



Mata Pelajaran:
BAHASA INGGRIS (WAJIB)

Kelas : X (Sepuluh)
Semester : Ganjil
Waktu : 90 menit
Pertemuan 3

Materi/Topik:
Recount Text

Tanggal:

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 **Menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **recount** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 **Menyusun** teks **recount** lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.7.1 Menemukan **fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** teks **recount** dengan cermat dan tekun.
- 3.7.2 Menggunakan **unsur kebahasaan** teks **recount** dengan tepat dan teliti
- 4.7.1 Menyusun sebuah teks **recount** **tertulis** dan **lisan** sederhana dengan kreatif dan bertanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

		Waktu		Keterangan
		Syncron	Asynron	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk memasuki halaman <i>moodle</i> menggunakan <i>username</i> masing-masing melalui WA grup. ❖ Peserta didik mendapatkan arahan dari guru melalui WAG untuk mengisi presensi kehadiran pada laman E-learning dengan klik hadir pada laman yang tersedia pada <i>moodle</i>, dilanjutkan dengan memasuki kegiatan <i>Web Meeting</i>. 		5 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • WA Grup
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru mengawali kegiatan dengan kegiatan <i>Web Meeting</i> pada aplikasi <i>Zoom meeting</i> dengan tepat waktu (menerapkan kedisiplinan) ❖ Guru menanyakan kejelasan suara dan mencoba tampilan share screen. ❖ Guru bersama-sama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. ❖ Secara bersama-sama guru dan peserta didik melanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang login paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). Guru melaksanakan presensi. ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengajak peserta didik meneriakkan yel yel dengan lantang dan bersemangat. ❖ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) ❖ Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) ❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran pertemuan tersebut (4C- Communication) ❖ Guru Menginformasikan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan dan penilaian. ❖ Peserta didik mengingat kembali materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya dengan beberapa pertanyaan arahan dari guru. (<i>How will you know if a text is a recount? What are some examples of recount text in your daily life?</i>) 	10 menit		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Web Meeting</i> • <i>Moodle</i>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video teks recount pada media pembelajaran yang diperlihatkan oleh guru pada https://youtu.be/Iy0ZY01UcEc (Vacation to the beach) 	15 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Video pembelaja

	<p>(stimulasi) → watch, listen</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video yang ditampilkan. ❖ Guru mengajukan pertanyaan, peserta didik diarahkan untuk menemukan dengan diskusi secara langsung terkait konten dari setiap paragraph dalam teks recount beserta unsur kebahasaan pada teks recount dengan cermat dan tekun secara lisan. (Critical thinking) (identifikasi masalah) ❖ Peserta didik menyampaikan pendapatnya/temuannya melalui kegiatan diskusi/tanya jawab ❖ Salah satu peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. ❖ Guru memberikan penguatan atau balikan dalam forum diskusi. ❖ Peserta didik diarahkan melaksanakan kegiatan asinkron pada LMS untuk melaksanakan diskusi bersama kelompoknya terkait untuk menentukan urutan paragraf yang runtut sesuai struktur teks recount dari jumbled teks yang diupload oleh guru pada LMS dengan cermat dan tekun. (critical thinking and collaboration) (pengumpulan data dan pengolahan data) (Guru telah membagi kelompok pada LMS) ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya peserta didik lain dan guru menanggapi (pembuktian) ❖ Melalui kegiatan tanya jawab, diakhiri dengan salah seorang peserta didik menyimpulkan hasil diskusi secara lisan (menyimpulkan) ❖ Peserta didik menyusun teks recount tulis, pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks pada teks recount ❖ Guru menyampaikan aspek penilaian. → do 	15 menit	15 menit	<p>ran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengupload hasil pada LMS
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan balikan dari hasil analisis peserta didik pada untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran. ❖ Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait kekurangan dan kelebihan kegiatan pada pertemuan tersebut sebagai refleksi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan tersebut ❖ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas) ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan <i>Web Meeting</i> melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i> serta memberikan pesan pada peserta didik untuk mengerjakan tugas pada LMS dan mempersiapkan kegiatan penilaian akhir semester. ❖ Salam penutup 	15 Menit		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Web Meeting</i>
D. Penilaian				
<p>SIKAP</p> <p>Pengamatan(Observasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pada saat tatap muka Daring: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin tepat waktu ▪ Kesopanan dalam berpakaian ✚ Pengumpulan tugas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan waktu mengumpulkan tugas ▪ Kelengkapan tugas 	<p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis berbentuk jumbled text ▪ Tes tertulis menyusun recount teks ▪ Asynron 35 menit 	<p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoken test (dari diskusi pengamatan video) 		
E. Sumber Belajar/ Media				
<p>Media : Aplikasi Moodle, Forum WAG,YouTube</p> <p>Alat : HP Android, Laptop/ computer,</p> <p>Bahan : Powerpoint, Buku panduan Bahasa Inggris Edisi revisi kurikulum 2017 kelas X , Buku Interlanguage: English for Senior High School:X, Youtube, and Int ernet</p>				
GURU MATA PELAJARAN : EKA SAYEKTI PUSPITASARI, S.Pd.				

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap

Aspek	Skor	Kriteria
Disiplin	4	Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan Web Meeting, mengikuti web meeting awal hingga akhir
	3	Terlambat 5 menit dan mengikuti Web Meet hingga akhir
	2	Terlambat 10 menit dan mengikuti Web Meet hingga akhir Mengikuti Web Meeting kurang dari 10 menit
	1	
	0	Tidak mengikuti web meeting
Tanggung jawab	4	Mengerjakan tugas tepat waktu
	3	Mengerjakan tugas terlambat 1 hari
	2	Mengerjakan tugas terlambat 3 hari
	1	Mengerjakan tugas terlambat 1 minggu
	0	Tidak mengerjakan tugas

Pedoman penskoran:

Skor maksimum = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 10$$

Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Sikap		Nilai Akhir
		Disiplin	Tanggung jawab	
1				
2				
3				
dst				

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Konten dan topik <ul style="list-style-type: none"> • Konten dan topik sesuai • Konten dan topik cukup sesuai • Konten dan topik kurang sesuai • Konten dan topik tidak sesuai 	5 4 3 2
2.	Struktur kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan bentuk simple past tense dengan tepat • Masih ada kekeliruan dalam menggunakan bentuk Simple past tense (1-5 kalimat) • Kekeliruan penggunaan Simple past tense 5-8 kalimat • Keseluruhan kalimat masih belum tepat dalam penggunaan simple past tense 	5 4 3 2
3.	Koherensi kalimat <ul style="list-style-type: none"> • Semua kalimat terhubung dengan baik dengan susunan struktur teks yang tepat • Kalimat terhubung namun belum tersusun sesuai dengan urutan struktur teks yang tepat • Kalimat terhubung namun tidak ada re-orientation • Susunan kalimat tidak terhubung satu sama lain 	5 4 3 2
4.	Kerapian <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rapi dan bersih tanpa kesalahan/coretan • Tulisan kurang rapi tanpa kesalahan/ coretan • Tulisan rapi dan terdapat 1-5 kesalahan/ coretan • Tulisan tidak rapi terdapat lebih dari 5 kesalahan/coretan 	5 4 3 2
	Maximum score	20

Nilai akhir = jumlah skor maksimal x 5 = 100

Format penilaian keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian keterampilan				Nilai Akhir
		Konten dan topik	Struktur kalimat	Koherensi kalimat	Kerapian	
1						
2						
3						
dst						

