

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



IDENTITAS

Sekolah : SMAN 5 Pandeglang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan linear

TUJUAN PEMBELAJARAN



Dengan kegiatan pembelajaran saintific melalui app LMS-Moodle peserta didik mampu memahami persamaan dan pertidaksamaan linear dengan ikut terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, bertanggungjawab dalam mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel



MEDIA PEMBELAJARAN

MLS-Moodle dan Schoology

SUMBER BELAJAR



Buku Paket Matematika Kurikulum 2013
Internet, Video dari Youtube



MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan Saintifik

PENILAIAN



Teknik penilaian : Portofoli
Bentuk penilaian : Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cibaliung, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Edi Supriyanto, M. Pd

Aan Asep Saepudin, S.Pd

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN



PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam, mengajak siswa berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa pada menu Attendent/Absensi siswa yang ada pada kelas LMS-Moodle
- Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh siswa di SMP
- Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai

KEGIATAN INTI

Mengamati (Observasi)

- Guru meminta peserta didik mengamati video masalah kegiatan sehari-hari yang berkaitan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang sudah tersedia di LMS-Moodle

Menanya

- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. melalui chat comment di forum diskusi yang telah tersedia di app LMS-Moodle
- Peserta didik mencoba mengerjakan contoh Quiz sekaligus mengamati feedback yang ada pada app LMS-Moodle

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mengamati, memahami materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel melalui menu page materi yang tersedia di app. MLS-Moodle

Mengasosiasikan/ Mengolah Informasi/ Menalar

- Peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan melalui menu latihan soal yang ada pada App. LMS-Moodle.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik mengisi kesimpulan pembelajaran yang di pelajari pada pertemuan tersebut yang yang disediakan di app. Moodle berupa jurnal

PENUTUP

- Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. IDENTITAS GURU:
- Guru memberikan apresiasi dan motivasi.
- Guru memberikan tugas dan menyampaikan bahan materi pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pertemuan dengan berdoa

