

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PENATAAN PRODUK

KELAS XI BISNIS DARING DAN PEMASARAN  
TH 2020-2021

SMK AD-DA'WAH

PERTEMUAN KE : 1 ( PERTAMA )

### KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis layout/planogram penataan produk drink, food, fresh, dan kosmetik di supermarket, fashion, dan sport.

4.7 Membuat layout/planogram penataan produk drink, food, fresh, dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Mengidentifikasi pengertian planogram
- 3.7.2 Menguraikan manfaat planogram
- 3.7.3. Menelaah tujuan dan fungsi planogram
- 3.7.4 Mendeteksi keuntungan planogram

- 4.7.1 Menganalisis barang slow dan fast moving
- 4.7.2 Merencanakan pembuatan layout toko
- 4.7.3 Merancang pembuatan desain planogram
- 4.7.4 Mengklasifikasikan barang sesuai dengan kategorinya

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik melakukan kegiatan belajar melalui pendekatan TPACK berbasis HOTS dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning diharapkan mampu :

- 1.Mengidentifikasi pengertian planogram dengan benar.
- 2.Menyimpulkan manfaat planogram dengan benar
- 3.Menegaskan tujuan dan fungsi planogram dengan tepat
- 4.Menyimpulkan keuntungan planogram dengan baik

### MODEL PEMBELAJARAN

PROJECT BASED LEARNING

#### MATERI

Konsep Planogram

#### ALOKASI WAKTU

4 x 30 menit

#### PRODUK

Pengertian planogram, manfaat planogram, tujuan planogram, keuntungan planogram

#### ALAT/ BAHAN/MEDIA

- 1. Google Classroom
- 2. Modul bahan ajar materi planogram  
<http://gg.gg/upo90>
- 3. Buku Paket Penataan Produk XI Erlangga
- 4. Whatsapp Grup <http://gg.gg/upofl>
- 5. Geoogle meet
- 6. Google form, PPT, Youtube  
<https://youtu.be/OCFOCTyRBYQ>
- 7. Microsoft Word

## LANGKAH PEMBELAJARAN

### Memulai dengan pertanyaan essensial ( Start with the Essential question )

Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah

-Bagaimanakah cara membuat desain planogram dengan microsoft word ? <https://youtu.be/Sa-kuthSvnY>

### Mendesain perencanaan proyek ( Design a Plain for the Project )

Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek.

Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, dan sumber yang dibutuhkan melalui WAG/Google Classroom kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok kepada guru melalui google classroom

### Menyusun jadwal ( Create a schedule )

Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek ( tahapan dan pengumpulan ) melalui WAG Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek sesuai dengan waktu yang telah disepakati dan diarahkan untuk membuat timeline jadwal agar mudah direncanakan.

### Memonitoring peserta didik dan kemajuan proyek ( Monitor the students and the progress the project

Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memaantau realisasi perkembangan dan membimbing siswa jika mengalami kesulitan melalui WAG.

Peserta didik melakukan pembuatan proyek seuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru melalui WAG

### Menguji hasil ( Assess the Outcome )

Guru dan peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/karya melalui WAG Setiap peserta didik memaparkan laporan, mengungkapkan perasaan dan pengalaman selama menyelesaikan proyek melalui WAG.

### Mengevaluasi pengalaman ( Evaluate the experience )

Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya merefleksi/kesimpulan melalui WAG

### ASSESMEN

-1. Tes tertulis: kuis pemahaman siswa tentang planogram

<https://quizizz.com/admin/quiz/60ac8582d1cc7d001e666e93>

2. Praktik : Siswa mampu mendesain dan membuat planogram dengan baik dan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

LF Guntoro, S.Pd.I.

Cecep Sukardi, S.Pd.