

Tujuan Pembelajaran:

3. Peserta didik mampu Menyusun teks menyatakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How is it going?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru memberikan stimulus dalam bentuk kalimat yang menggunakan comparative dan superlative degree.

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati perbedaan dari contoh kalimat yang diberikan.
- Berdasarkan contoh adjective yang diberikan, Peserta didik diminta menulis 10 kalimat yang mengandung comparative dan superlative adjective yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.
- Setelah peserta didik mengerjakan sebagaimana dengan yang diminta, peserta didik mempresentasikannya dengan mengirimkan jawabannya di forum Google classroom.
- Guru meminta peserta didik lain untuk menanggapi jawaban yang diberikan dan mengapresiasinya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi peserta didik.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

