

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## “Pertolongan Eleminasi BAK ”



**NAMA SISWA** : .....

**KELAS** : .....

**NIM** : .....

**KOMPETENSI KEAHLIAN ASISTEN KEPERAWATAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KESEHATAN  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

**Mata Pelajaran** : Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)  
**Pokok Bahasan** : Penyusunan diet pasien sehat  
**Kelas/ Semester** : XI/ Ganjil  
**Alokasi Waktu** : 4 JP  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022



**Kompetensi Dasar (KD)**  
4.9 Melakukan pemenuhan Eleminasi BAK

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1 PENYIAPAN TEMPAT TIDUR PASIEN TANPA PASIEN DIATASNYA.

**Nama** : .....  
**Mata Pelajaran** : Kebutuhan dasar Manusia  
**Kelas/Semester** : XI/2  
**Tema** : Melakukan Pertolongan eleminasi BAK Pasien.

#### **Pengertian :**

Merupakan pertolongan pada pasien yang tidak mampu berkemih secara mandiri dikamar kecil.

#### **Tujuan**

Membuat Laporan hasil kegiatan demostrasi pertolongan kebutuhan eleminasi BAK di tempat tidur

#### **Alat dan Bahan**

- 1). Sarung tangan/handscoon
- 2). CelemeK
- 3). Masker
- 4). Sampira
- 5). Bengkok
- 6). Pispot
- 7). Underpad
- 8). Selimut mandi
- 9). Handuk/tisu
- 10). Kapas cebok
- 11). Botol cebok.
- 12). Buku dokumentasi dan alat tulis

#### **Cara kerja**

1. Lakukan pengamatan video tentang penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya;
2. Tuliskan hasil pengamatan penyiapan tempat tidur pasien sesuai SOP pada lembar dokumentasi yang sudah di sediakan

LAPORAN

**SOP 1 : Prosedur tindakan Pertolongan eleminasi BAK**

TUJUAN	Mengetahui kemampuan siswa asisten tenaga kesehatan dalam melaksanakan tindakan Prosedur tindakan Pertolongan eleminasi BAK untuk : 1. .... 2. .... 3. ....
PERSIAPAN ALAT	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. .... 11. ....
PERSIAPAN PASIEN	1. .... 2. .... 3. ....
PERSIAPAN LINGKUNGAN	1. .... 2. .... 3. ....
PROSEDUR PELAKSANAAN	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. .... 11. .... 12. .... 13. ....

	14. .... 15. .... 16. .... 17. .... 18. .... 19. .... 20. ....
TERMINASI	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. .... 7. ....

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

**Mata Pelajaran** : Kebutuhan Dasar Manusia

**Kelas/ Semester** : XII/2

**Tema** : Prosedur tindakan Pertolongan eleminasi BAK

**Hari/ Tanggal** :.....

**Pertemuan Ke** : 2

### **Bahan diskusi**

1. Adakah persamaan/perbedaan dari tayangan video dengan SOP yang sudah dipelajari?
2. Buatlah kesimpulan dari kegiatan tersebut!

## LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

**Mata Pelajaran** : Kebutuhan Dasar Manusia .

**Kelas/ Semester** : XI/2

**Tema** : Prosedur tindakan Pertolongan eliminasi BAK.

**Hari/ Tanggal** : .....

**Pertemuan Ke** : 2

### Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan menyajikan masalah	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan		

### Kriteria penilaian

Kolom Aspek yang dinilai diisi dengan angka/skor sesuai kriteria berikut

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Penilaian SOP Instrumen Prosedur tindakan Pertolongan eliminasi BAK

### LEMBAR PENILAIAN Prosedur tindakan Pertolongan eliminasi BAK

NAMA PESERTA DIDIK :

Point	Aspek yang diobservasi	Kompeten		Skor
		Ya	Tidak	
<b>A.</b>	<b>Persiapan Alat</b>			
1.	Sarung tangan/handscoon			
2.	Celemek			
3.	Masker			
4.	Sampiran			
5.	Pispot/urinal			
6.	Pengalas bokong/underpad			
7.	Air dalam botol cebok			
8.	Kom kecil berisi kapas cebok			
9.	Tisue /handul kecil untuk mengeringkan			
10.	Selimut mandi			
11.	Bengkak			
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Skor</b>
	<b>Tahap Pra Interaksi :</b>			
1.	Identifikasi Kebutuhan pasien atau baca status eliminasi urine pasien			
2.	Susun rencana tindakan berdasar pada data pasien untuk mengantisipasi kebutuhan perlakuan khusus			
3.	Pelajari data pasien yang mencangkup aspek fisik dan psikologis sebagai bahan pertimbangan untuk menyiapkan tindakan			
4.	Lakukan rencana tindakan pencegahan kecelakaan kerja dan perlindungan diri terhadap penularan penyakit sesuai dengan kondisi pasien dan kebijakan yang berlaku			
5.	Cuci tangan sesuai SOP			
6.	Siapkan alat untuk mebantu pasien BAK			
	<b>Tahap Orientasi</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Nilai</b>
1.	Memberikan salam, panggil pasien dengan nama kesukaan			

