

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Manbaul Ulum
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45')

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel	3.2.1 Menjelaskan konsep pertidaksamaan rasional satu variabel 3.2.2 Memverifikasi bahwa suatu bilangan merupakan solusi pertidaksamaan 3.2.3 Mencari penyelesaian pertidaksamaan rasional satu variabel
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel	4.2.1 Mengidentifikasi masalah berkaitan dengan pertidaksamaan rasional atau irasional satu variabel 4.2.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan pertidaksamaan rasional satu variabel

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik mengamati permasalahan (membaca) di buku paket dan dapat Menjelaskan serta menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional satu variabel, serta peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional satu variabel, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

Dikomentari [U1]: literasi

Dikomentari [U2]: Karakter

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pertidaksamaan Rasional

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintific*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi kelompok, Tanya Jawab, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, dan berdoa' 2. Mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan suasana belajar yang menyenangkan; 3. Memberikan pertanyaan tentang persamaan"Apakah yang kalian ketahui tentang persamaan? Untuk mengaitkan materi tentang pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel; 4. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional dalam kehidupan sehari-hari; 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi pertidaksamaan rasional dan irasional, serta kegiatan yang akan dilakukan; 6. Menyampaikan model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi pertidaksamaan rasional dan irasional. 	10'
KEGIATAN <i>Stimulation</i> (Pemberian Stimulus)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi petidaksamaan rasional dan irasional satu variabel dalam rangka menemukan konsep.</p>	100'

Dikomentari [U3]: 4C (Critical Thinking)

<p>Problem Satatement (Identifikasi Masalah)</p>	<p><u>MENANYA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; 2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; 	
<p>Data Collecting (Mengumpulkan Data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet;</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi Konsep Nilai Mutlak</p>	
<p>Data Processing (Mengolah Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah.</p>	
<p>Verification (Menguji Hasil)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Pertidaksamaan Rasional</p>	
<p>Generalization (Menyimpulkan)</p>	<p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p>	
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui reuiu indikator yang hendak dicapai. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari 	<p>10'</p>

Dikomentari [U4]: 4C (Communication)

	materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya	
	3. Memberi salam.	

G. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :
 - LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
 - Lembar penilaian
 - Laptop, PC dan HP
 - Audio visual gerak: Video
 - Komputer.

2. Sumber Belajar :
 - Buku Guru Matematika SMA/MA-SMK/MAK. 2017
 - Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas X: Pertidaksamaan Rasional dan Irasional Satu Variabel. 2020.
 - Pengalaman peserta didik dan guru

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Via *Google Form*)
 - b. Penilaian Diri Sendiri : Klik [disini](#) (via *Google Form*)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi (Via *Google Form*)
 - d. Penilaian Pengetahuan : [Tes Tulis](#) (Via Quizizz)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Pembelajaran Remedial
 - b. Pembelajaran Pengayaan

Kota Tangerang, ... Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Manbaul Ulum

Guru Bidang Studi,

H. Zainuri Yasmin, S. Ag, M. Pd
NIP. ---

Genting Hartanto, S. Pd
NIP. ---