

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.112 Inpres Bontomanai
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup
Dalam Ekosistem Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1	Menganalisis fakta dan informasi tentang ciri-ciri ekosistem dan jenis makhluk hidup yang ada didalamnya (C4)
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	Membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis (P2)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1	Menemukan fakta dan informasi tentang simbiosis (C4)

4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Membuat teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis dalam bentuk paragraf(P2)
-----	--	-------	--

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami tentang tari daerah	3.3.1	Menganalisis tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya (C4)
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1	Mempraktikkan beberapa gerakan Tari Turuk Langgai dengan iringan alat musik ritmis dan properti tarian yang sesuai (P2)

C. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Dengan mengumpulkan fakta dan mengolah informasi dari *PowerPoint* yang ditampilkan guru tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem, peserta didik mampu menemukan fakta dan informasi tentang simbiosis dengan benar.
2. Setelah mengamati media *pembelajaran*, peserta didik mampu **menganalisis** fakta dan informasi tentang ciri-ciri ekosistem dan jenis makhluk hidup yang ada didalamnya dengan benar.
3. Dengan mengamati teks bacaan pada *PowerPoint*, peserta didik mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara benar.
4. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi melalui media yang ditampilkan, peserta didik mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antar makhluk hidup dengan secara baik dan benar.
5. Setelah mengamati media *pembelajaran* yang ditampilkan, peserta didik mampu **menganalisis** tentang tarian Turuk Langgai dan propertinya dengan benar.
6. Dengan mengamati langkah-langkah tarian Turuk Langgai melalui video yang ditampilkan, peserta didik mampu mempraktikkan beberapa gerakan tari disertai dengan property.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simbiosis
2. Teks nonfiksi
3. Tarian Turuk Langgai dan Properti yang digunakan

E. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *SaintifikTPACK*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Kelompok, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBERBELAJAR

Media/ Bahan:

PPT (*PowerPoint*) tentang Pembelajaran Tema 5 SubTema 2 Pembelajaran 5

- Tarian TurukLanggai
- Ciri-ciri ekosistem dan jenis makhluk hidup yang adadidalamnya
- Hubungan simbiosis antarmakhluk
- Pamflet

Alat

1. Alat dan bahan membuatpamflet
2. Laptop
3. Alat tulis

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).
2. Lingkungansekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. - Guru mengecek kesiapan peserta didik dan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a. - Guru melakukan absensi - Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”. <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak mereka untuk tepuk PPK/ salam PPK. <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan Peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya - Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>PPK – <i>Religijs</i> dan Integritas</p> <p>PPK <i>Nasionalisme</i></p> <p><i>Communication Collaboration</i> (4C)</p> <p><i>Communication TPACK</i> Pembelajaran <i>NeuroSains</i></p>	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Fase 1 Stimulation(Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan <i>PowerPoint</i> pembelajaran berisi permasalahan tentang hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. • Guru menampilkan <i>PowerPoint</i> contoh teks nonfiksi. <p>Fase 2 Problem Statement(Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi untuk menganalisis masalah dari media pembelajaran diatas. <p>Fase 3 Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>Peserta didik menggali informasi dari <i>PowerPoint</i> atau video yang diamati tentang fakta dan informasi tentang simbiosis, cerita non fiksi dan tari Turuk Langgai.</p> <p>Fase 4 Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD. 2. Peserta didik diminta membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis. Pamflet yang dibuat harus memuat informasi sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definisi tiap jenis simbiosis ➤ Contoh dari tiap jenis simbiosis ➤ Gambar dari tiap jenis simbiosis 3. Peserta didik diminta membuat teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis dalam bentuk paragraph. 	<p><i>Communication (4C)</i> <i>TPACK</i></p> <p><i>TPACK</i> Literasi digital</p> <p><i>Critical thinking</i> <i>Creativity</i></p> <p><i>Critical thinking</i> <i>PPK- mandiri</i></p> <p><i>Communication Critical thinking</i></p> <p>PPK – Mandiri, integritas</p>	<p>45 menit</p>
--------------------	---	---	----------------------

	<p>Fase 5 Verification (Pembuktian) 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 5. Guru menayangkan video tari Turuk Langgai 6. Peserta didik diminta mempraktikkan beberapa gerakan Tari Turuk Langgai dengan iringan musik ritmis dan properti tarian yang sesuai. 7.</p> <p>Fase 6 Generalization (Penarik an Simpulan) 8. Peserta didik memberikan respon terhadap hasil presentasi kelompok. 9. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang ekosistem, hubungan antarmakhluk hidup, dan tarian turuk langgai.</p>	<p>PPK – Mandiri, integritas TPACK</p> <p><i>Communication</i> <i>Creativity</i></p> <p><i>Critical thinking</i> <i>Collaboration</i> <i>Communication</i> <i>Creativity</i></p> <p>PPK- Integritas, Gotong Royong <i>Communication</i> <i>Critical thinking</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran. ➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui yang dibagikan oleh guru. ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi. . ➤ Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	<p><i>Creativity</i> <i>Communication</i> <i>Collaboration</i> (4C)</p> <p>PPK-Religius</p>	<p>15 Menit</p>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap

Spiritual Nama

:.....

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian pengetahuan lewat quizizz

Penilaian keterampilan :

1. Bentuk Penilaian:

Nontes (Pamflet)

Instrumen

Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang simbiosis.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat, jelas, disertai dengan contoh yang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun di beberapa bagian masih kurang jelas.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.	Siswa menjelaskan pamflet simbiosis dengan definisi yang tepat walaupun sebagian contoh masih kurang tepat.
Keterampilan dalam mengolah informasi.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat juga tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimatnya sendiri, namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang ia baca. Penulisan kalimat tepat, rapi, dan mudah dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi, dan dapat dimengerti.	Siswa menggunakan kalimat yang ia peroleh dari bacaan yang ia baca tanpa menggunakan kalimatnya sendiri. Penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, berantakan, sehingga sulit untuk dimengerti.

Sikap Kemandirian dan Rasa Ingin Tahu Siswa
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Daftar Nilai

No	Nama	Pengetahuan tentang Simbiosis	Keterampilan dalam mengolah informasi	Jumlah	Nilai

2. Bentuk Penilaian: Nontes

(Tulisan Nonfiksi) Instrumen

Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (KD 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

Sikap Kecermatan dan Kemandirian
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

Daftar Nilai

No	Nama	Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Keterampilan dalam menyajikan teks Nonfiksi	Jumlah	Nilai

3. Bentuk Penilaian: Nontes
(PraktikTari) Instrumen
Penilaian:Rubrik
KD SBdP 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menari	Siswa amat terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa cukup terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat kurang terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat tidak menguasai tarian yang dimaksud.

PEMBELAJARANREMIDIAL

Peserta didik yang belum memahami materi ekosistem, simbiosis, dan menulis teks nonfiksi akan mengulang materi tersebut dengan bimbinganguru.

PEMBELAJARANPENGAYAAN

Siswa membuat karya *Essay* tentang teks nonfiksi

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. IdeBaru :.....
3. MomenSpesial :.....


Mengetahui

Kepala Sekolah

ST. NURHAYATI, S.Pd.
NIP. 19631231 198206 2 086

Takalar, Desember 2020

Guru Kelas


Badariah, S.Pd., M.Pd