2.	Perkenalkan diri			
3.	Tanyakan kondisi pasien			
4.	Jelaskan tujuan, maksud, prosedur dan kontrak waktu			
5.	Tanyakan kesiapan pasien			
6.	Beri kesempatan bertanya kepada pasien sebelum tindakan dilakukan			
	<b>Tahap Kerja</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Nilai</b>
1.	Dekatkan perlengkapan alat dan bahan untuk prosedur tindakan			
2.	Jaga privasi klien dengan menutup sampira			
3.	Gunakan sarung tangan, masker dan celemek			
4.	Ganti selimut tidur dengan selimut mandi			
5.	Lepaskan pakaian bawah pasien			
6.	Anjurkan pasien untuk mengangkat bokong			
7.	Pasang underpad/perlak pengalas			
8.	Posisikan pasien dorsal recumben dengan ditinggikan kepala nya 30 <sup>o</sup> untuk wanita. Dan posisis supinasi untuk pria			
9.	Pasang urinal/pispot dengan memperhatikan privasi klien tetap terjaga			
10.	Berikan pasien kesempatan untuk BAK sampai selesai dengan meninggalkan pasien atau menunggu pasien dibalik tirai			
11.	Anjurkan pasien untuk memanggil asisten perawat/menekan bel pada saat proses BAK selesai			
12.	Periksa urine yang keluar karakteristik dan jumlah nya			
13.	Tanyakan /perhatikan respon pasien selama buang air kecil			
14.	Bersihkan alat kelamin pasien dengan cara menyiram are vital pasien dengan air di botol cebok, bersihkan dengan kapas cebok. Keringkan menggunakan tisu/anduk			
15.	Bantu pasien memasang celana dalam dan pakaian bawah			
16.	Ganti selimut mandi pasien dengan selimut mandi			
17.	Posisikan pasien kembali di tempat tidur dengan kondisi yang nyaman			
18.	Rapikan alat dan bahan yang sudah dilakukan			

19.	Lepas celemek, masker dan handscoon			
20.	Cuci tangan sesuai prosedur			
<b>Tahap Terminasi</b>		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Nilai</b>
1.	Evaluasi pasien dan hasil tindakan			
2.	Akhiri kegiatan dengan salam atau sapaan			

Kategori Penialain :

Nilai A ( 9-10) = Amat Baik

Nilai B ( 7 – 8) = Baik

Nilai C (6-5) = Cukup Baik

Nilai D ( 4-3) = Kurang

Kriteria :

Skor A = 11 Point ( Persiapan alat )

Skor B = 31 point (pelaksanaan)

**Nilai =  $\frac{\text{Skor A} + \text{Skor B} + 5}{10} \times 2$**

**10**

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

**Mata Pelajaran** : Kebutuhan Dasar Manusia

**Kelas/ Semester** : X/1

**Tema** : Melakukan pertolongan Elminasi BAK

**Hari/ Tanggal** : .....

**Pertemuan Ke** : 2

**Indikator** : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah jujur, tanggung jawab disiplin, percaya diri dan santun dalam mengerjakan LK dan presentasi

NO	Nama Peserta didik	SIKAP					JUMLAH
		JUJUR	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	PERCAYA DIRI	SANTUN	
1.							
2.							
3.							
4.							

### Indikator Disiplin :

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Selalu hadir dalam pembelajaran

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

### Indikator JUJUR :

1. Tidak menutupi Kesalahan yang terjadi
2. Tidak menyontek pekerjaan orang lain
3. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

### Indikator Tanggung Jawab :

1. Peran serta aktif dalam diskusi kelompok
2. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan
3. Merapikan kembali ruangan belajar

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Indikator Percaya diri :**

1. Aktif memberikan gagasan saran guru meminta

2. Mengikuti ekstrakurikuler sekolah

3. Aktif saat berdiskusi

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Indikator Santun :**

1. Selalu menyapa guru setiap bertemu

2. Berbicara dengan bahasa yang sopan

3. Meminta izin guru saat tidak bisa mengikuti pelajaran

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Nilai = Jumlah skor X 10**

**5**

Kriteria :

