



Mata Pelajaran:  
BAHASA INGGRIS (WAJIB)

Kelas : X (Sepuluh)  
Semester : Ganjil  
Waktu : 90 menit  
**Pertemuan 2**

Materi/Topik:  
**Recount Text**

Tanggal:

### A. Kompetensi Dasar

- 3.7 **Menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **recount** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 **Menyusun** teks **recount** lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.7.1 Menemukan **fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** teks **recount** dengan cermat dan tekun.
- 3.7.2 Menggunakan **unsur kebahasaan** teks **recount** dengan tepat dan teliti
- 4.7.1 Menyusun sebuah teks **recount tertulis** dan **lisan** sederhana dengan kreatif dan bertanggung jawab.

### C. Kegiatan Pembelajaran

		Waktu		Keterangan
		Syncron	Asynron	
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk memasuki halaman <i>moodle</i> menggunakan <i>username</i> masing-masing melalui WA grup.</li> <li>❖ Peserta didik mendapatkan arahan dari guru melalui WAG untuk mengisi presensi kehadiran pada laman E-learning dengan klik hadir pada laman yang tersedia pada <i>moodle</i>, dilanjutkan dengan memasuki kegiatan <i>Web Meeting</i>.</li> </ul>		<b>5 Menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WA Grup</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik <b>bersama guru</b> mengawali kegiatan dengan kegiatan <i>Web Meeting</i> pada aplikasi <i>Zoom meeting</i> dengan tepat waktu (<b>menerapkan kedisiplinan</b>)</li> <li>❖ Guru bersama-sama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>❖ Secara bersama-sama guru dan peserta didik melanjutkan <b>dengan berdo'a</b>. Doa dipimpin oleh peserta didik yang login paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK</b>). Guru melaksanakan presensi.</li> <li>❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengajak peserta didik meneriakkan yel yel dengan bersemangat.</li> <li>❖ Peserta didik <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya <b>dan mengaitkan dengan pengalamannya</b> sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>❖ Peserta didik <b>bertanya jawab dengan</b> guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <b>tujuan pembelajaran</b> pertemuan tersebut (<b>4C- Communication</b>)</li> <li>❖ Guru Menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.</li> <li>❖ Peserta didik mengingat kembali materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya dengan beberapa pertanyaan arahan dari guru. (<i>How will you know if a text is a recount? What are some examples of recount text in your daily life?</i>)</li> </ul>	<b>10 menit</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Web Meeting</i></li> <li>• <i>Moodle</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik <b>mengamati</b> video teks <b>recount</b> pada media pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru pada <a href="https://youtu.be/gzH_GouBy4o">https://youtu.be/gzH_GouBy4o</a> (<b>Holiday in Grandpa's house</b>) (<b>stimulasi</b>) → <b>watch, listen</b></li> <li>❖ Peserta didik <b>mengamati video</b> yang ditampilkan.</li> </ul>	<b>35 menit</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video pembelajaran</li> <li>• Menguplo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <b>mengajukan pertanyaan</b> pada peserta didik terkait video, peserta didik menanggapi secara lisan. (<b>Critical thinking</b>) (<u>identifikasi masalah</u>)</li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk <b>menemukan</b> dengan <b>diskusi bersama kelompoknya</b> terkait topic, events, action verb, adverb of time teks recount dengan cermat dan tekun. (Guru telah membagi kelompok pada LMS)</li> <li>❖ Peserta didik <b>melaksanakan diskusi</b> bersama kelompoknya terkait untuk <b>menemukan</b> dengan <b>diskusi bersama kelompoknya</b> terkait topic, events, action verb, adverb of time teks recount dengan cermat dan tekun. (<i>critical thinking and collaboration</i>) (<u>pengumpulan data dan pengolahan data</u>)</li> <li>❖ Peserta didik <b>mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya</b> peserta didik lain dan guru menanggapi (<b>pembuktian</b>)</li> <li>❖ Salah seorang peserta didik menyimpulkan hasil diskusi secara lisan (<u>menyimpulkan</u>)</li> <li>❖ Peserta didik <b>menyusun teks recount</b> tulis, pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks pada teks recount. → <b>do (LK 5)</b></li> </ul>			ad hasil pada <b>LK 5</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru <b>memberikan balikan</b> dari hasil analisis peserta didik pada untuk <b>mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran</b>.</li> <li>❖ Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait kekurangan dan kelebihan kegiatan pada pertemuan tersebut sebagai <b>refleksi</b> mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut</li> <li>❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan <i>Web Meeting</i> melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i> serta memberikan pesan pada peserta didik untuk mengerjakan tugas pada LMS dan mempelajari materi recount lebih mendalam untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>❖ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (<b>religiusitas</b>)</li> </ul>	<b>15 Menit</b>	<b>25 menit</b>	• <i>Web Meeting</i>
<b>D. Penilaian</b>				
<b>SIKAP</b> <b>Pengamatan(Observasi)</b> ✚ Pada saat tatap muka Daring: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disiplin tepat waktu</li> <li>▪ Kesopanan dalam berpakaian</li> </ul> ✚ Pengumpulan tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> <li>▪ Kelengkapan tugas</li> </ul>		<b>PENGETAHUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tes tertulis</b> berbentuk <b>Cloze text</b></li> <li>▪ Asincron 30 menit</li> </ul>	<b>KETERAMPILAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoken test (dari diskusi pengamatan video)</li> </ul>	
<b>E. Sumber Belajar/ Media</b>				
<b>Media</b> : Aplikasi Moodle, Forum WAG, YouTube <b>Alat</b> : HP Android, Laptop/ computer, <b>Bahan</b> : Powerpoint, Buku panduan Bahasa Inggris Edisi revisi kurikulum 2017 kelas X , Buku Interlanguage: English for Senior High School:X, Youtube, and Int ernet				
<b>GURU MATA PELAJARAN : EKA SAYEKTI PUSPITASARI, S.Pd.</b>				

