

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tebing Syahbandar

Kelas / Semester : VIII / Genap

Tema : Recount Text

Sub Tema : Personal Recount Text

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau ( personal recount ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” lalu mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Good Morning” untuk membangkitkan motivasi belajar Bahasa Inggris.
- Apersepsi

- Guru mengajukan pertanyaan tentang materi Bahasa Inggris yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, cakupan materi dan uraian kegiatan.

b. Inti

1. Stimulasi

- Peserta didik berkelompok ( 2-4 orang ) membuka amplop yang diberikan oleh guru, berupa potongan-potongan paragraf.

2. Identifikasi Masalah

- Peserta didik diminta untuk menyusun potongan potongan paragraf tersebut menjadi sebuah text recount utuh, menjawab pertanyaan terkait isi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan recount text.

3. Pengumpulan Data

- Peserta didik mengamati dan menyusun potongan paragraf kedalam sebuah recount text utuh.

4. Pengolahan Data

- Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pertanyaan terkait isi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan recount text.

5. Pembuktian

- Peserta didik melaporkan hasil diskusi dengan menempelkannya di kertas plano kemudian ditempel dipapan tulis.
- Kelompok yang berbeda memeriksa hasil kelompok yang dipajang dipapan tulis.

6. Generalisasi

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang recount text.

c. Penutup

- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan pengalaman pribadi yang tak terlupakan di rumah.

- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Sikap yang dinilai yaitu :

- kerja sama dalam menyusun paragraf menjadi sebuah recount text.
- tanggung jawab
- mandiri dalam menuliskan pengalaman pribadi dirumah.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrumen : Pilihan Ganda
- Instrumen penilaian

Recount Text

Last year I joined the Medan Marathon, my first maratho contest. I had to run 26,2 miles to complete it. It was hard.

At first, I just wanted to get the experience of joining a marathon. I though it would be one life time experience. After finishing it, I changed my mind. I wanted to join another one. I was interested to complete at last one more marathon and improve my time. I also experienced a good feeling between participants and spectators that made me happy. It was a very wonderful thing for me. So, I decided that I had to join another marathon the following year.

Choose the correct answer by crossing a,b,c or d!

- What is the text about?
  - The writers's activities of watching Medan marathon contest
  - The writer's wonderful feeling after watching marathon
  - The writer's good achievement in marathon
  - The changing of writer's feeling after joining the marathon
- To improve his achievement, the writer ...
  - Asked for advice how to run well
  - Practice hard with other participants

- c. Planned to join another marathon.
  - d. Ran faster and faster
3. What was the writer's intention when he decided to join his first marathon?
- a. He would get the winner
  - b. He just wanted to get an experience
  - c. He planned to join another marathon
  - d. He wanted to complete 26,2 miles to run
4. " ..., I change my mind" ( paragraph 2 ). The underlined word is closest in meaning to ...
- a. Decision
  - b. Ambition
  - c. Thought
  - d. Suggestion
5. " ...made me happy." ( paragraph 2 ). The underlined word has the opposite meaning to ...
- a. Hard
  - b. Complicated
  - c. Sad
  - d. Pleasant

Rumus penghitungan skor

Jawaban benar untuk masing-masing butir soal diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 20$$

After arranging the paragraph into a good recout text, then fill this table.

|               |     |
|---------------|-----|
| Title         |     |
| Orientation   | ... |
| Events        | ... |
| Reorientation | ... |

Rumus penghitungan skor

Jawaban benar untuk orientation diberi skor 4, dan jawaban salah diberi skor 1. Jawaban benar untuk events diberi skor 3, dan jawaban salah diberi skor 1. Jawaban benar untuk reorientation diberi skor 3, dan jawaban salah diberi skor 1.

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Menyusun paragraf
- c. Instrumen Penilaian

Arrange these jumbled paragraph into a good recount text.

Rumus penghitungan skor

Susunan paragraph yang benar diberi skor 10

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

Tebing Syahbandar, 8 Januari 2020

Guru Mapel Bahasa Inggris

Dewi Sri Wahyuni Gultom, S.Pd

NIP. 19860907 201101 2 013