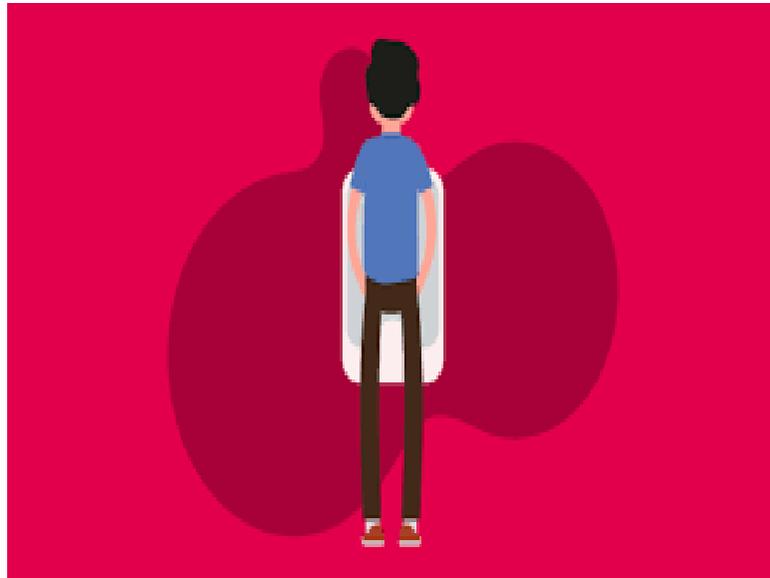
Nilai 4 = Skor 25 -30 (Amat Baik)

Nilai 3 = Skor 24 -16 (Baik )

Nilai 2 = Skor 15 – 7 (Cukup Baik )

Nilai 1 = Skor 6 – 1 (Kurang)

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KEBUTUHAN DASAR MANUSIA XI**



**Lela Nurmala , S.KM**

**KOMPETENSI KEAHLIAN ASISTEN  
KEPERAWATAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
KESEHATAN  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

---

**A. Identitas Mata Pelajaran**

**Stuan Pendidikan** : SMK Kesehatan Husada Pratama

**Kompetensi Keahlian** : Asisten Keperawatan

**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022

**Mata Pelajaran** : Kebutuhan Dasar Manusia

**Materi Pokok** : Melakukan Pertolongan Kebutuhan Eleminasi BAK

**Kelas/ Semester** : XI/ 1

**Alokasi Waktu** : 4 X 30 JP

**Pertemuan** : 2 dari 3

---

**B. Kompetensi Inti (KI)**

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Asisten Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Asisten Keperawatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

KOMPETENSI DASAR DAN IPK DARI KI 3	
4.9 Melakukan Pemenuhan Kebutuhan Eleminasi	Peserta didik mendemostrasikan n pertolongan eleminasi BAK ditempat tidur Sesuai SOP dengan dengan Jujur dan penuh tanggung jawab

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran praktikum, peserta didik mampu :

Mendemonstrasikan pertolongan eleminasi BAK ditempat tidur Sesuai SOP dengan tepat

## E. Materi Pembelajaran

SOP Pertolongan eleminasi BAK ditempat tidur

## F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Model : Pembelajaran daring, *PJBL*
- Metode pembelajaran : Pembuatan project, diskusi tanya jawab

## G. Media Pembelajaran

- Media : Video Pertolongan BAK sesuai SOP, Whatsupp group, G.Meet, Instagram
- Alat Bahan : Alat dan bahan praktikum, LKPD
- Sumber belajar :
  1. Andi Sitti Jamilah, dkk. 2018 *Buku ajar KDTK kompetensi keahlian asistenten keperawatan* Tangerang : IN MEDIA
  2. <https://id.scribd.com/document/383979046/Sop> Membantu-Pasien-BaK
  3. Ns.dayang Laili dkk 2018 buku *panduan praktikum 18 kompetensi asisten keperawatan* Tangerang : IN MEDIA
  4. <https://www.youtube.com/watch?v=xpy3U0OZoks>

## H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melalui WA Grup membagikan link <i>Google meet</i> untuk pembelajaran, peserta didik masuk ke <i>google meet</i> untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>3. Guru melakukan presensi menjelaskan tujuan dari pembelajaran pertolongan eleminasi BAK, cara penilaian dan manfaat bagi kehidupan sehari – hari</li><li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung di <i>google meet</i>.</li><li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kesiapan jaringan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li><li>6. Guru melakukan kontrak pembelajaran yaitu terkait kontrak waktu dan aturan selama <i>google meet</i> dimana <i>microphone</i> dimatikan dan kamera tetap dihidupkan.</li><li>7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien diatasnya, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan teknik penilaian.</li><li>8. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>9. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li></ol>	20 menit

