RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Agung Mulia Kelas / Semester : X TKJ / GENAP

Komp.Keahliah : Teknik Komputer dan Jaringan

Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel

Alokasi Waktu : 10 menit

KD

2.1 Menetukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan Linier

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembeajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Melakukan pembukaan dengan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- 2. Melakukan pengkondisian peserta didik
- 3. Mengecek kehadiran peserta didik
- 4. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan bahwa materi bentuk pertidaksamaan linier dua variabel sangat penting dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi prasyarat untuk mempelajari materi berikutnya
- 5. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang pengertian dan contoh pertidaksamaan linier dua variabel

Kegiatan Inti

- 1. Peserta didik berusaha memahami materi Persamaan Linier dua Variabel dengan memperhatikan materi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru (Terlampir)
- 2. Peserta didik bersama sama menyelesaikan contoh soal yang diberikan oleh guru dan dipandu oleh guru.
- 3. Beberapa peserta didik menyelesaikan dan menjelaskan jawaban contoh soal di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
- 4. Guru memfasilitasi agar terjadi pembelajaran yang menarik dalam memahami materi dengan memberikan point nilai plus bagi siswa yang terlebih dulu menyelesaikan latihan soal .

Kegiatan Penutup

- 1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat Menyimpukan materi pelajaran.
- 2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.

Mengetahui Kepala SMKS Agung Mulia Bangkalan, 17 juli 2021 Guru Mata Pelajaran

SITI ANISAH S.Pd

H.M SYARIEF NAWAWIE, S.Ag

NIP. -

NIP. -

Lampiran Penilaian

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMKS Agung Mulia Kelas / Semester : X / GENAP

Komp.Keahliah Materi Pokok

: Teknik Komputer dan Jaringan: Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel

: 10 menit Alokasi Waktu

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Uraian

Pokok Bahasan : Penyelesaian Pertidak samaan linier

Kisi-kisi Soal

No	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor	
1.	Diberikan soal tentang	Tentukan himpunan	$a.3x - 4 \ge 16 + 8x$		
	pertidak samaan linier	penyelesaian dari	$3x - 4 - 8x \ge 16 + 8x - 8x$	1	
	siswa menentukan	pertidaksamman	$-4 - 5x \ge 16$	1	
	himpunan	dibawah ini!	$4-4-5x \ge 16+4$	1	
	penyelesaiannya	a. $3x - 4 \ge 16 + 8x$	$-5x \ge 20$	1	
		b. $2x - 4 \le 5x + 8$	$-5x/-5 \ge 20/-5$	1	
			$x \ge 4$	1	
Total Skor					

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa	
Nomer absen	

Lembar kerja Peserta Didik

Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan dibawah ini!

a.
$$5x + 8 < 2x + 4$$

a.
$$5x + 8 \le 2x + 4$$

b. $2x - 4 \le 5x + 8$