

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Somambawa
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
 Judul Bab : What time is it?
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan I)

A. Kompetensi Dasar

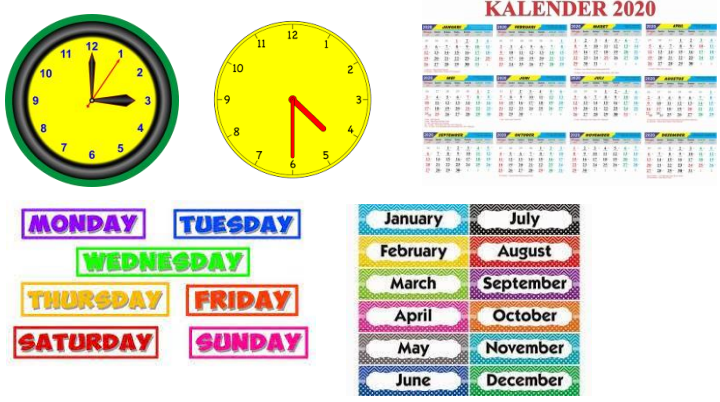
- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan waktu dengan tepat.
2. Siswa mampu menyebutkan nama-nama hari, tanggal, bulan dan tahun dengan percaya diri.
3. Siswa mampu menuliskan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri.
4. Siswa mampu menuliskan kegiatan mereka di pagi hari, siang hari, sore hari dan malam hari.
5. Siswa mampu menyebutkan nama lahir, tanggal lahir, bulan lahir dan tahun lahir dengan percaya diri.
6. Siswa mampu menyusun kalimat pendek dan sederhana.

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. ➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Siswa diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi. ➔ Melihat gambar yang berkaitan dengan waktu, hari, tanggal, bulan dan tahun (seperti gambar dibawah ini)

	 <p>→ Mengamati Siswa mengamati gambar yang telah diperlihatkan oleh guru kemudian menuliskan tentang apa saja yang tertera pada gambar tersebut.</p> <p>→ Membaca Siswa membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain dari internet/materi yang berhubungan dengan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>→ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</p> <p>→ Mendengar Siswa mendengarkan penjelasan materi memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>→ Menyimak Siswa menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : Memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</p>
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>→ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What time is it?</i> • <i>When were you born</i> • <i>What is your birthday?</i> • <i>What is your activity at 06.00 AM?</i> • <i>What is the day after Sunday?</i> • <i>Etc.</i>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ Mengamati objek/kejadian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan waktu (jam berapa bangun, jam berapa mandi dan jam berapa berangkat ke sekolah). • Siswa diminta menuliskan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Inggris. • Siswa diminta menuliskan nama hari lahir, tanggal lahir, bulan lahir dan tahun lahir masing-masing siswa yang ada dalam satu kelas. • Siswa diminta menuliskan kegiatan mereka di pagi hari, siang hari, sore hari dan malam hari. <p>→ Membaca sumber lain selain buku teks</p>

	<p>Siswa diminta untuk mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber misalnya dari internet, koran, majalah, dll guna menambahkan pengetahuan dan pemahaman tentang materi.</p> <p>→ Aktivitas Siswa menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan sebelumnya.</p> <p>→ Wawancara/ Tanya jawab dengan nara sumber Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran serta menanggapi pertanyaan yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p>Setelah itu, siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>→ Mendiskusikan Siswa mendiskusikan objek kejadian yang sudah diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan waktu (jam berapa bangun, jam berapa mandi dan berangkat ke sekolah). • Menuliskan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Inggris. • Menuliskan nama hari lahir, tanggal lahir, bulan lahir dan tahun lahir masing-masing siswa yang ada dalam satu kelas. • Menuliskan kegiatan mereka di pagi hari, siang hari, sore hari dan malam hari. <p>→ Mengumpulkan informasi Siswa mencatat semua informasi tentang materi pelajaran yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>→ Mempresentasikan ulang Siswa mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil yang telah didiskusikan.</p> <p>→ Saling tukar informasi Siswa saling bertukar informasi dengan ditanggapi aktif oleh siswa dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok, tentu dengan saran dari guru.</p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik. ➤ Siswa membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. ➤ Guru melakukan penilaian. ➤ Guru memberi tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ➤ Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian

- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Berupa Penilaian Unjuk Kerja
-

Bowo, September 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

MEIMAN SOLALA LAIA, S.Pd

ESTIWATI GULO, S.Pd