	10. Peserta didik bertanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya	
<b>Kegiatan inti (80 menit)</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Penentuan Pertanyaan Mendasar</b> ( <i>Start With the Essential Question</i> )	<p><b>Project Based Learning Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang pelaksanaan prosedur penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xpy3U0OZoks">https://www.youtube.com/watch?v=xpy3U0OZoks</a></li> </ol> <p>Sumber video:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik bersama guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan berdasarkan video yang telah diamati terkait prosedur tindakan pertolongan eliminasi BAK di tempat tidur .</li> <li>3. Berdasarkan pertanyaan dan jawaban peserta didik dari pertanyaan tersebut, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat proyek dalam bentuk laporan.</li> </ol>	
<b>Menyusun perencanaan proyek</b> ( <i>Design a Plan for the Project</i> )	<p><b>Berpikir Kritis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mendeskripsikan tugas masing-masing.</li> <li>2. Guru menjelaskan mengenai aturan main berkaitan dengan proyek penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya yaitu dilakukan secara individu, waktu pengerjaannya dan penyelesaian proyek serta jenis-jenis penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya yang ada di rumah.</li> <li>4. Peserta didik mendemonstrasikan prosedur tindakan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK pasien di tempat tidur.</li> <li>5. Dokumen rancangan proyek pelaksanaan Prosedur pertolongan eliminasi BAK di tempat tidur sesuai SOP dibuat secara tertulis dan di serahkan ke pendidik.</li> </ol>	
<b>Menyusun jadwal</b> ( <i>Create a Shedule</i> )	<p><b>Kerjasama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibantu guru menyusun rencana kerja penyelesaian proyek. Rencana kerja mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Uraian kegiatan.</li> <li>b. Urutan kegiatan.</li> <li>c. Waktu dan tempat pelaksanaan.</li> <li>d. Metode atau cara pelaksanaan pekerjaan.</li> <li>e. Komponen atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk praktikum penyiapan tempat tidur pasien tanpa pasien di atasnya.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b> ( <i>monitor the students and the progress of the</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru sudah membagikan Lemba Kerja peserta didik pada pertemuan sebelumnya, LKPD yang berisi tugas proyek dengan tagihan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menuliskan informasi yang secara eksplisit dinyatakan</li> </ol> </li> </ol>	

<i>project)</i>	<p>dalam tugas,</p> <p>b. Menuliskan jawaban dari pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan sesuai SOP prosedur pertolongan eliminasi BAK di tempat tidur</li> <li>Peserta didik diminta untuk menyampaikan permasalahan dan perkembangan kegiatan pembuatan proyek.</li> <li>Guru memberikan tanggapan dan saran penyelesaian untuk kegiatan proyek peserta didik berdasarkan hasil monitoring.</li> </ol>
<b>Menguji hasil</b> <i>(assess the outcome)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik ( satu peserta didik mewakili untuk kelas) mempresentasikan hasil proyek.</li> <li>Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dan rekan peserta didik lainnya berkaitan dengan laporan dari proyek yang telah mereka buat.</li> <li>Guru memberikan masukan terhadap hasil proyek.</li> </ol>
<b>Mengevaluasi pengalaman</b> <i>(evaluate the experience)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap seluruh aktivitas peserta didik yang dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian.</li> <li>Peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</li> </ol>
<b>Penutup (5 menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan pendidik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah ditentukan.</li> <li>Pendidik memberi penguatan berupa pertanyaan kepada peserta didik.</li> <li>Pendidik memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>Pendidik menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	

## I. Penilaian

1. Kompetensi Sikap	Teknik penilaian : observasi/ pengamatan Bentuk : catatan hasil observasi Instrumen : jurnal (terlampir)
2. Kompetensi Pengetahuan	Teknik penilaian : tes Bentuk Penilaian : Tes tulis, penugasan individu dan kelompok. Instrumen penilaian : daftar soal dan lembar kerja
3. Kompetensi Keterampilan	Teknik penilaian : penugasan. Bentuk : tugas tertulis. Instrumen penilaian : lembar kerja dan penilaian Presentasi
4. Remedial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas</li> <li>Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes</li> </ol>

	3. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan
5. Pengayaan	1 Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. 2 Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Serang, 10 Agustus 2021

**Mengetahui,**

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Boy Prihatin, S.Pd., MM.**

**Lela Nurmala, S.KM**











**LAMPIRAN :**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Husada Pratam  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : XI / 1  
Mata Pelajaran : Kebutuhan Eleminasi

**Pedoman Pengamatan Sikap dalam belajar**

NO	Nama Peserta didik	SIKAP					JUMLAH
		JUJUR	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	PERCAYA DIRI	SANTUN	
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan:

