

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1 SEMESTER 2

Nama Sekolah	SMP LABSCHOOL JAKARTA
Mata Pelajaran	INFORMATIKA
Kelas/ Semester	VII (tujuh) / 2 (DUA)
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa Mampu memahami dampak positif dan negatif TIK, kewanitaan data pribadi, dan berkolaborasi di dunia maya 2. Siswa mampu menciptakan informasi di internet melalui blog
Pertanyaan pemantik	1.1. Teknologi terbaru apa yang menarik kalian? 1.2. Apa dampak positif dan negatif TIK? 1.3. Bisakah kita menciptakan informasi di internet? 1.4. Bagaimana mobil tanpa supir? 1.5. Apa itu kecerdasan buatan?
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :

- ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, **teliti dan disiplin**
- ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi
- ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika

Melalui studi pustaka peserta didik dapat :

- ❖ menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi
- ❖ menjelaskan dampak positif dan negatif TIK
- ❖ menjelaskan cara berkolaborasi di dunia maya melalui blog di internet dan media sosial lainnya

Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :

- ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi
- ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika
- ❖ Menjelaskan kewanitaan data pribadi, pemanfaatan media sosial, dan IOT

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan diajarkan

Kegiatan Pembelajaran

Stimulasi (memberi stimulus), Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, **(Critical thinking, literasi) bab 8 buku informatika SMP halaman 215**

Mengidentifikasi masalah, Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang

video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik</p>		
<p>Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</p>		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Mengerjakan tugas di Blog sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		Jakarta, 3 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran Informatika
<u>Drs. H. Asdi Wiharto.</u>		<u>Wijaya Kusumah, M.Pd.</u>