

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN III

Satuan	: SMP Negeri 4 Kasui
Pendidikan	: Matematika
Mata Pelajaran	: VIII/Ganjil
Kelas/Semester	: Relasi dan Fungsi
Materi Pokok	: 2 x 20 menit
Alokasi Waktu	: Daring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan

B. Media Pembelajaran, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Media/Alat : Grup WA, Laptop / HP
2. Sumber Belajar : Buku Matematika K13 edisi revisi 2018, LKPD, dan Internet
3. Pendekatan : Saintifik
4. Metode : Tanya Jawab dan Diskusi

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)
<p>Melalui pesan singkat via WA,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. guru menginformasikan agar peserta didik bersiap-siap melakukan pembelajaran daring. 2. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan sebagai sikap disiplin peserta didik, serta melakukan absensi yang terintegrasikan dengan google form. 3. Apersepsi: Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan mengajukan pertanyaan umpan balik pada peserta didik. 4. Motivasi: Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan Menjelaskan mekanisme pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (30 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati/stimulation Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang Relasi dan Fungsi ,pada link https://www.youtube.com/watch?v=paoM_0T33hE. (LITERASI) 2. Menanya/Problem statement Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait video pembelajaran tersebut melalui chat di grup WA. (CRITICAL THINKING) 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat resume hasil pengamatan video, kemudian Peserta didik membaca dan memahami materi dengan membuka buku pegangan siswa yang file nya di unggah di WA. (LITERASI) 4. Mengasosiasi Peserta didik mengkaitkan apa yang telah dipahaminya saat membaca bahan ajar dengan mengisi LKPD yang file nya sudah di unggah di grup WA. Kemudian diperkuat dengan mengerjakan soal-soal latihan yang terintegrasi dengan google form. (CREATIVITY) 5. Mengkomunikasi Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya hari ini dengan cara mendiskusikan hal-hal yang kurang dipahami. Serta mengunggah hasil pekerjaannya melalui WA pribadi ke guru mapel (085279833428). (COLABORATION)
Kegiatan Penutup (5 menit)
<p>Melalui pesan singkat di grup WA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini di chat grup. 2. Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran

D. Penilaian

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran • Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas 	<p>Tes mengerjakan soal uraian yang di integrasikan dengan google form.</p>	<p>Catatan hasil resume peserta didik berdasarkan pengamatan peserta didik melalui video pembelajaran yang dibagikan</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Way Kanan, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Wayan Beratayasa, S.Pd.
NIP. 196806021998021003

Novi Triani, S.Pd.
NIP. -