**Indikator Disiplin :**

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Selalu hadir dalam pembelajaran

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat  
Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat  
Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Indikator JUJUR :**

1. Tidak menutupi Kesalahan yang terjadi
2. Tidak menyontek pekerjaan orang lain
3. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat  
Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat  
Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Indikator Tanggung Jawab :**

1. Peran serta aktif dalam diskusi kelompok
2. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan
3. Merapikan kembali ruangan belajar

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat  
Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat  
Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Indikator Percaya diri :**

1. Aktif memberikan gagasan saran guru meminta
2. Mengikuti ekstrakurikuler sekolah
3. Aktif saat berdiskusi

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

**Indikator Santun :**

1. Selalu menyapa guru setiap bertemu
2. Berbicara dengan bahasa yang sopan
3. Meminta izin guru saat tidak bisa mengikuti pelajaran

Kriteria :

Nilai 3 = Apabila 3 Indikator terlihat

Nilai 2 = Apabila 2 Indikator terlihat

Nilai 1 = Apabila 1 Indikator Terlihat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 10}{5}$$

Kriteria :

Nilai 4 = Skor 25 -30 (Amat Baik)

Nilai 3 = Skor 24 -16 (Baik )

Nilai 2 = Skor 15 – 7 (Cukup Baik )

Nilai 1 = Skor 6 – 1 (Kurang)

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan	: SMK Kesehatan Husada Pratama
Tahun pelajaran	: 2021/2022
Kelas/Semester	: XI/2
Mata Pelajaran	: Kebutuhan Eliminasi

### Tes Tulis

- Manakah dibawah ini yang merupakan tujuan dari tindakan prosedur pertolongan eliminasi BAK?
  - Memberikan rasa nyaman pada pasien**
  - Memperlancar peredaran darah
  - Mengurangi rasa nyeri
  - Pemenuhan kebutuhan personal hygiene
  - Melatih mobilisasi pasien
- Kontraindikasi pelaksanaan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK adalah...
  - Pasien post partum
  - Pasien dengan fraktur vertebra**
  - Pasien post Operasi
  - Pasien bedrest total
  - Pasien dengan hipertensi
- Saat kalian akan melakukan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK dirumah, kalian tidak memiliki urinal untuk menampung urine. Mekan sebagai pengganti urinal anda akan menggunakan? Gunakan handscoon dan Masker
  - Baskom yang kokoh
  - Botol minuman plastik tidak terpakai**
  - Diapers
  - Perlak
  - Kantong plastik
- Pasien Ny.A dirawat diruang perawatn penyakit dalam dengan diagnoosa gagal ginjal kronik, sudah dirawat 2 hari. Kondisi pasien sedang, tekanan darah 180/90mmhg, frekuensi nadi 110X/menit, nafas 20X/ menit, suhu 37,2 °C. Ny.A memanggil anda untuk buang air kecil. Tugas anda sebagai Asisten perwata adalah ?
  - Memasang Kateter urin
  - Membuang urine di urine bag
  - Membantu pasien untuk melakukan BAK**
  - Melakukan pasien untuk melakukan kebutuhan eliminasi
  - Mengantarkan pasien ke kamar mandi
- Dibawah ini adalah persiapan alat dan bahan untuk pertolongan BAK, kecuali...
  - Kasa Steril
  - Handuk Mandi
  - Selimut mandi**
  - Baju ganti
  - Talang
- Manakah dibawah ini yang termasuk pada tahap prainteraksi?
  - Identifikasi kebutuhan pasien atau baca status eliminasi urine pasien**
  - Memberi salam
  - Memanggil nama pasien
  - Menjaga privasi pasien
  - Melakukan evaluasi setelah tindakan dilakukan
- Dalam melaksanakan tindakan pertolongan/membantu pasien BAK posisi untuk pasien perempuan adalah ?
  - Supinasi
  - Semifowler
  - Litotomi
  - Sims
  - Dorsal rekumben**
- “Selamat pagi bu indah” perkenalkan saya Asper Ana bagaimana keadaan ibu apakah lebih baik hari ini?, ibu karena sedang diobservasi intake output cairnya jadi saya akan membantu ibu melakukan BAK yaa, Agar ibu merasa nyaman dan memonitor jumlah cair yang keluar di tubuh ibu”.Kutipan cerita di atas, merupakan contoh kegiatan di tahap ?
  - Tahap Pra interaksi
  - Tahap Orientasi**

