

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Dirghantara
Mata Pelajaran : Pendidikan Keterampilan Hidup
Materi Pokok : Identitas Saya
Alokasi Waktu : Pertemuan Ke 2 (2 JP) @80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi setidaknya lima nilai pribadi mereka;
- Mengidentifikasi beberapa ciri kepribadian mereka.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Powerpoint,
Alat dan Bahan : Kotak Pertanyaan, Spidol, kertas A4, flip chart
Sumber Belajar : Modul Siswa PKH

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Sambutlah siswa-siswi ke dalam pertemuan dan informasikan kepada mereka tentang tema pertemuan: Pengantar.	
Mulailah pertemuan dengan relaksasi atau latihan pemberi semangat yang disesuaikan dengan suasana hati siswa-siswi saat memasuki kelas.	
Mintalah siswa-siswi untuk mengingat pesan-pesan penting dan hal-hal yang mereka pelajari dari pertemuan sebelumnya.	
Sampaikan kepada siswa-siswi tujuan pembelajaran pada pertemuan ini: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi setidaknya 5 (lima) nilai pribadi mereka; • Mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian mereka. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Apa Itu Identitas	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk merujuk pada gambar orang-orang terkenal di modulnya - Guru menjelaskan perbedaan latar belakang, keterampilan, kegemaran, dan keyakinan yang berbeda sebagai bentuk identitas - Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa masa remaja adalah masa yang penting untuk mempersiapkan identitas mereka - Guru mengingatkan peserta didik tentang contoh mengembangkan identitas - Guru menjelaskan contoh-contoh yang menggambarkan identitas
Nilai-Nilai	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan bahwa nilai-nilai pribadi adalah dasar identitas - Guru mengajukan pertanyaan untuk mendorong peserta didik agar aktif dalam pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian tahu apa yang dimaksud dengan istilah nilai-nilai pribadi? - Guru menjelaskan tentang nilai-nilai pribadi - Guru memberikan contoh nilai kepada peserta didik - Gurumemberitahu pentingnya nilai-nilai pribadi - Guru menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi nilai-nilai
Mengidentifikasi nilai-nilai pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh cerita untuk membantu peserta didik memahami konsep nilai - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya - Guru meminta peserta didik untuk memberi penilaian tentang nilai yang menjadi prioritas mereka - Guru memfasilitasi diskusi terkait jawaban yang sudah mereka pilih - Guru mengajukan pertanyaan untuk menegaskan pemahaman mereka terkait materi pertemuan
Ciri-ciri Kepribadian Saya	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menginformasikan tujuan kegiatan selanjutnya tentang mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian - Guru menjelaskan kekuatan dan kelemahan dari ciri-ciri kepribadian - Guru meminta siswa untuk merujuk modul mereka yang berjudul "Ciri-ciri Kepribadian Saya" dan mengerjakan sesuai dengan keyakinan mereka - Guru mempersilahkan peserta didik untuk menceritakan ciri kepribadian mereka

Tantangan untuk dikerjakan di rumah	- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan modul mereka di bagian “Bintang Identitas”
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri sesi dengan refleksi pelajaran yang didapat hari ini • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Peserta didik diminta membuat pertanyaan untuk nantinya di baca dan didiskusikan dipertemuan selanjutnya. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa-siswi atas keterlibatan mereka dalam pertemuan hari ini dan beritahu mereka tentang tema pertemuan minggu depan: Identitas Saya. • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala SMP Dirghantara

ADEN NIRANGGANA, S.Pd.
NRKS. 19023L0902803231115078

....., .. Juli 20..
Guru Mata Pelajaran,

HARRY JATMOKO, S.Pd.
NUPTK. 7440768668130082

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

1) Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Butir Sikap yang dinilai : Syukur dan berdoa
- d. Instrumen : Buku Jurnal

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut

2) Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Butir Sikap yang dinilai : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab
- d. Instrumen :

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut

3) Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik : Tes Tertulis
- c. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda, Benar-Salah dan Uraian

4) Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Nontes
- b. Teknik : Penilaian Kinerja
- c. Bentuk instrumen : Lembar Observasi Diskusi

Mengetahui
Kepala SMP Dirghantara

ADEN NIRANGGANA, S.Pd.
NRKS. 19023L0902803231115078

....., .. Juli 20..
Guru Mata Pelajaran,

HARRY JATMOKO, S.Pd.
NUPTK. 7440768668130082