menulis /menyusun kalimat)

a. Instrument :

Make short personal recount based on the clue picture given use table like (Worksheet 1).

Generic Structure of Personal Recount text		
1. Orientation	<p>Answer the following questions below!</p> <p>1. Who is the character?</p> <p>2. When was the activity done?</p> <p>3. Where was the activity done?</p>	
2. Events	<p>Event 1 :</p> <p>Event 2 :</p> <p>Event 3 :</p> <p>Event 4 :</p>	
3. Reorientation	:	

b. Pedoman Penilaian (menulis/writing)

- Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
- Jumlah skor maksimal (8 x 3) 24
- Nilai maksimal = 10
- Nilai Siswa = Skor Perolehan/Skor Maksimal X 10

c. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi dan tata bahasa benar	3
Isi dan tata bahasa kurang tepat	3
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
tidak menjawab	0