

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Muncang  
Mata Pelajaran : **Sosiologi**  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Globalisasi Dan Perubahan Komunitas Lokal  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan ke-2)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik <b>dapat mengidentifikasi faktor-faktor globalisasi</b></li> <li>Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik <b>mampu menyimpulkan macam-macam faktor pendorong globalisasi</b></li> <li>Melalui diskusi kelompok, peserta didik <b>dapat menganalisis faktor-faktor globalisasi</b></li> <li>Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik <b>mampu menyajikan POSTER Tentang faktor-faktor globalisasi</b></li> <li>Melalui kegiatan Project Based Learning tentang globalisasi dan faktor pendorong globalisasi dalam kehidupan masyarakat, <b>peserta didik diharapkan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis, dan berkreasi (4C)</b>, sekaligus memiliki <b>sikap religius, mengembangkan sikap jujur, peduli dan bertanggung jawab (PPK)</b></li> </ol>
4.2 Mengkategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.	

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, penguatan nasionalisme ( <b>PPK</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui Google Form dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li> </ul>	15 menit melalui google Meet
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Questioning</b> Peserta didik diberikan stimulus melalui video tentang materi <b>Faktor-Faktor Globalisasi</b> . Guru memotivasi dan memandu peserta didik dalam mengamati video dan di dukung literasi dari bahan materi di internet. Guru juga menjelaskan secara singkat tentang video stimulus yang ditampilkan. Link video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fj1ug_HRVFU&amp;t=62s">https://www.youtube.com/watch?v=Fj1ug_HRVFU&amp;t=62s</a> <b>TPACK : Conten Knowledge, Teknologi, Integrasi HOTS</b>	60 menit melalui WA Group Kelas
	<b>Planning</b> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menganalisis sebanyak mungkin hal yang ditemukan peserta didik dalam video sebagai bahan pembuatan <b>proyek (berfikir kritis)</b> Informasi yang disampaikan siswa dapat berupa pernyataan atau pertanyaan terkait <b>faktor-faktor terjadinya globalisasi yang nantinya akan dituangkan kedalam tugas proyek pembuatan POSTER (HOTS)</b>	
	<b>Researching</b> Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok tadi bekerja sama dan berkolaborasi untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi <b>Faktor-Faktor Globalisasi</b> . untuk bahan di buat POSTER.	
	<b>Menguji hasil</b> Peserta didik menunjuk salah satu perwakilan kelompoknya untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa POSTER yang telah dilakukan tadi, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain <b>TPACK, HOTS</b>	
	<b>Mengevaluasi kegiatan atau pengalaman</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Faktor-Faktor Globalisasi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dan guru memberikan umpan balik (Feed Back). <b>TPACK</b>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian pilihan ganda melalui Google Form</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	15 menit melalui Google Meet

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan selama pembelajaran daring  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan faktor-faktor globalisasi melalui google form  
Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi POSTER dan tanggapan via daring

Lebak, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Muncang

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Sutarno, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19640210 199303 1 005

**Dian Rinihastuti, S.Pd**  
NIP. 198802082019032006

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Aplikasi google meet, google doc, google form, Youtube, Whatsapp

### B. Bahan Ajar

1. Buku Sosiologi Siswa Kelas XII, Esis, Tahun 2017
2. Buku referensi yang relevan,
3. <https://salamadian.com/pengertian-globalisasi/>
4. <https://sosiologi79.blogspot.com/2017/11/materi-sosiologi-kelas-xii-bab-21.html>
5. <https://youtu.be/FXLeEPWpRCI>
6. <https://www.dosenpendidikan.co.id/faktor-pendorong-dan-penghambat-globalisasi/>

### C. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Perkembangan globalisasi yang begitu cepat didukung oleh beberapa faktor. Berikut yang berkaitan dengan faktor ekonomi adalah... A. Terbukanya sistem komunikasi di pedesaan B. Proyek padat karya untuk mengatasi pengangguran C. Kerja sama antarnegara ASEAN dan Asia Pasifik D. Bangkitnya kesadaran bela negara E. Mengglobalnya kebutuhan barang dan jasa perbankan	<b>C</b>	<b>20</b>
2	Dahulu dari satu tempat ke tempat lain butuh waktu lama dalam perjalanan karena hanya dengan kendaraan seperti kuda, kuda, unta, dan lain-lain. Tapi hari ini ada kendaraan cepat seperti pesawat terbang dan kereta super cepat. Hal tersebut termasuk globalisasi karena faktor ... A. Perdagangan bebas B. Kemajuan IPTEK C. Migrasi penduduk D. Kemajuan transportasi E. Sistem ekonomi internasional	<b>D</b>	<b>20</b>
3	Terjadinya perdagangan-perdagangan global yang menyebabkan berbagai macam produk saling bertukar dari satu tempat ketempat lain, globalisasi karena faktor ... A. Ekonomi terbuka B. Kemajuan IPTEK C. Migrasi penduduk D. Kemajuan transportasi E. Sistem pendidikan internasional	<b>A</b>	<b>20</b>
4	Masyarakat harus memiliki sikap yang percaya diri dalam memecahkan masalah sehari-hari. Sikap tergantung pada pemerintah merupakan cerminan sikap yang pesimis. Kondisi ini sangat menghambat bagi kemajuan masyarakat atau suatu bangsa. Hal tersebut termasuk faktor penghambat karena ... A. Ekonomi tertutup B. Ketergantungan pada pemerintah C. Pendidikan yang lambat D. Masyarakat yang tradisonal E. Vested interest	<b>B</b>	<b>20</b>
5	Prasangka buruk terhadap hal-hal baru yang dapat menghambat globalisasi sering disebut dengan ... A. Vested interest B. Prestise C. Westernisasi D. Glokalisasi E. Stereotype	<b>E</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 2. Penilaian Sikap

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Unasul Kamil	90	90	92	94	366	91,5	SB
2	Dst.	...	...	...	...	...	...	...

*Keterangan :*

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $366 : 4 = 91,5$
- Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### 3. Penilaian Keterampilan

#### DAFTAR NILAI DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Siswa tiap Kelompok	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah
1	1)	1)	1)	1)	1)
	2)	2)	2)	2)	2)
	3)	3)	3)	3)	3)

Keterangan :

- 85 – 100 = Sangat Baik
- 65 – 84 = Baik
- 35 – 64 = Kurang Baik
- 10 – 34 = Tidak Baik

### D. Program Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

- Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu menyesuaikan.
- Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
- Soal Remedial
  - Jelaskan pengertian faktor globalisasi menurut anda! (skor 30)
  - Identifikasilah faktor-faktor globalisasi yang anda ketahui! (skor 40)
  - Faktor globalisasi apa saja yang ada di sekitar tempat tinggal anda? (skor 30)

#### 2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai **Faktor-Faktor Globalisasi**.

Lebak, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Muncang

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Sutarno, S.Sos, M.Pd**  
NIP. 19640210 199303 1 005

**Dian Rinihastuti, S.Pd**  
NIP. 198802082019032006