

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Materi Pokok	Pengenalan Tentang Covid 19
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	1 Pertemuan
Kelas/semester	9/1	Pertemuan ke	1
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menganalisis karakteristik, klasifikasi dan penyakit oleh Virus 2. Siswa mampu mengevaluasi tentang virus Corona 3. Siswa mampu merancang media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protocol penanganan virus Corona 4. Siswa mampu merancang media informasi sederhana tentang mengimplementasikan cara hidup sehat 5. Siswa mampu mendeskripsikan cara mempraktekan bersosialisasi di masyarakat 			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa. • Guru mengecek kehadiran online peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi : Wabah yang disebabkan oleh virus Corona sedang menjadi perbincangan dan perhatian dunia karena penyakit yang di timbulkannya pada kondisi tertentu dapat menyebabkan kematian, mempengaruhi berbagai aktifitas dalam berbagai bidang baik kesehatan, ekonomi, pariwisata, pendidikan, politik dan sebagainya. 2. Motivasi : Setiap individu masyarakat dapat berperan serta dalam upaya pencegahan terhadap serangan virus Corona menjadi “Agen Informasi” Virus Corona atau Covid-19. Untuk dapat berperan sebagai “ Agen Informasi “ diperlukan pembelajaran tentang Virus khususnya Virus Corona. 3. Prasarat pengetahuan : Makhluk hidup pada yang berukuran sangat kecil (mikroskopis) ada pula yang berukuran besar (makroskopis), ada yang menguntungkan ada pula yang merugikan. 		
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan Virus Covid 19. 2. Siswa menganalisis ciri-ciri, bentuk, struktur, cara hidup, perkembangbiakan dan klasifikasi virus. 3. Siswa menganalisis penyakit yang disebabkan virus, latar belakang virus corona, gejala terinfeksi virus corona, penyebab virus corona, cara penyebaran virus corona dan pencegahan virus corona. 4. <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan diatas. 6. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja tentang covid 19. 8. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencarijawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi groupWA <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh tentang covid 19. 10. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran 12. Siswa mengevaluasi tentang virus Corona terkait dengan : ciri-ciri, bentuk, struktur, cara hidup, perkembangbiakan dan klasifikasi virus, penyakit yang disebabkan virus, latar belakang virus corona, gejala terinfeksi virus corona, penyebab virus corona, cara penyebaran virus corona dan pencegahan virus corona. 		

	<p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <p>13. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</p> <p>14. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui Google Form atau groupWA</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik dan guru me-<i>review</i> hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapapertanyaan</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>
PENILAIAN	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal kuis dan tugas di google form
Keterampilan	-

Mengetahui,
Kepala SMP Pasundan

Karawang, , Juli 2020
Guru MataPelajaran

Drs. Goding Sudirta

Ahmad Nawawi, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP	Materi Pokok	Pengenalan Tentang Virus
Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	1 Pertemuan
Kelas/semester	9/1	Pertemuan ke	1
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mampu menganalisis karakteristik, klasifikasi dan penyakit oleh Virus 7. Siswa mampu mengevaluasi tentang virus Corona 8. Siswa mampu merancang media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protocol penanganan virus Corona 9. Siswa mampu merancang media informasi sederhana tentang mengimplementasikan cara hidup sehat 10. Siswa mampu mendeskripsikan cara mempraktekan bersosialisasi di masyarakat 			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa. • Guru mengecek kehadiran online peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan <ol style="list-style-type: none"> 4. Apersepsi : Wabah yang disebabkan oleh virus Corona sedang menjadi perbincangan dan perhatian dunia karena penyakit yang di timbulkannya pada kondisi tertentu dapat menyebabkan kematian, mempengaruhi berbagai aktifitas dalam berbagai bidang baik kesehatan, ekonomi, pariwisata, pendidikan, politik dan sebagainya. 5. Motivasi : Setiap individu masyarakat dapat berperan serta dalam upaya pencegahan terhadap serangan virus Corona menjadi “Agen Informasi” Virus Corona atau Covid-19. Untuk dapat berperan sebagai “ Agen Informasi “ diperlukan pembelajaran tentang Virus khususnya Virus Corona. 6. Prasarat pengetahuan : Makhluk hidup pada yang berukuran sangat kecil (mikroskopis) ada pula yang berukuran besar (makroskopis), ada yang menguntungkan ada pula yang merugikan. 		
Inti	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan Virus Covid 19. 16. Siswa menganalisis ciri-ciri, bentuk, struktur, cara hidup, perkembangbiakan dan klasifikasi virus. 17. Siswa menganalisis penyakit yang disebabkan virus, latar belakang virus corona, gejala terinfeksi virus corona, penyebab virus corona, cara penyebaran virus corona dan pencegahan virus corona. <p>Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan diatas. 19. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja tentang covid 19. 21. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencarjawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi groupWA <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh tentang covid 19. 23. Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran 25. Siswa mengevaluasi tentang virus Corona terkait dengan : ciri-ciri, bentuk, struktur, cara hidup, perkembangbiakan dan klasifikasi virus, penyakit yang disebabkan virus, latar belakang virus corona, gejala terinfeksi virus corona, penyebab virus corona, cara penyebaran virus corona dan pencegahan virus corona. 		

	<p>Generalization (Menarik kesimpulan)</p> <p>26. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi</p> <p>27. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui Google Form atau groupWA</p>
Penutup	<p>4. Peserta didik dan guru me-<i>review</i> hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>5. Guru guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapapertanyaan</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>
PENILAIAN	
Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Berupa soal kuis dan tugas di google form
Keterampilan	-

Mengetahui,
Kepala SMP Pasundan

Karawang, , Juli 2020
Guru MataPelajaran

Drs. Goding Sudirta

Ahmad Nawawi, S.Kom