

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Dirghantara  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Keterampilan Hidup  
 Materi Pokok : Pengantar PKH  
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 1 (2 JP) @80 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi bagaimana Pendidikan Keterampilan Hidup berbeda dari mata pelajaran/kelas-kelas lainnya;
- Menentukan 13 keterampilan hidup yang termasuk dalam kurikulum Pendidikan Keterampilan Hidup;
- Menyepakati komitmen belajar /tata tertib kelas.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Powerpoint,  
**Alat dan Bahan** : Kotak Pertanyaan, kartu keterampilan hidup, flip chart  
**Sumber Belajar** : Modul Siswa PKH

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Sambutlah siswa-siswi ke dalam pertemuan dan informasikan kepada mereka tentang tema pertemuan: Pengantar.	
Mulailah pertemuan dengan relaksasi atau latihan pemberi semangat yang disesuaikan dengan suasana hati siswa-siswi saat memasuki kelas.	
Sampaikan kepada siswa-siswi tujuan pembelajaran pada pertemuan ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahwa Pendidikan Keterampilan Hidup berbeda dari mata pelajaran/kelas lainnya;</li> <li>• Menentukan 13 keterampilan hidup yang termasuk dalam kurikulum Pendidikan Keterampilan Hidup;</li> <li>• Menyepakati komitmen belajar /tata tertib kelas.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Memperoleh Pengetahuan Sebanyak-Banyaknya Dari Pendidikan Keterampilan Hidup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memikirkan perbedaan PKH dari Mata pelajaran lain.</li> <li>- Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait perbedaan kelas PKH dibanding pelajaran lainnya</li> <li>- Peserta didik ditunjukkan kotak pertanyaan sebagai wadah mengajukan pertanyaan tanpa namanya dan akan dijawab dipertemuan berikutnya</li> </ul>
<b>Komitmen Belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penjelasan untuk mendapatkan hasil terbaik dari proses-proses di kelas, pertama-tama penting untuk mengembangkan beberapa komitmen belajar atau aturan kelompok (kelas).</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan untuk mendorong peserta didik agar mau berdiskusi :                Bagaimana kamu ingin diperlakukan oleh siswa siswi lain di kelas ini?               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengajukan saran aturan-aturan apa yang akan diberlakukan dikelas dan meminta mereka menuliskannya di selembar kertas.</li> </ul>               Bagaimana kamu ingin saya (guru) memperlakukanmu dan siswa-siswi lainnya?               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampung usulan siswa dengan menuliskannya di papan tulis</li> </ul>               Menurut kamu, bagaimana saya (guru) ingin diperlakukan olehmu?               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengajukan saran aturan-aturan yang akan diterapkan</li> </ul> </li> <li>- Guru dan peserta didik berdiskusi terkait dengan sanksi bagi siapa yang melanggar</li> <li>- Guru membantu siswa untuk menyusun kesepakatan kelas melalui karton yang akan di tempel ditempat yang mudah dilihat.</li> </ul>
<b>Apakah Keterampilan Hidup Itu?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik apakah ada diantara mereka yang mengetahui apa maksud istilah “Keterampilan Hidup” beserta contohnya</li> <li>- Guru menjelaskan apa sebenarnya keterampilan hidup dan tiga jenis keterampilan</li> <li>- Guru menjelaskan pentingnya keterampilan hidup</li> </ul>
<b>Pertandingan Keterampilan Hidup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memfasilitasi murid untuk melakukan sebuah permainan kartu keterampilan hidup</li> <li>- Guru membacakan aturan kegiatan kepada siswa</li> <li>- Guru bersama peserta didik mendiskusikan hasil dari kegiatan tersebut</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajukan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pernahkah kamu mendengar semua kata-kata ini sebelumnya atau apakah kamu mempelajari sesuatu yang baru?</li> <li>• Apakah ada kata-kata yang masih belum kamu mengerti atau ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>• Apakah kamu menganggap keterampilan hidup ini sebagai bagian penting dari pendidikan? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>- Guru menjelaskan tentang pentingnya keterampilan hidup, keterampilan kehidupan dan keterampilan akademik</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Peserta didik diminta membuat pertanyaan untuk nantinya di baca dan didiskusikan dipertemuan selanjutnya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa-siswi atas keterlibatan mereka dalam pertemuan hari ini dan beritahu mereka tentang tema pertemuan minggu depan: Identitas Saya.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Dirghantara

**ADEN NIRANGGANA, S.Pd.**  
NRKS. 19023L0902803231115078

....., .. Juli 20..  
Guru Mata Pelajaran,

**HARRY JATMOKO, S.Pd.**  
NUPTK. 7440768668130082

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### 1) Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Butir Sikap yang dinilai : Syukur dan berdoa
- d. Instrumen : Buku Jurnal

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut

#### 2) Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Butir Sikap yang dinilai : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab
- d. Instrumen :

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut

#### 3) Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik : Tes Tertulis
- c. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda, Benar-Salah dan Uraian

#### 4) Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Nontes
- b. Teknik : Penilaian Kinerja
- c. Bentuk instrumen : Lembar Observasi Diskusi

Mengetahui  
Kepala SMP Dirghantara

**ADEN NIRANGGANA, S.Pd.**  
NRKS. 19023L0902803231115078

....., .. Juli 20..  
Guru Mata Pelajaran,

**HARRY JATMOKO, S.Pd.**  
NUPTK. 7440768668130082