- c. Tahap kerja
  - d. Tahap terminasi
  - e. Kegiatan evaluasi
9. Hal yang harus didokumentasikan oleh seorang asisten perawat setelah melakukan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK adalah?
- a. Meminta pendapat pasien tentang kinerjanya
  - b. Mencatat respon/keluhan pasien selama tindakan**
  - c. Koping pasien terhadap penyakitnya
  - d. Keadaan umum pasien
  - e. Tanda -tanda vital pasien
10. Tn.M adalah pasien diruang penyakit dalam RSUD Drajat Prawira Negara, pasien meminta tolong asisten perawat untuk membantunya dalam melakukan eliminasi BAK. Pada saat pasien melakukan proses eliminasi urine pasien terlihat kesakitan dan terdapat hematuri pada urine pasien. Dari contoh kasus di atas, tindakan apa yang akan anda lakukan sebagai asisten perawat?
- a. Memberi pasien obat anti nyeri
  - b. Menganjurkan pasien untuk menghentikan proses berkemih
  - c. Menenangkan pasien
  - d. Melaporkan dan mendokumentasikan permasalahan pasien kepada perawat/superior**
  - e. Memasang selang kateter untuk membantu pasien berkemih

### 1. Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Jmlh Skor
1.	<p>Manakah dibawah ini yang merupakan tujuan dari tindakan prosedur pertolongan eliminasi BAK?</p> <p><b>a. Memberikan rasa nyaman pada pasien</b></p>	1
2.	<p>Kontraindikasi pelaksanaan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK adalah....</p> <p><b>b. Pasien dengan fraktur vertebra</b></p>	1
3.	<p>Saat kalian akan melakukan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK dirumah, kalian tidak memiliki urinal untuk menampung urine. Mekan sebagai pengganti urinal anda akan menggunakan? Gunakan handscoon dan Masker</p> <p><b>b. Botol minuman plastik tidak terpakai</b></p>	1
4.	<p>Pasien Ny.A dirawat diruang perawatn penyakit dalam dengan diagnoosa gagal ginjal kronik, sudah dirawat 2 hari. Kondisi pasien sedang, tekanan darah 180/90mmhg, frekuensi nadi 110X/menit, nafas 20X/ menit, suhu 37,2 °C. Ny.A memanggil anda untuk buang air kecil. Tugas anda sebagai Asisten perwata adalah ?</p> <p><b>c. Membantu pasien untuk melakukan BAK</b></p>	1
5.	<p>Dibawah ini adalah persiapan alat dan bahan untuk pertolongan BAK, kecuali...</p> <p><b>c. Selimut mandi</b></p>	1
6.	<p>Manakah dibawah ini yang termasuk pada tahap pra-interaksi?</p> <p><b>a. Identifikasi kebutuhan pasien atau baca status eliminasi urine pasien</b></p>	1
7.	<p>Dalam melaksanakan tindakan pertolongan/membantu pasien BAK posisi untuk pasien perempuan adalah ?</p> <p><b>e. Dorsal rekumben</b></p>	1
8.	<p>“Selamat pagi bu indah” perkenalkan saya Asper Ana bagaimana keadaan ibu apakah lebih baik hari ini?, ibu karena sedang diobservasi intake output cairnya jadi saya akan membantu ibu melakukan BAK yaa, Agar ibu merasa nyaman dan memonitor jumlah cair yang keluar di tubuh ibu”. Kutipan cerita di atas, merupakan contoh kegiatan di tahap ?</p> <p><b>b. Tahap Orientasi</b></p>	1
9.	<p>Hal yang harus didokumentasikan oleh seorang asisten perawat setelah melakukan pertolongan kebutuhan eliminasi BAK adalah?</p> <p><b>b. Mencatat respon/keluhan pasien selama tindakan</b></p>	1
10.	<p>Tn.M adalah pasien diruang penyakit dalam RSUD Drajat Prawira Negara, pasien meminta tolong asisten perawat untuk membantunya dalam melakukan eliminasi BAK. Pada saat pasien melakukan proses eliminasi urine pasien terlihat kesakitan dan terdapat hematuria pada urine pasien. Dari contoh kasus di atas, tindakan apa yang akan anda lakukan sebagai asisten perawat?</p> <p><b>d . Melaporkan dan mendokumentasikan permasalahan pasien kepada perawat/superior</b></p>	1

Jumlah

10

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total (10)}} \times 100$$

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Husada Pratama  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Kelas/Semester : XI /2  
 Mata Pelajaran : Kebutuhan Dasar Manusia

### 1. Berdiskusi & Presentasi

#### Pedoman penilaian Bediskusi & Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab/Argumentasi	Member Masukan/Saran	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi