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

### Penilaian Sikap

Aspek	Skor	Kriteria
Disiplin	4	Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan Web Meeting, mengikuti web meeting awal hingga akhir
	3	Terlambat 5 menit dan mengikuti Web Meet hingga akhir
	2	Terlambat 10 menit dan mengikuti Web Meet hingga akhir Mengikuti Web Meeting kurang dari 10 menit
	1	Tidak mengikuti web meeting
	0	Tidak mengikuti web meeting
Tanggung jawab	4	Mengerjakan tugas tepat waktu
	3	Mengerjakan tugas terlambat 1 hari
	2	Mengerjakan tugas terlambat 3 hari
	1	Mengerjakan tugas terlambat 1 minggu
	0	Tidak mengerjakan tugas

Pedoman penskoran:

Skor maksimum = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 10$$

### Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Sikap		Nilai Akhir
		Disiplin	Tanggung jawab	
1				
2				
3				
dst				

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	<b>Konten dan topik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konten dan topik sesuai</li> <li>• Konten dan topik cukup sesuai</li> <li>• Konten dan topik kurang sesuai</li> <li>• Konten dan topik tidak sesuai</li> </ul>	5 4 3 2
2.	<b>Struktur kalimat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan bentuk simple past tense dengan tepat</li> <li>• Masih ada kekeliruan dalam menggunakan bentuk Simple past tense (1-5 kalimat)</li> <li>• Kekeliruan penggunaan Simple past tense 5-8 kalimat</li> <li>• Keseluruhan kalimat masih belum tepat dalam penggunaan simple past tense</li> </ul>	5 4 3 2
3.	<b>Koherensi kalimat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua kalimat terhubung dengan baik dengan susunan struktur teks yang tepat</li> <li>• Kalimat terhubung namun belum tersusun sesuai dengan urutan struktur teks yang tepat</li> <li>• Kalimat terhubung namun tidak ada re-orientation</li> <li>• Susunan kalimat tidak terhubung satu sama lain</li> </ul>	5 4 3 2
4.	<b>Kerapian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan rapi dan bersih tanpa kesalahan/coretan</li> <li>• Tulisan kurang rapi tanpa kesalahan/ coretan</li> <li>• Tulisan rapi dan terdapat 1-5 kesalahan/ coretan</li> <li>• Tulisan tidak rapi terdapat lebih dari 5 kesalahan/coretan</li> </ul>	5 4 3 2
	<b>Maximum score</b>	<b>20</b>

Nilai akhir = jumlah skor maksimal x 5 = 100

### Format penilaian keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian keterampilan				Nilai Akhir
		Konten dan topik	Struktur kalimat	Koherensi kalimat	Kerapian	
1						
2						
3						
dst						

