

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Diponegoro Juwana
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII/ 1
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Bid. Keahlian : Bismen dan Teknologi
Materi Pokok : Statistika
Pokok Bahasan : Ukuran Pemusatan Data
Pertemuan 2 : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	3.28.1 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 3.28.2 Mendeskripsikan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	4.28.1 Membedakan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok 4.28.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran online diharapkan peserta didik mampu :

3.28.1.1. Menganalisis konsep ukuran pemusatan data median data tunggal dan berkelompok.

3.28.1.2. Mendeskripsikan definisi ukuran pemusatan data median data tunggal dan berkelompok dengan cermat

4.28.1.1. Membedakan permasalahan yang berkaitan dengan median data tunggal dan berkelompok dengan penuh tanggungjawab

4.28.1.2. Menyajikan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan median data tunggal dan berkelompok dengan penuh tanggungjawab

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Statistika (Ukuran pemusatan data (median))

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1	Pendekatan	Pendekatan Saintifik
2	Metode	Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi dan Penugasan
3	Model Pembelajaran	Discovery Learning

E. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop atau HP Android

Media Pembelajaran : Whatsapp, Google Classroom, Google Meet, Email dan YouTube

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan Google Classroom, sekaligus check list kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dari rumah di Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">Sebagai stimulus siswa membaca permasalahan yang disajikan dari WA grup tentang materi median data tunggal dan data kelompok sebelum kelas daring dimulai.Untuk melengkapi pemahaman statistika siswa diminta membuka, menyimak dan mempelajari statistika dari video pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=UWZ4n6SaG1Q) yang dikirim pada WA Grup.Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dibagi kedalam kelompok dan menyelesaikan soal yang ditayangkan dalam PPT yang diupload di google classroom.Melakukan diskusi kelompok lewat WA Grup.Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya lewat video yang dikirim lewat WA Grup.Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal pada Google ClassroomHasil pekerjaan di upload di Google Classroom, Email atau WA	<ol style="list-style-type: none">Menyimpulkan hasil diskusiGuru menyampaikan terima kasih atas aktifitas hari iniGuru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Kaidah Pencacahan pada Buku Paket Digital dan Video Pembelajaran

H. Penilaian, pembelajaran remedial, dan Pengayaan:

1. Pengetahuan : Tes Tertulis

2. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juwana, September 2020
Guru Mapel

Qomaruddin, S.Ag

Sofia Vika Rahayu, S.Pd