Keterangan : diisi dengan dengan angka 1- 4

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Skor Perolehan

Nilai = ----- x 4

25

No	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skor 4 apabila mendeskripsikan gagasan secara jelas dan tepat</li> <li>➤ Skor 3 apabila mendeskripsikan gagasan secara jelas dan kurang tepat</li> <li>➤ Skor 2 apabila mendeskripsikan gagasan secara jelas tetapi tidak tepat</li> <li>➤ Skor 1 apabila mendeskripsikan gagasan secara tidak jelas, tidak tepat.</li> </ul>
1	Kemampuan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skor 4, apabila selalu bertanya</li> <li>➤ Skor 3, apabila sering bertanya</li> <li>➤ Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya</li> <li>➤ Skor 1, apabila tidak pernah bertanya</li> </ul>
2	Kemampuan Menjawab/Argumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas</li> <li>➤ Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional dan tidak jelas</li> <li>➤ Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas</li> <li>➤ Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak benar</li> </ul>
3	Kemampuan Memberi Masukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skor 4, apabila selalu memberi masukan</li> <li>➤ Skor 3, apabila sering memberi masukan</li> <li>➤ Skor 2, apabila kadang-kadang member masukan</li> <li>➤ Skor 1, apabila tidak pernah member masukan</li> </ul>
4.	Kemampuan menyimpulkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4 , apabila hasil kesimpulan mencangkup semua tujuan pembelajaran</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 3, apabila dari hasil menyimpulkan terdapat 1 point dari semua tujuan pembelajaran yang tidak tersampaikan</li><li>➤ 2, apabila dari hasil menyimpulkan terdapat 2 point dari semua tujuan pembelajaran yang tidak tersampaikan</li><li>➤ 1, apabila hasil menyimpulkan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran</li></ul>
--	--	---

## 2. Praktikum Tindakan Pertolongan Kebutuhan Eleminasi BAK di Tempat Tidur

Nama : .....

Kelas : .....

Jurusan : **Keperawatan**

Kelas / Semester : **XI / 2**

Tahun Ajaran : **2021/2022**

Point	Aspek yang diobservasi	Kompeten		Skor
		Ya	Tidak	
<b>A.</b>	<b>Persiapan Alat</b>			
1.	Sarung tangan/handscoon			
2.	Celemek			
3.	Masker			
4.	Sampiran			
5.	Pispot/urinal			
6.	Pengalas bokong/underpad			
7.	Air dalam botol cebok			
8.	Kom kecil berisi kapas cebok			
9.	Tisue /handul kecil untuk mengeringkan			
10.	Selimut mandi			
11.	Bengkok			
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Skor</b>
	<b>Tahap Pra Interaksi :</b>			
1.	Identifikasi Kebutuhan pasien atau baca status eleminasi urine pasien			
2.	Susun rencana tindakan berdasar pada data pasien untuk mengantisipasi kebutuhan perlakuan khusus			
3.	Pelajari data pasien yang mencangkup aspek fisik dan psikologis sebagai bahan pertimbangan untuk menyiapkan tindakan			
4.	Lakukan rencana tindakan pencegahan kecelakaan kerja dan perlindungan diri terhadap penularan penyakit sesuai dengan kondisi pasien dan kebijakan yang berlaku			
5.	Cuci tangan sesuai SOP			
6.	Siapkan alat untuk mebantu pasien BAK			
	<b>Tahap Orientasi</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Nilai</b>
1.	Memberikan salam, panggil pasien dengan nama kesukaan			
2.	Perkenalkan diri			

3.	Tanyakan kondisi pasien			
4.	Jelaskan tujuan, maksud, prosedur dan kontrak waktu			
5.	Tanyakan kesiapan pasien			
6.	Beri kesempatan bertanya kepada pasien sebelum tindakan dilakukan			
	<b>Tahap Kerja</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Nilai</b>
1.	Dekatkan perlengkapan alat dan bahan untuk prosedur tindakan			
2.	Jaga privasi klien dengan menutup sampira			
3.	Gunakan sarung tangan, masker dan celemek			
4.	Ganti selimut tidur dengan selimut mandi			
5.	Lepaskan pakain bawah pasien			
6.	Anjurkan pasien untuk mengangkat bokong			
7.	Pasang underpad/perlak pengalas			
8.	Posisikan pasien dorsal recumben dengan ditinggikan kepala nya 30° untuk wanita. Dan posisis supinasi untuk pria			
9.	Pasang urinal/pispot dengan memperhatikan privasi klien tetap terjaga			
10.	Berikan pasien kesempatan untuk BAK sampai selesai dengan meninggalkan pasien atau menunggu pasien dibalik tirai			
11.	Anjurkan pasien untuk memanggil asisten perawat/menekan bel pada saat proses BAK selesai			
12.	Periksa urine yang keluar karakteristik dan jumlah nya			
13.	Tanyakan /perhatikan respon pasien selama buang air kecil			
14.	Bersihkan alat kelamin pasien dengan cara menyiram are vital pasien dengan air di botol cebok, bersihkan dengan kapas cebok. Keringkan menggunakan tisu/anduk			
15.	Bantu pasien memasang celana dalam dan pakaian bawah			
16.	Ganti selimut mandi pasien dengan selimut mandi			
17.	Posisikan pasien kembali di tempat tidur dengan kondisi yang nyaman			
18.	Rapikan alat dan bahan yang sudah dilakukan			
19.	Lepas celemek, masker dan handscoon			
20.	Cuci tangan sesuai prosedur			
	<b>Tahap Terminasi</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Nilai</b>
1.	Evaluasi pasien dan hasil tindakan			
2.	Akhiri kegiatan dengan salam atau sapaan			

