

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IIIII

Satuan	: SMP Negeri 4 Kasui
Pendidikan	: Matematika
Mata Pelajaran	: VIII/Ganjil
Kelas/Semester	: Relasi dan Fungsi
Materi Pokok	: 2 x 20 menit
Alokasi Waktu	: Daring

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya

### B. Media Pembelajaran, Pendekatan, Metode Pembelajaran

- Media/Alat : Grup WA, Laptop / HP
- Sumber Belajar : Buku Matematika K13 edisi revisi 2018, LKPD, dan Internet
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya Jawab dan Diskusi

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian
<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit )</b>
<p>Melalui pesan singkat via WA,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan agar peserta didik bersiap-siap melakukan pembelajaran daring.</li> <li>Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan sebagai sikap disiplin peserta didik, serta melakukan absensi yang terintegrasi dengan google form.</li> <li>Apersepsi: Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan mengajukan pertanyaan umpan balik pada peserta didik.</li> <li>Motivasi: Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan Menjelaskan mekanisme pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati/stimulation</b> Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang Relasi dan Fungsi ,pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=paoM_0T33hE">https://www.youtube.com/watch?v=paoM_0T33hE</a> (<b>LITERASI</b>)</li> <li><b>Menanya/Problem statement</b> Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait video pembelajaran tersebut melalui chat di grup WA. (<b>CRITICAL THINKING</b>)</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik membuat resume hasil pengamatan video, kemudian Peserta didik membaca dan memahami materi dengan membuka buku pegangan siswa yang file nya di unggah di WA. (<b>LITERASI</b>)</li> <li><b>Mengasosiasi</b> Peserta didik mengkaitkan apa yang telah dipahaminya saat membaca bahan ajar dengan mengisi LKPD yang file nya sudah di unggah di grup WA. Kemudian diperkuat dengan mengerjakan soal-soal latihan yang tertuang di LKPD. (<b>CREATIVITY</b>)</li> <li><b>Mengkomunikasi</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya hari ini dengan cara mendiskusikan hal-hal yang kurang dipahami. Serta mengunggah hasil pekerjaannya melalui WA pribadi ke guru mapel (085279833428). (<b>COLABORATION</b>)</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup ( 5 Menit )</b>
<p>Melalui pesan singkat di grup WA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini di chat grup.</li> <li>Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ol>

### D. Penilaian

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	<p>Tes mengerjakan soal uraian yang di integrasikan dengan google form.</p>	<p>Catatan hasil resume peserta didik berdasarkan pengamatan peserta didik melalui video pembelajaran yang dibagikan</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Way Kanan, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Wayan Beratayasa, S.Pd.  
NIP. 196806021998021003

Novi Triani, S.Pd.  
NIP. -