

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ulfatul Husna, M.Pd.

Nama Pelatihan : "Workshop Pembelajaran : Personalized Learning pada PTMT"

Nama Mata Diklat : Implementasi Pembelajaran yang dipersonalisasi berbantuan media interaktif berbasis akun belajar.id.

Tujuan pelatihan :

Melalui Workshop ini, peserta mampu :

1. menjelaskan Pengertian Pembelajaran yang dipersonalisasi
2. menjelaskan pentingnya melakukan personalisasi pembelajaran
3. mengimplementasikan personalisasi pembelajaran dengan media interaktif berbasis akun belajar.id.

Indikator pelatihan :

1. Menjelaskan Pengertian personalisasi pembelajaran
2. Menjelaskan Karakteristik personalisasi pembelajaran
3. Menjelaskan Tahapan personalisasi pembelajaran
4. Menyebutkan macam-macam Media interaktif
5. Mengidentifikasi media interaktif berbasis akun belajar.id
6. Mengimplementasikan personalisasi pembelajaran dengan media interaktif berbasis akun belajar.id

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Salam, do'a, perkenalan
2. Menyampaikan tujuan pelatihan dan target pencapaian kompetensi
3. Membagikan kertas pos it
4. Brainstorming : meminta peserta untuk menuliskan satu kalimat berdasarkan pengalamannya "apa alasan terbesar, peserta semangat mengikuti pelatihan/workshop?"
5. Motivasi : membangkitkan motivasi peserta dengan yel yel/ ice breaking singkat

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Penentuan masalah mendasar
 - a. Peserta diminta mengamati video/gambar tentang penggunaan media pada pembelajaran daring.
 - b. Peserta diminta menyusun pertanyaan untuk mengungkapkan rasa ingin tahunya tentang media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran daring.

- c. Misalnya : Apakah guru bisa menggunakan media pembelajaran yang mampu menggerakkan peserta didik untuk berinteraksi secara langsung dengan guru di pembelajaran daring?
2. Mendesain perencanaan Proyek :
 - a. Fasilitator mengajak peserta untuk merencanakan suatu proyek menggunakan media pembelajaran berbasis akun belajar.id
 - b. Peserta mengumpulkan informasi tentang fitur-fitur Google Workspace for Education berbasis akun belajar.id yang bisa digunakan untuk media pembelajaran interaktif
 - c. Peserta mengumpulkan informasi tentang media berbasis akun belajar.id yang bisa mempersonalisasi pembelajaran
 - d. Peserta mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat membuat media pembelajaran interaktif secara kolaboratif dengan Fasilitator agar mereka merasa “memiliki” atas proyek tersebut.
3. Peserta membuat aturan tentang penyelesaian proyek, Misalnya : dikerjakan secara kelompok , waktu pengerjaan, alat-alat yang diperlukan.
4. Menyusun jadwal pelaksanaan

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Fasilitator dan peserta menyimpulkan materi
2. Fasilitator melakukan evaluasi dan refleksi pengalaman/kegiatan yang telah berlangsung
3. Penyampaian RTL (sesuai dengan rencana, aturan, jadwal yang telah disusun bersama) tentang bagaimana mendesain pembelajaran yang dipersonalisasi dengan media interaktif berbasis akun belajar.id

SUMBER/MEDIA :

Sumber

Dr. Andi Sukri Syamsuri, A.Md., S.Pd., M.Hum , Dr. Rahmi, S.Pi.,M.Si, Andi Adam, S.Pd., M.Pd ,
“Pendidikan Guru dan Pembelajaran”, Yogyakarta, 2021

http://repository.upi.edu/33444/5/S_KOM_1307680_Chapter2.pdf

<http://lib.ui.ac.id/file?file=pdf/abstrak-126605.pdf>

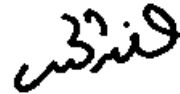
<https://www.akubelajar.id/blog/memaksimalkan-personalisasi-pembelajaran-dengan-teknologi#:~:text=Pembelajaran%20yang%20dipersonalisasi%20adalah%20metode,dioptimalkan%20sesuai%20kebutuhan%20setiap%20pelajar.&text=Ada%20beberapa%20hal%20yang%20harus,personalisasi%20pembelajaran%20melalui%20teknologi%20FLMS.>

Media :

Laptop, Proyektor, White Board, kertas Pos it, LK, Spidol

Sidoarjo, 28 Juni 2021

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfatul Husna' in a cursive style.

Ulfatul Husna, M.Pd.

Nip. 197410101998022001