**Keterangan :**

Kategori Penialain :

Nilai A ( 9-10) = Amat Baik

Nilai B (7 – 8) = Baik

Nilai C (6-5) = Cukup Baik

Nilai D ( 4-3) = Kurang

Kriteria :

Skor A = 11 Point ( Persiapan alat )

Skor B = 31 point (pelaksanaan)

**Nilai = Skor A+Skor B +5 X 2**

# BAHAN AJAR

## STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PERTOLONGAN BAK PADA PASIEN DI TEMPAT TIDUR

Point	Aspek yang diobservasi
<b>A.</b>	<b>Persiapan Alat</b>
1.	Sarung tangan/handscoon
2.	Celemek
3.	Masker
4.	Sampiran
5.	Pispot/urinal
6.	Pengalas bokong/underpad
7.	Air dalam botol cebok
8.	Kom kecil berisi kapas cebok
9.	Tissue /handul kecil untuk mengeringkan
10.	Selimut mandi
11.	Bengkok
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan</b>
	<b>Tahap Pra Interaksi :</b>
1.	Identifikasi Kebutuhan pasien atau baca status eliminasi urine pasien
2.	Susun rencana tindakan berdasar pada data pasien untuk mengantisipasi kebutuhan perlakuan khusus
3.	Pelajari data pasien yang mencangkup aspek fisik dan psikologis sebagai bahan pertimbangan untuk menyiapkan tindakan
4.	Lakukan rencana tindakan pencegahan kecelakaan kerja dan perlindungan diri terhadap penularan penyakit sesuai dengan kondisi pasien dan kebijakan yang berlaku
5.	Cuci tangan sesuai SOP
6.	Siapkan alat untuk mebantu pasien BAK
	<b>Tahap Orientasi</b>
1.	Memberikan salam, panggil pasien dengan nama kesukaan
2.	Perkenalkan diri
3.	Tanyakan kondisi pasien
4.	Jelaskan tujuan, maksud, prosedur dan kontrak waktu
5.	Tanyakan kesiapan pasien

6.	Beri kesempatan bertanya kepada pasien sebelum tindakan dilakukan
<b>Tahap Kerja</b>	
1.	Dekatkan perlengkapan alat dan bahan untuk prosedur tindakan
2.	Jaga privasi klien dengan menutup sampira
3.	Gunakan sarung tangan, masker dan celemek
4.	Ganti selimut tidur dengan selimut mandi
5.	Lepaskan pakain bawah pasien
6.	Anjurkan pasien untuk mengangkat bokong
7.	Pasang underpad/perlak pengalas
8.	Posisikan pasien dorsal recumben dengan ditinggikan kepala nya 30 <sup>o</sup> untuk wanita. Dan posisis supinasi untuk pria
9.	Pasang urinal/pispot dengan memperhatikan privasi klien tetap terjaga
10.	Berikan pasien kesempatan untuk BAK sampai selesai dengan meninggalkn pasien atau menunggu pasien dibalik tirai
11.	Anjurkan pasien untuk memanggil asisten perawat/menekan bel pada saat proses BAK selesai
12.	Periksa urine yang keluar karakteristik dan jumlah nya
13.	Tanyakan /perhatikan respon pasien selama buang air kecil
14.	Bersihkan alat kelamin pasien dengan cara menyiram are vital pasien dengan air di botol cebok, bersihkan dengan kapas cebok. Keringkan menggunakan tisu/anduk
15.	Bantu pasien memasang celana dalam dan pakaian bawah
16.	Ganti selimut mandi pasien dengan selimut mandi
17.	Posisikan pasien kembali di tempat tidur dengan kondisi yang nyaman
18.	Rapikan alat dan bahan yang sudah dilakukan
19.	Lepas celemek, masker dan handscoon
20.	Cuci tangan sesuai prosedur
<b>Tahap Terminasi</b>	
1.	Evaluasi pasien dan hasil tindakan
2.	Akhiri kegiatan dengan salam atau sapaan